

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Ростова-на-Дону
**«Школа № 31 имени командира батальона
Ростовского полка Народного ополчения Катаева
А.С.»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа №31»

протокол от 14.04.2024 № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 31»

Н.Е. Агишева

Пр. №185 от 15.04.2024

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа №31 имени командира батальона
Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.» (МБОУ «Школа № 31»)
Руководитель	Наталья Евгеньевна Агишева
Адрес организации	344091, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки 221/1
Телефон, факс	+7(862)222-69-00, +7(862)222-49-28
Адрес электронной почты	rostov-na-donu.shkola31@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Город Ростов-на-Дону" (Управление образования города Ростова-на-Дону)
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 06.08.2015 № 5374, серия 61 ЛО № 003023
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.08.2015 № 2732, серия 61 АО № 0000845; срок действия: бессрочно
Сайт	31.rnd-school.ru

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 31» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования;

адаптированные образовательные программы;

дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Методический совет	<p>Решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике; - обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательной деятельности; - организует работу по созданию нормативно - правовой базы функционирования и развития общеобразовательного учреждения; - способствует созданию программно - методического и научного обеспечения образовательной деятельности, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности; - обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества; - осуществляет контроль за выполнением федерального государственного образовательного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся; - управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- русского языка и литературы
- математики и информатики
- начальных классов
- истории и социальных наук
- физической культуры и ОБЖ
- иностранных языков
- естественно-научного цикла
- технологии и предметов эстетического цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745> ;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; <https://base.garant.ru/70862366/>
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; <https://docs.edu.gov.ru/document/18ab5038a89b568c01988bbaa87a65f1/>
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202303220005>
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12. 2014г № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- <https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/>
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) [http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059;);
- приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/>
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; <https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/>
- Письмо Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; <https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/>
- [СП 2.4.3648-20](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/SP2.4.3648-20_deti.pdf
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/GN_sreda%20obitaniya_compressed.pdf
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы ; <https://edsoo.ru/>
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО-2021), 5-7 х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО второго и третьего поколения).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Классы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	1-4	488
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	5-7	263
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</u>	8-9	233
ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО), 10 класс, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732.	10	31
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <u>приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</u>	11	36

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 1147 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основную образовательную программу среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 № 732) ;
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Варианты 7.1, 7.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4);
- адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с легкой умственно отсталостью (вариант 1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1);
- адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития АООП (вариант 2)
- 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:
 - художественное («Вокал», «Моделирование и дизайн», школьный театр «МХ»);
 - физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб»);
 - социально-гуманитарное (Отряд вожатых «Поколение ЮГА»);
 - туристско-краеведческое («Поиск» школьный ВИМ освободителей г.Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков»);
 - естественно -научное («Экологический клуб «Атлант», «Юные натуралисты»);
 - техническое («Самоделкин», «Конструктор»).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021\22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Школа № 31» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 31» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 31» в 1-4 классах реализует ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, Федеральные образовательные программы начального общего образования, утвержденные приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 992 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные программы начального и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

МБОУ «Школа №31» в рамках реализации направлений, определенных Минпросвещением России реализует государственную политику и нормативное правовое регулирование в сфере общего образования, проводит работу, направленную на снижение административной нагрузки на учителей, организует и участвует в значимых мероприятиях и проектах, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, формирование ценностных ориентиров и патриотическое воспитание обучающихся. Среди таких мероприятий:

- участие в дистанционных олимпиадах, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построения их успешной карьеры в области науки и высоких технологий;
- проект по определению профессиональной карьеры и будущей профессии (Россия-страна возможностей),

Педагогический коллектив включился в реализацию проекта Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» - формирования способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности. При разработке инструментария был использован опыт и подходы, принятые в международных сравнительных исследованиях, а также инновационный инструментарий, применяемый в исследовании PISA, как по традиционным направлениям (математика, чтение, естественные науки), так и по направлениям связанным с финансовой грамотностью, развитием креативности, знаниям глобальных проблем человечества.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 31» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В школе в связи с выходом новой линейки учебников по истории России продолжает быть актуальной работа по апробации концепции по историческому образованию.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В с 2021 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины: на уровень НОО – 37 обучающихся (в 1-й, 2-й и 3-й класс);

уровень ООО – 46 обучающихся (5-9 класс);

уровень СОО – 4 обучающихся зачислены в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях: организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году школа было включена в проект по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. Назначены тьюторы, сопровождающие педагогов в процессе освоения всех возможностей платформы «Сферум». На семинарах педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. 100% процентов педагогов используют один из ресурсов ФГИС «Моя школа» в своей учебно-воспитательной работе-платформу «Сферум». 12 учителей стали активными пользователями образовательных возможностей контента образовательной платформы «Учи.ру», по итогам года были награждены Благодарственными письмами грамотами: Артемова О.А., Воронкова А.С., Тарасенко Е.А. и др.

МБОУ «Школа № 31» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Один из ресурсов «ГИС «Моя школа» - АИС «Электронная школа» используется педагогами - 100%, родителями – 90%

В 2023 году педагогический коллектив активно участвовал в муниципальном проекте «Цифровая школа Ростова». В рамках проекта разрабатывал инновационную модель использования цифровых образовательных ресурсов «Современная молодежная среда в школе». Опыт по использованию данной модели представлен школой на городском МИТАПЕ в марте месяце. Результатом работы над данным проектом стало оснащение Центра Детских Инициатив для работы детского медиацентра.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-11-х классов была предоставлена возможность получить профильное образование. На основе изучения запросов родительской общественности, а также будущих выпускников был выбран социально-экономический профиль. Школа на основании результатов реализации данного профиля вошла в муниципальный проект «Профильные классы». В 2022/23 учебном году продолжилось обучение в профильных классах, где реализуется обновленный ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	56	63

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Варианты 7.1, 7.2)

Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2).

Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2).

Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4).

Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с легкой умственно отсталостью (вариант 1).

Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.1).

Нозологии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ТНР		нарушения ОДА				ЗПР		РАС				нарушения интеллекта		из них на дому
5.1.	5.2.	6.1.	6.2.	6.3.	6.4.	7.1.	7.2.	8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	в.1.	в.2.	
1	1	1	1	0	0	9	7	0	1	0	1	4	1	8

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися (полная и частичная инклюзия), так и на дому.

Комплектование классов, включающих обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 апреля 2021 г № 63180), п.п. 3.4.14 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799), специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Применяются специальные методы, приемы, средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, используются опорные сигналы, алгоритмы, альтернативная коммуникация, образцы выполнения заданий и т.д.).

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 31» приступила к реализации АООП разработанных с учетом требований, определенных в ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО, ФГОС УО и ФАОП УО.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу к введению с 1 сентября 2023 года ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП УО.

Была разработана и утверждена дорожная карта. В том числе определены сроки разработки рабочими группами адаптированных образовательных программ. Проекты программ, были рассмотрены на педагогическом совете (пр.№1 от 30.09.2023г.) и утверждены пр.№450 от 30.08.2023г.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования, реализуется на основании Программы внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 31». Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности размещена на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения по интересам: Команда КВН, спортивные клубы: Шахматы, «Президентские состязания», Школьный спортивный клуб; проектная деятельность: «Ростов-территория безопасности», «Ростов-город будущего», «Волонтерские практики «Здоровое поколение», «150 культур Дона», профорientированный проект «Билет в будущее», информационно-медийный «Агентство школьных новостей»; в рамках проекта «Историческая параллель»: краеведческий «Доноведение», «Познаю Малую Родину» реализуются внеурочные курсы «Русское слово», «Матвертикаль», «Решение задач. Химия».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

За 2023 год проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Используется практика проведения внеурочных занятий в параллели классов в форме линейки: в актовом зале на 100 посадочных мест с мультимедийным оборудованием, выступлением коллективов художественной самодеятельности, приглашением почетных гостей по тематике курса, что делает интерактивно возможным практическое продолжение сюжетов презентаций и видео, ученики выполняют интерактивные задания темы. Курс «Разговоры о важном» является эффективным дополнением к системообразующей деятельности в сфере воспитания.

С 1.09.2023 года введены внеурочные дисциплины: проектная деятельность в 5 классах «Я, ты, он, она. вместе-целая страна!», в рамках которой учащиеся 5А, 5Б классов с сценическими миниатюрами-сказками о Грузии и о России приняли участие в районном фестивале «Столица 100 лиц».

ЮНАРМИЯ сформирована из учащихся начальной школы, 7-8 классов, 10 класса - основа команд по программе «Юнармейский марш», подготовка которых к соревнованиям дает

победные и призовые места. Итоги «Юнармейских стартов» команд 31 школы под руководством педагога-организатора ОБЖ Титова В.А. 26 сентября 2023 года на школьном стадионе: 3-4 классы 1 место; 5-7 классы-3 место, 8-11 классы 2 место.

Районные соревнования «Юные защитники Отечества»: старшая группа-3 место; средняя группа-3 место; младшая группа- 3 место.

Кубок и Диплом победителя завоевала команда начальной школы в региональных соревнованиях «Южный форпост» по лазертагу.

В районном этапе смотра строя и песни юнармейских отрядов «Наследники Победы» школьный юнотряд «Нахимовцы» занял 3 место.

Хор «Звуки музыки» достойно представил школу в патриотическом фестивале хоровых коллективов Советского района, стал участником Патриотического форума «Герой нашего времени» в честь выпускника школы, участника СВО Захарова Степана Леонидовича; организовал «точку кипения» очередного «Кампуса» движения первых Советского района, приняв 15 команд образовательных учреждений.

Художественную направленность представляет команда КВН «Шалость удалась», состоящая из учащихся 7-8 классов, ставшая с первым же выступлением «Открытием года», вошла в Региональную Лигу КВН и успешно продвигается в этапах деятельности.

Социально-гуманитарную направленность реализует отряд ЮИД «Спутник», ставший победителем и призером трех номинаций регионального познавательной-профилактической и патриотической эстафеты «ЮИД Дона- территория безопасности», участником соревнований «Первая помощь», акции «Новогодний дорожный знак», «НЕТ жертвам ДТП!», конкурса тематических рисунков.

Профориентационный проект «Билет в будущее. Профминимум» предусматривал в этом году включенность учащихся 6,7,8,9,10,11 классов в системную деятельность по участию в учебно-познавательных экскурсиях в учреждения СПО, ЮФУ- ДГТУ, Институт высоких технологий, Институт науки о земле, на площади производственных комплексов «Росвертол», «ГПЗ 10», «Ростсельмаш». Учащиеся 9 классов под руководством навигатора проекта Коваленко Викторией Сергеевной получают образовательно-практические навыки на базе СПО по рабочим специальностям, получая фактически путевку в жизнь. Участвуя в мастер-классах и конкурсах, получают дипломы, грамоты, сертификаты в том числе и региональных форумов, таких как «Профессионалы».

Медиацентр «Телескоп» является рупором новостей 31 школы, взаимодействует в своих проектах с районным «Инфостемом», историческим музеем «Россия- моя история», Лигой журналистов. Победитель и призер городских конкурсов видеосюжетов «Медиаальманаха» лидер «Телескопа» Ангелина Пономаренко провела «точку кипения» «КАМПУСА» Движения первых с мастер-классом по мультипликации для 15 команд школ Советского района.

Пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек - задача участников команды «Здоровое поколение» внеурочного курса «Волонтерские практики» команды 11 класса.

Их здоровьесберегающая деятельность проводится в партнерстве с «Общее дело-ПРО» и Движением Первых. Помимо проведения встреч с параллелями классов по принципу «сверстник - сверстнику», активисты – волонтеры с наставником Антоненко И.В. по итогам учебного года принимали участие в Международном слете «Исходный код» в Москве в мае 2023 года.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

проектная деятельность

соревнования

конкурсы

смотры

фестивали.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 31» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

С 2023 года в школе действует Движение первых и реализуется программа «Орлята России» в 1-4 классах. В рамках деятельности этих программ учащиеся школы заняты в 12 направлениях. За период 2023 года создано первичное отделение, зарегистрировано в Движении первых 280 учащихся и педагогов, которые принимают участие в проектах и акциях на основе партнерства и взаимоучастия: «Школьная классика»+ «Школьный театр», «Юннаты первых»+«Экочемпионат»+ «Юные натуралисты»+ «Эко клуб Атлант», «Зарница 2.0»+ «ЮНАРМИЯ», «Медиапритяжение»+ «Медиацентр «Телескоп», «Первые в профессии»+«Билет в будущее», «Общее дело-ПРО», «Вызовы первых»+«Школьный спортивный клуб», «Хранители истории»+«Школьный музей», «Благо твори»+ «Добровольческий отряд «Антарес».

Первичное отделение Движения первых курируют советники директора по воспитанию Чернобылов П.В. -5-11 классы, Воронкова А.С. -1-4 классы. В ходе реализации программы «Орлята России» зарегистрировано 450 учащихся начальной школы и учителя.

Партнеры в гражданско-патриотическом направлении: Народный фронт Ростовской области, Народный фронт Запорожской области и новых Российских территорий; МО Единая Россия; Ростовское региональное отделение ДОСААФ; Ростовский региональный центр ветеранов боевых действий; РСДМО; ЮНАРМИЯ; МО Движения первых; Совет ветеранов Советского района; Исторический парк «Россия - моя история».

Актив Движения первых и ШУС : Пшукова М., Педченко Арина, Шевченко Д., Пономаренко А., побывали в профильных сменах ВДЦ «Смена», занимались в «Академии успеха». В составе делегации Ростова-на-Дону Пшукова М. участвовала в экскурсионной поездке на выставку ВДНХ.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении и в других направлениях, в том числе, в досуге отмечена у следующих классных руководителей: Воронковой А.С. (1 «А» класс), Боровиковой Ю.В.(4Гкласс) Степиной Е.А. (1 «Б» класс), Баужадзе Т.З.(5А класс), Левиной Д.А. (7В класс), Титова В.А. (8Г класс), Коваленко В.С. (9 «Б» класс), Антоненко И.В. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; используя базу поисково-исследовательской работы школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; учителями-пенсионерами; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Ежедневно на флагштоке под исполнение Гимна России поднимается Флаг Российской Федерации.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей; в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Я, ты, он, она, вместе-целая страна» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (основные законы Российской Федерации, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов); в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом на флагштоке флага РФ и исполнением гимна РФ; в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы в составе школьного юнармейского отряда; Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил _____ процента.

В первом полугодии 2023 года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Вокал», «Моделирование и дизайн», школьный театр «МІХ»); – физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб»);

социально-гуманитарное (Отряд ЮИД «Спутник»)

туристско-краеведческое («Поиск» школьный ВИМ освободителей г.Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков»);

Естественно -научное («Экологический клуб «Атлант», «Юные натуралисты»);

техническое («Самоделкин», «Конструктор»).

Во втором полугодии 2023 года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Вокал», «Моделирование и дизайн», школьный театр «МІХ»); –

физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб»);

социально-гуманитарное (Отряд вожатых «Поколение ЮГА»)

туристско-краеведческое («Поиск» школьный ВИМ освободителей г.Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков»);

Естественно -научное («Экологический клуб «Атлант», «Юные натуралисты»);

техническое («Самоделкин», «Конструктор»).

Техническое направление представлено объединениями «Конструктор»,

«Самоделкин», творческие работы учащихся ежегодно участвуют в выставке ДПИ и

технического творчества «Страна, в которой правит детство», которая традиционно проходит в 31 школе. 1 экспонат был отобран для городской выставки. Более 10 дипломов победителей и призеров у руководителя объединений Коваленко В.С..

Объединение художественного направления «Моделирование и дизайн» тоже ежегодно представляет творчество школьников в данной выставке. В 2023 году учащимися и руководителем Шевкуновой Г.В. было представлено 88 экспонатов, из которых 4 было отобрано для участия в городской выставке. 31 школа заняла 1 место в Советском районе. А Советский район в городской выставке занял 1 место по итоговым протоколам комиссии.

«Вокал» -объединение с общеразвивающей комплексной программой, как этап становления вокального ансамбля. Репертуар, костюмы, сценическое взаимодействие дают высокие результаты. Вокалисты ансамбля являются ядром школьных выступлений на праздниках, призерами в конкурсах Советского района инсценированной песни «Любите Россию» и смотрах художественной самодеятельности «Мир начинается с детства». Вокалисты Корниловой Т.В. являются обладателями 3 Дипломов 1 степени, 4 дипломов 2 степени Международного творческого проекта «Конкурс будущих звезд Start Star!».

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 9 января 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "МІХ"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "МІХ"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Левина Д.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение(актовый зал) и специальное оборудование – мультимедийное оборудование, ноутбук, акустическая система с микшерным пультом, ноутбук с возможностью с выходом в интернет. Школьный театр «МІХ» включен во Всероссийский перечень школьных театров Сертификат № 23- 1313389733 февраль 2023 года.

В первом полугодии 2023 года в театральной студии занимались 25 обучающихся 1–9-х классов. Это 2,2 процентов обучающихся Школы. В студии занимается 1 ученик, находящийся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2023 года

количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр "МІХ"». выросло и составило 30 человек (2,6 % обучающихся).

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортлайф». В рамках клуба реализуются занятия по видам спорта:

волейбол;

баскетбол;

общая физическая подготовка;

футбол; мини-футбол;

подвижные игры; лазертаг;

настольный теннис;

дартс.

В объединении в первом полугодии 2023 года было занято 50 обучающихся (4,4 % обучающихся Школы). С 1.09.2023 года состав ШСК насчитывает 60 обучающихся(5,23%).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; спортивные снаряды, оборудование; музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); музыкальные фонограммы.

В первом полугодии 2023 года по программам физкультурно-спортивной направленности занимались 50 учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Во втором полугодии 2023 года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и составила 5,23 процентов-60 учащихся. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов « »	Школьная площадка	18.09.2023	Обучающиеся 5–8-х классов, человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	15.09.2023	94 человека, обучающиеся 3,4 классов
3	Первенство по волейболу среди юношей 8–10-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–10-х классов, 30 человек
4	Веселые старты РДШ	Муниципальный этап Всероссийского спортивного фестиваля РДШ в МБОУ «Школа № 106»	22.03.2023	Обучающиеся 3-4 классов 12 человек
5	Районные соревнования по дартсу	Спортзал		Обучающиеся 8-10 классов 10 человек

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
6	Стрибол -район	Спортзал МБОУ «Школа № 60»		Обучающиеся 10 классов 8 человек
7	Футбол	Стадион		Обучающиеся 8-10 классов 11 человек

Объединения «Юные натуралисты», Экоклуб «Атлант» традиционно занимаются экологическим просвещением и пропагандой благотворительных акций в помощь животным без надзора в муниципальных и частных приютах: собирают корм для собак и кошек, занимаются с учащимися начальной школы по программе «Эколята», вовлекая их как юных граждан в социально-значимую деятельность сохранения природы, призывают к сбору макулатуры, пластмассы, принимают участие в научно-практических конференциях.

В городском эколого-биологическом конкурсе «По тропинкам и тропам» выступление Кучевой Анны (руководитель Безбах О.Л.) удостоено 2 места.

Объединение «Отряд вожатых «Поколение ЮГА» занимается с детьми начальной школы в ходе работы весеннего, осеннего и летнего периода деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания «МИР». 25 вожатых - 6-9 классов реализуют вместе с воспитателями программы «Орлята России» и Движения первых: игры, фестивали тематические акции с воспитанниками 1-5 классов. Вожатые отряда обучаются в Школе вожатского мастерства, участвуют в конкурсах Лиги вожатых, в школьных Днях дублера.

Школьный музей освободителей г.Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков в 2023 году в смотре строя и песни занял 1 место, представив экспозиции «Их именами названы улицы», «Промчались зимы с веснами...», в районной краеведческой конференции творческие работы учащихся заняли 1 место-3 работы по направлениям «Школьный музей», «Топонимика», «Литературное краеведение»; 2 место 5 работ по номинациям «Великая Отечественная война», «Родословие», «Летопись родного края», 3 место 2 работы по номинациям «Экология», «Этнография». В городском этапе заняла 1 место работа воспитанника учителя иностранного языка Юскине М.З. и была направлена в региональный этап. Акции «Армейский чемоданчик», совместные исторические батлы, форумы, митинг. Передачи гуманитарных грузов бойцам СВО с Ростовским Региональным отделением ДОСААФ, Региональным центром ветеранов боевых действий, народным фронтом Ростовской области, местным отделением Единая Россия; встречи с выпускниками 31 школы –участниками боевых действий в СВО, исследовательская работа по тематике ВИМ расширяют возможности музейной работы, выводят ее на новый уровень.

В Школе экскурсоводов прошла курс обучения ученица 8А класса Ключникова А. По итогам районного этапа смотра школьных музеев 2023 года Школьный музей занял 1 место, в городе- 6 место.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 10 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Работа с родителями

2023 год-старт деятельности Совета отцов, новой структуры в системе воспитания, которая своей деятельностью активизирует спортивно-оздоровительное направление, гражданскую активность, патриотические мероприятия, профилактические беседы о вредных привычках. Совет отцов является ныне представительской делегацией от родительской общественности в любых школьных, районных и городских делах, проектах, акциях. Работа ведется под руководством Майкоса С.В., отца 7В класса. В составе Совета отцов есть клинический психолог, военные в отставке, спортсмены, автомобилисты и так далее. Взаимодействие педколлектива с Советом отцов является движущей силой в проблемах воспитания и обеспечения жизнедеятельности школы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3-4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1277

				«4» и «5»		и «5»								
2	158	155	98,1	72	45,6	20	12,7	0	0	3	1,9	3	1,9	
3	159	159	100	79	49,7	20	12,6	0	0	1	1,6	0	0	
4	134	132	98,5	58	44,3	17	13	0	0	2	0,5	0	0	
Итого	441	595	98,7	209	46,7	57	13	0	0	6	1	3	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,2 процента (в 2022-м был 43,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	144	142	98	62	42	23	16	2	1,4	0	0	5	0
6	128	128	100	47	36	5	4	0	0	0	0	0	0
7	123	123	100	41	33	4	3	0	0	0	0	1	0,9
8	116	116	100	35	30	3	3	1	0,9	0	0	0	0
9	107	106	99	42	39	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	447	447	99	227	36	35	7	0	0,6	0	0	6	0,2

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,2 процента (в 2022-м – 3,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Количес тво	%
10	32	32	100	15	47	2	6	0	0	0	0	0	0
11	30	30	100	11	37	5	17	0	0	0	0	0	0
Итог о	62	62	100	26	42	7	11,5	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы седнего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 45%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос .

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения России от 22.02.2023. № 131/274). Обучающиеся 9а,б,в классов- трое сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	107	24
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	1

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	108	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	108	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	108	24

ГИА в 9-х классах

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 9 классов получили зачет по итоговому устному собеседованию и были допущены к государственной итоговой аттестации. Двое обучающихся сдавали в форме ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 1,5 процентов по русскому языку, на 5,5 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

. Сравнение результатов экзаменов по русскому языку с 2018 года

год	кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	с/оценка
2018	69	100%	67%	4,1
2019	102	100%	68,5%	4,1
2021	81	100%	68,0 %	4,0
2022	79	100%	76%	4,3
2023	108	100	77,5	4,2

Сравнение результатов экзаменов по математике с 2021 года.

год	кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	С/балл
2021	81	100%	20%	3,2

2022	79	100%	30%	3,3
2023	108	100%	35,5%	3,4

Также 103 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах

Предмет	Кол-во	Средний балл по школе
Русский язык	105	4
Математика	105	3
Литература	3	4
История	8	3,75
Обществознание	74	4
География	58	3,6
Биология	9	4
Химия	17	4
Иностранный язык	13	5
Информатика	23	3,6
Физика	1	5

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	81	100	79	100	108	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4	3	4	2	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	25	25	35	44	43

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	81	100	79	100	108	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Педагогическому коллективу следует обратить внимание на снижение количества выпускников –х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 2 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (24человека) были допущены и успешно сдали ГИА. 23 обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ, один в форме ГВЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по математике 2023 году

Критерии	
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	22
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	5
Средний балл по школе по математике профильного уровня	61

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 19 обучающихся (83%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Математика (профильный уровень)	5	5	-	61/55	1	3	1			
Русский язык	23	23	-	74/65	1	3	13	5	1	
Обществознание	7	7	-	57/60	2	4	1			
Информатика	5	5	-	73/44		2	1	2		
История	3	3	-	56/57	1	1	1			
Физика	1	1	-	52/48		1				
Химия	6	6	-	69/59		3	3			
Биология	7	7	-	60/41	1	4	2			
Английский язык	4	4	-	59/48	1	3				
География										
Литература	3	3	-	62		3				

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
2	0	3

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме четырех (история, география, биология и математика).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50%, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 61, по русскому языку – 74.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (12,5%).

Результаты ВПР

Результаты ВПР-2023 показали соответствие результатов отметкам по предметам за третью четверть. Подтвердили результат 88-100%. Повышение, понижение результатов составляет от 2-12%.(см.приложение 1)

. Учителям – предметникам в целях повышения результативности:

- Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022-/23 года, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились, а качественные – стали выше.

Таблица 18 Сравнение количественных и качественных показателей участия в ВсОШ

№п/п	Уровень участия	2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			Динамика
		кол-во	приз	поб	кол-во	приз	поб	
1	ВсОШ ШЭ	375	55	26	305	50	18	- 9%
2	ВсОШ МЭ	12	3	-	21	6	-	+20%
3	ВсОШ РЭ	0			1	-	-	
4	Межрегиональная олимпиада ЮФУ ЮГА России «Архитектура и дизайн».	1		1	1	1		

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

- 78 обучающихся приняли участие в отборочном туре Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». В основной тур вышли 4 обучающихся по профилю «История», и 5 человек в профиле «Естественные науки».
- Обучающиеся 7в класса Ляшенко Дмитрий и 11 а класса Флюстунова Ирина приняли участие в городском финале Олимпиады, посвященной 80-летию освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»
- В период с 19.01.23. по 20.02.23 обучающиеся участвовали в международной дистанционной олимпиаде «Зима 2023» на образовательной платформе Инфоурок в следующих предметных областях: биология (5-11 классы), русский язык (1-11 классы), математика (1-11 классы), окружающий мир (1-4 классы), английский язык (2-11 классы). Приняли участие 424 ученика, получили 169 дипломов. 6 обучающихся 8,10 классов приняли участие в Международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон по биологии. Дурканаева Д и Бугаева Э получили дипломы 3 степени.
- 35 обучающихся 8-10 классов приняли участие в Международных дистанционных «Школьные Инфокурсы-2023» по химии. Дранишникова Э, Острецова Е, Сечкова А, Котляр С, Саркисян Д получили дипломы 2 степени. Сердюков С, Мальцева Ю, Ефремова Д, Тихонова В получили дипломы 3 степени. По результатам участия наша школа имеет 5 рейтинговое место из 7739 образовательных учреждений.
- Победители отборочного этапа Олимпиады обучающиеся 11а класса Флюстунова Ирина и Гусарова Елизавета приняли участие в городском этапе олимпиады « Я бакалавр» по обществознанию.
- Победители отборочного этапа Олимпиады обучающиеся 11а класса Флюстунова Ирина, 9 а класса Мынков Михаил, Стаецкая Виктория, Лопаткина Елена, 8 а класса Пономарев Максим приняли участие в городском этапе олимпиады « Я бакалавр» по истории.

- Городской этап математических боев «Лабиринт» заняли 2 место в командном зачете Мамедов Тимур 5 а класс.
- 25 марта обучающаяся 11 а класса Кислякова Дарья заняла 3 место в 48-ой Весенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова в секции «Математика»
- 25 марта обучающаяся 10 а класса Педченко Арина заняла 1 место в 48-ой Весенней открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова в секции «История» подсекция «Великая Отечественная война».
- 28-30 марта ученица 8 Г класса Дурканаева Диана в составе команды Советского района приняла участие в Городском этапе математических боев «Лабиринт» в лиге «Тинейджер»
- Сапунова Татьяна, 8 «А» класс» заняла 2-е место в 62 Универсиаде физического факультета ЮФУ для школьников по физике.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	80	18	1	61	25	23	1	1	0
2022	79	29	3	47	22	16	2	4	0
2023	108	28	7	73	24	19	1	3	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. 46 % выпускников поступили на обучение в соответствии с профилем школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 31» в 3 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

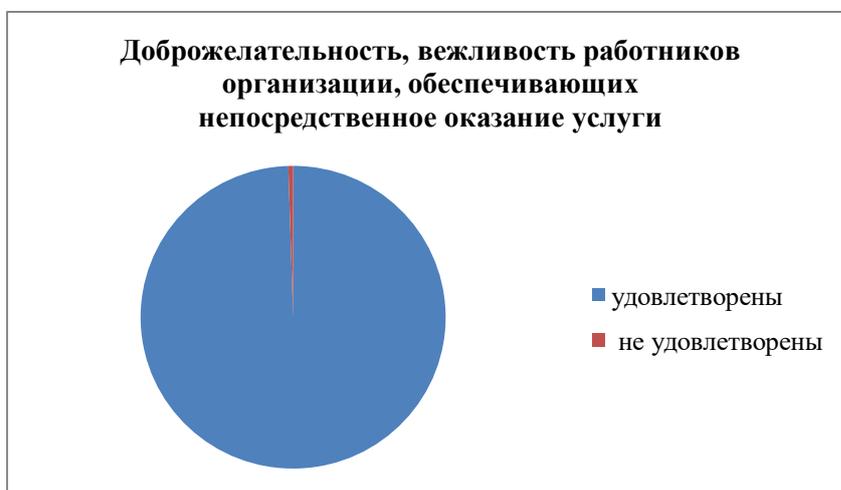
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в рамках НОКУ Школой, был организован онлайн-анкетирование, с использованием технологической платформы организации-оператора (специализированный сайт <http://н-о-к.рф>) для проведения онлайн-опросов и сбора данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательных организаций в котором принял участие 600 респондент (48% от общего числа родителей 1–11-х классов). Результаты исследования представлены ниже:
Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги -593

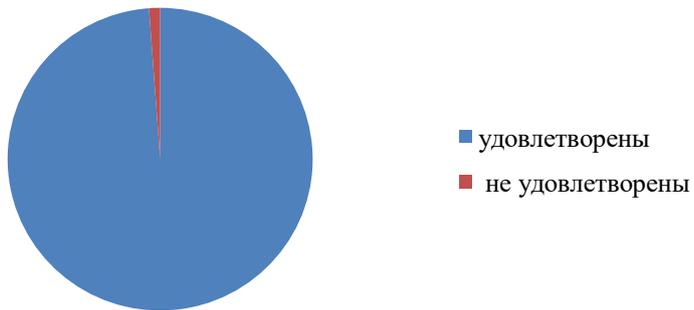


Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги -598



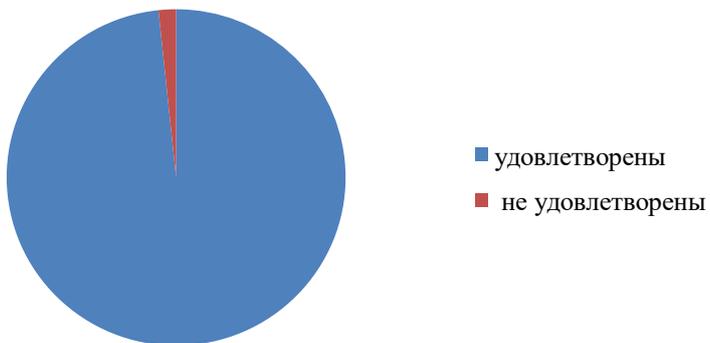
Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия- 593

**Доброжелательность, вежливость работников
организации при использовании дистанционных
форм взаимодействия**



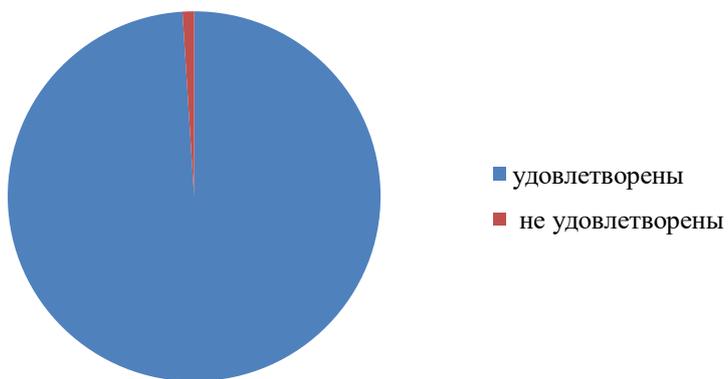
Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг- 590

**Организационные условия предоставления
услуг**

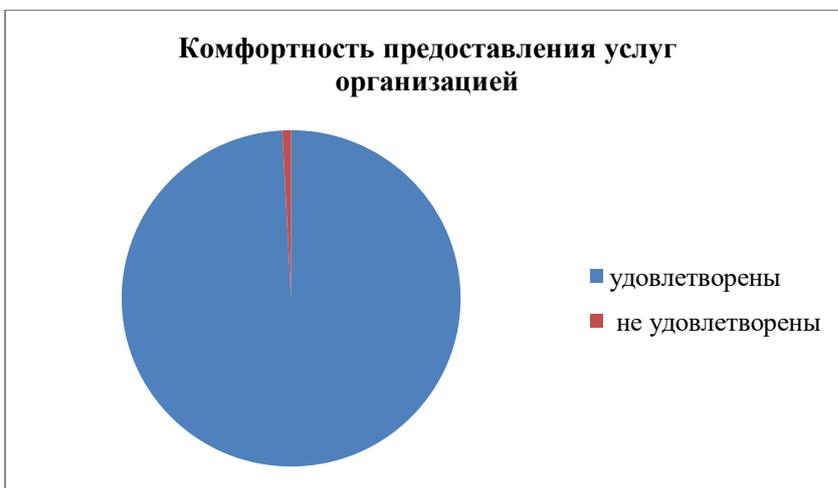


Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации- 594

Условия оказания услуг



Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией - 595



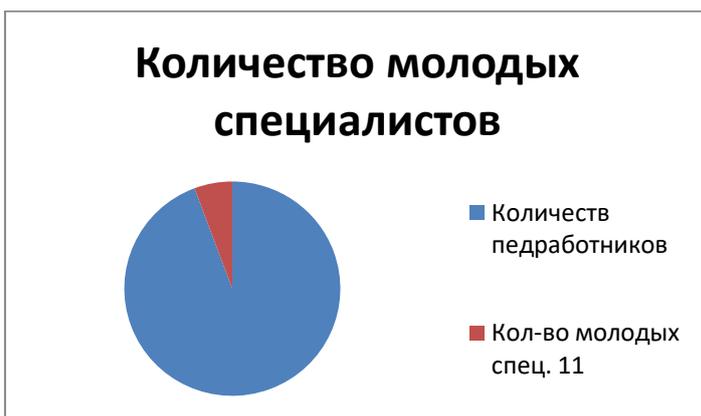
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе реализуется программы «Кадры», «Школы молодого учителя», «Наставничество». Целенаправленная кадровая политика направлена на реализацию обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в развитии и в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации педагогических работников

На период самообследования в Школе работают 57 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Из них три человека имеют среднее специальное образование и обучаются в ЮФУ по профильным педагогическим специальностям.

Большое внимание уделяется адаптации молодых специалистов. В школе работают 11 молодых педагогов. Каждый из них получает консультации педагога-наставника. Молодые специалисты участвуют в профессиональных конкурсах.

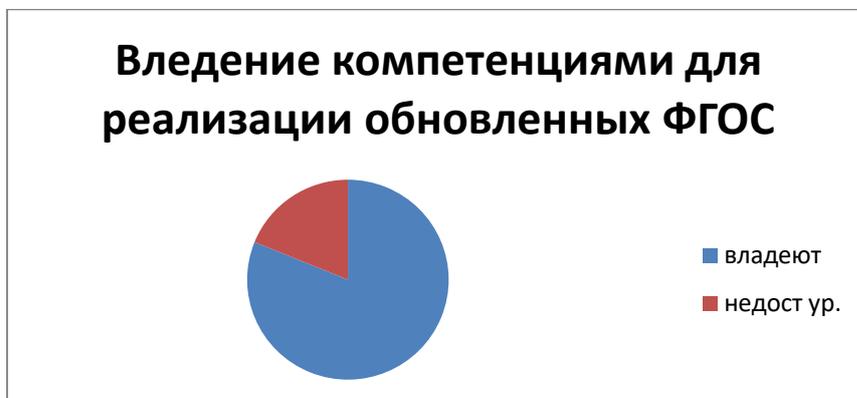


Педагоги школы активно участвуют в реализации муниципальных проектов: «Цифровая школа Ростова», «Навигатор «Билета в будущее», «Альянс Южной Столицы», «Профильные классы». Одна из важных целей данных проектов - повышение профессиональных компетенций учителя.

Школа активно реализует проекты в рамках статуса «Цифровая школа Ростова». Однако современный темп развития информационных технологий требует постоянного совершенствования ИКТ-компетенций. По результатам 2022 года анализ занятий, посещение уроков, собеседование, анализ урочной и внеурочной деятельности показал, что 10 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 10 процентов

педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. При этом более 20 процентов всех учителей считает, что им не хватает компетенций и для реализации обновленных ФГОС.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Важным условием работы педагога в соответствии с требованиями педагогических стандартов является постоянное повышение квалификации. План курсовой подготовки позволяет своевременно проходить курсы педагогическим работникам в соответствии с направлениями деятельности. В течение трех лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с направлениями: преподавание предмета условиях обновления ФГОС, особенности обучения детей с ОВЗ, современные технологии формирования функциональной грамотности, методика проведения внеурочной деятельности.

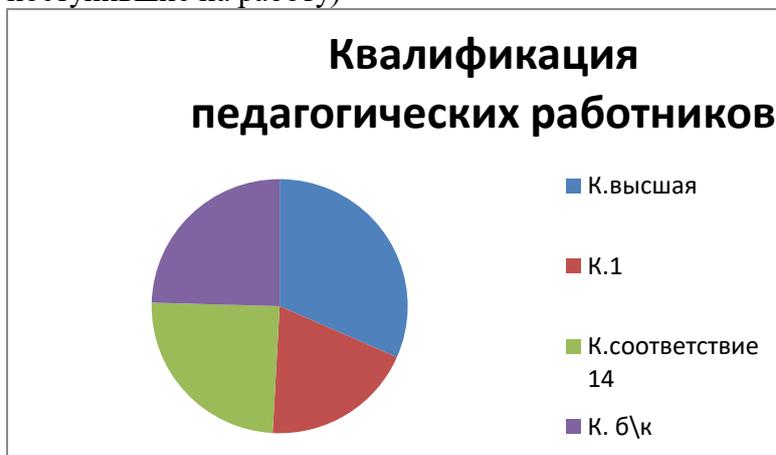
Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа №31» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 31» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 31» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по

федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Анализ квалификационного уровня свидетельствует о стабильном качественном уровне кадров в МБОУ «Школе № 31» 18 человек имеют высшую категорию, 11 - первую, 14 аттестованы на соответствие, 14 человек – без категории (молодые специалисты, вновь поступившие на работу)



В 2022 году отмечена активность учителей в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней педагогов МБОУ «Школа №31», свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Таблица 22. Участие учителей в профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года 2023» (номинация педагогический дебют)	Учитель истории Чернобылов ПВ	Призер регионального этапа
Всероссийский проект –конкурс Общее Дело –ПРО.ДоброВолец	Методист, учитель географии Антоненко И.В.	Дипломант и финалист
Акции –конкурсы Ростовского областного студенческого педагогического отряда «ЮГА»	Заместитель директора Зинченко Л.Г.	Благодарность и грамота
Проект «Билет в будущее»	Учитель технологии Коваленко В.С.	Диплом и грамота педагога-навигатора и эксперта регионального конкурса по веб-технологиям «Молодые профессионалы России»,

Таблица 23. Обмен опытом в городском и районном педагогическом сообществе

Дата	Мероприятие	Аудитория
Февраль 2023	семинар «Формирование организационно-координационной модели «Молодежная среда» в МБОУ «Школа №31» - эффективный механизм реализации основных направлений социально-правового, гражданско-патриотического во	Директора школ Советского района города Ростова-на-Дону
Май 2023	«Создание условий для личностного роста педагогов в рамках реализации профстандарта. Экономические механизмы стимулирования результатов работы педагогических работников»	Директора школ города Ростова-на-Дону

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В современных условиях, когда продолжается реформирование системы российского образования, происходит изменение его законодательных основ, требования к профессионализму и профессиональной компетентности преподавателя не снижаются, а наоборот, повышаются. Возрастает роль личной ответственности преподавателя за результаты своего труда и, конечно, в целом, за качество образования в целом. Содержательный уровень методического проектирования определяется Федеральным государственным образовательным начальным, общим и средним образованием (ФГОС 2021), который находит свое отражение в учебных планах и рабочих программах подготовки. В настоящее время назрела потребность в совершенствовании учебнометодического обеспечения образовательного процесса которая обусловлена рядом факторов. Во-первых, ФГОС изменили требования к качеству образования. Во-вторых, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает введение новых образовательных технологий, подтвердивших свою эффективность в процессе модернизации школы, среди них дистанционное обучение, электронная школьная коммуникация, а также обмен информационными ресурсами. В-третьих, федеральные целевые программы «Электронная Россия», «Развитие единой образовательной информационной среды» предусматривают укрепление и развитие единого информационного образовательного пространства на всей территории страны. В-четвертых, в школах России используются дистанционные обучающие технологии, в систему контроля успеваемости вводится электронное тестирование. В-пятых, развитие системы высшего образования сопровождается совершенствованием методического обеспечения учебного процесса.

В процессе внедрения новых технологий в образовательный процесс МБОУ «Школа №31» происходит постепенный переход от простых форм методического обеспечения к системным.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 31» составляет 75 процентов

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 47312 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2583 единиц в год;

объем учебного фонда – 35401 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Таблица 24. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	35401	32901
3	Художественная	11911	2583

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые МБОУ «Школа № 31» необходимо закупить до сентября 2023 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Школа № 31» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Школа № 31».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Школа № 31» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Школа № 31» оборудованы 36 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Естественнонаучная лаборатория;

Мобильный компьютерный класс для начальной школы;

Лингафонный кабинет;

Два компьютерных класса;

Кабинет технологии для девочек.

Технические средства обучения	
ПК (персональные компьютеры)	109
Ноутбуки	75
Интерактивные доски, интерактивные панели	25
Мультимедийные проекторы	23
Принтеры	20
Сканеры	2
МФУ	6

На первом этаже здания школы оборудованы два спортивных (большой и малый) зала, игровая комната, оборудованы столовая и пищеблок, медицинский кабинет, кабинет стоматологии, кабинеты дефектолога, логопеда, педагога-психолога, на втором этаже актовый зал и музей.

Комплексная спортивная площадка является тем местом, где обучающиеся могут самостоятельно заниматься, она является местом активного отдыха.

Всесезонная спортивная площадка	
Волейбольная площадка	1
Футбольное поле	1
Беговая дорожка	1
Баскетбольная площадка	1

Все спортивные сооружения находятся в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническая база МБОУ «Школа № 31» постоянно модернизируется.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1147 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	488 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	596 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек559/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/13%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	503/44%
1.19.1	Регионального уровня	4/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	184/16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 63/5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 63/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	57 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 54\95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 3/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 3/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 29/51%
1.29.1	Высшая	Человек 18/32%
1.29.2	Первая	Человек 11/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек 16/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 14/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 19/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 18/32%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек5/5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 50/88% (все, кроме вновь прибывших)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35401
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	411 человек / 36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8517 кв. м

Приложение 1

Статистический анализ ВПР

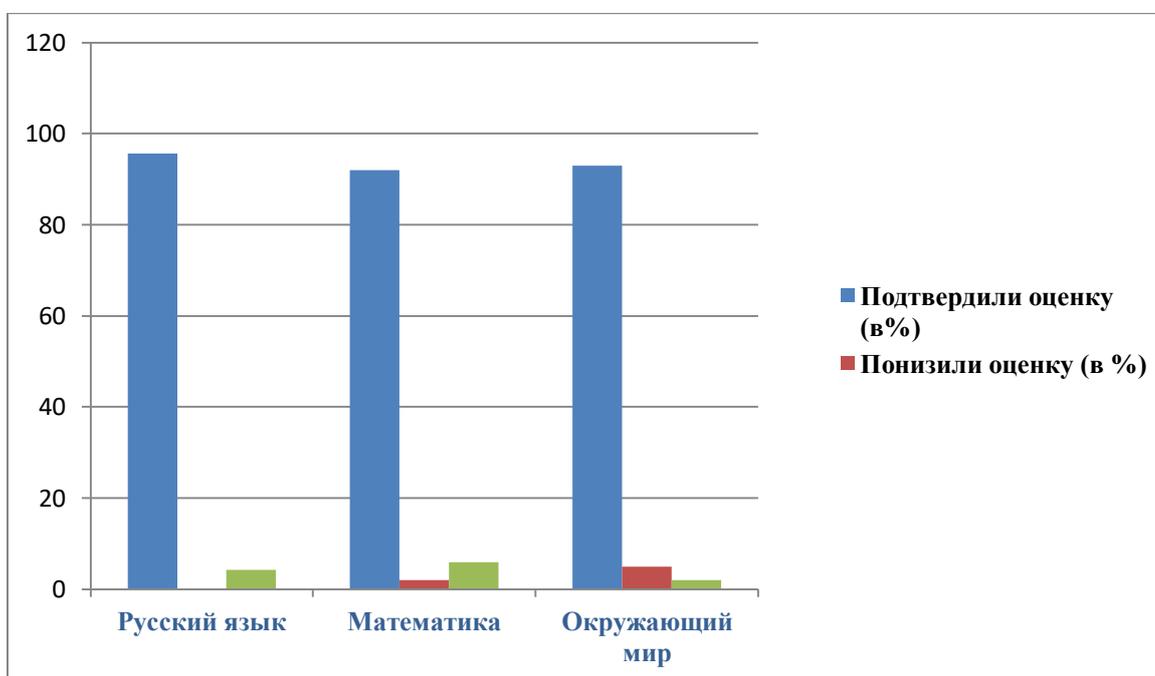
Большинство обучающихся 4-11-х классов подтвердили уровень знаний по предметам. Результаты по классам: обучающиеся 4-х классов показали высокий уровень освоения– предметных результатов ООП ООО; обучающиеся 5-11-х классов показали достаточный уровень освоения– предметных результатов ООП ООО.

ВПР 2023 Русский язык 4 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	118	1,69	31,36	50	16,95

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	111	0	6,31	56,76	36,94

ВПР 2023 Математика 4 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	122	1,64	28,69	47,54	22,13

Объективность выставления оценок в 4 –х классах



ВПР Русский язык 2023 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	137	1,46	46,72	39,42	12,41

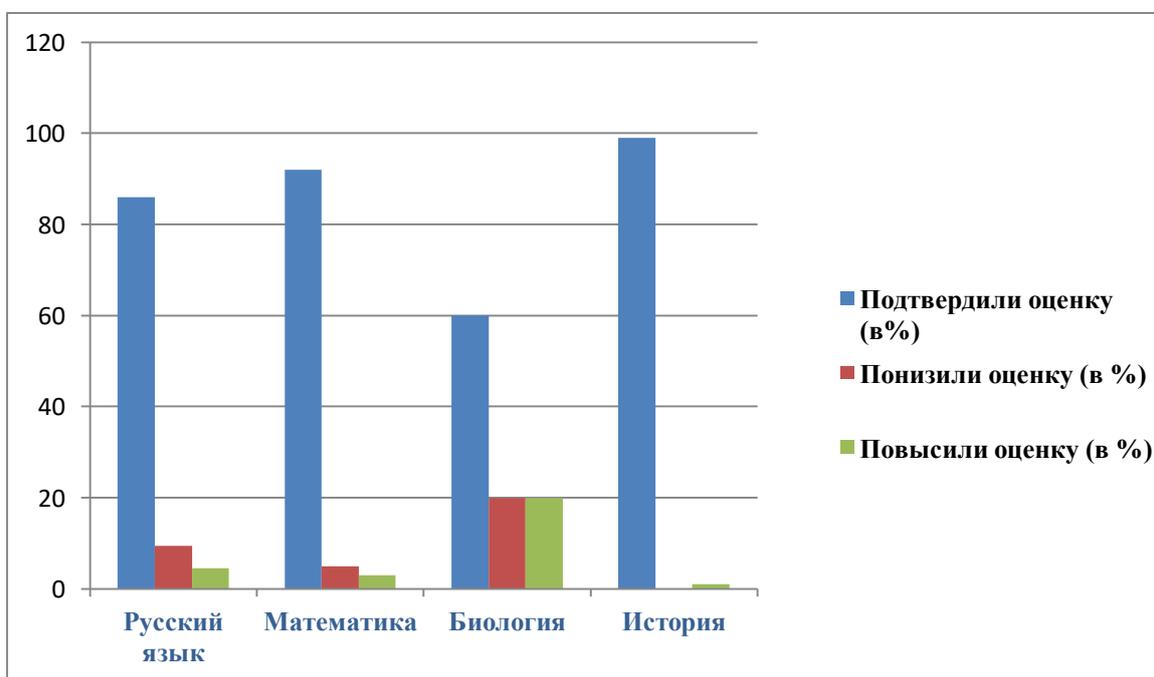
ВПР 2023 Математика 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени	136	0	33,09	44,85	22,06

командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»					
--	--	--	--	--	--

ВПР 2023 Биология 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	137	0	17,52	45,99	36,5

ВПР 2023 История 5 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	133	0	9,77	26,32	63,91

Объективность выставления оценок в 5 –х классах



ВПР 2023 Русский язык 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева	119	0,84	51,26	42,86	5,04

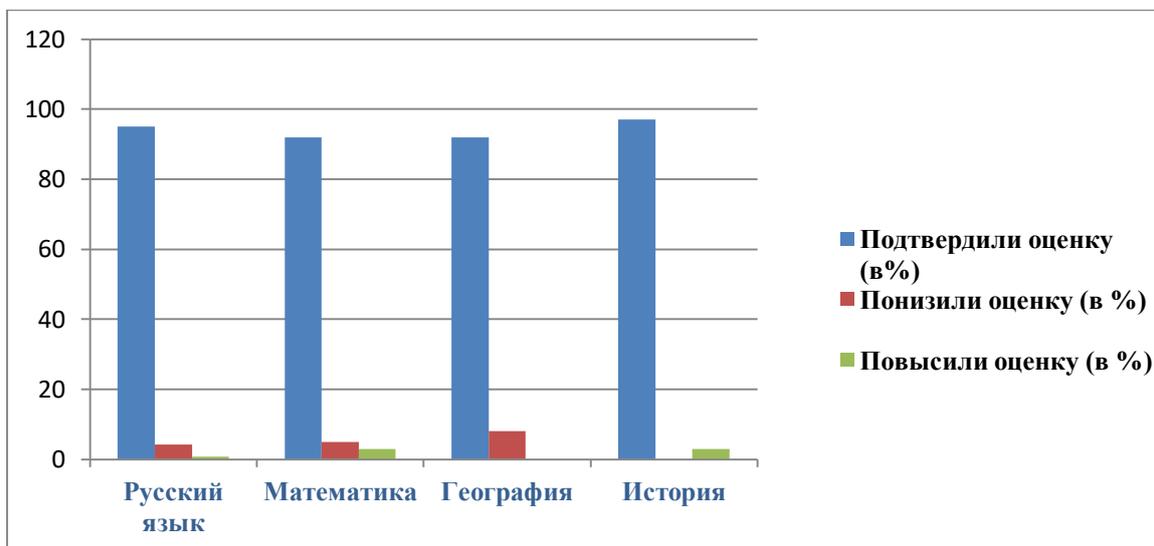
А.С.»					
-------	--	--	--	--	--

ВПР 2023 Математика 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	122	0	39,34	45,08	15,57

ВПР 2023 География 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	53	0	47,17	41,51	11,32

ВПР 2023 Обществознание 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	53	0	43,4	24,53	32,08

Объективность выставления оценок в 6 –х классах



ВПР 2023 Русский язык 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	100	0	57	39	4

ВПР 2023 Математика 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	90	0	48,89	41,11	10

ВПР 2023 Физика 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	55	0	54,55	40	5,45

ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	50	4	26	58	12

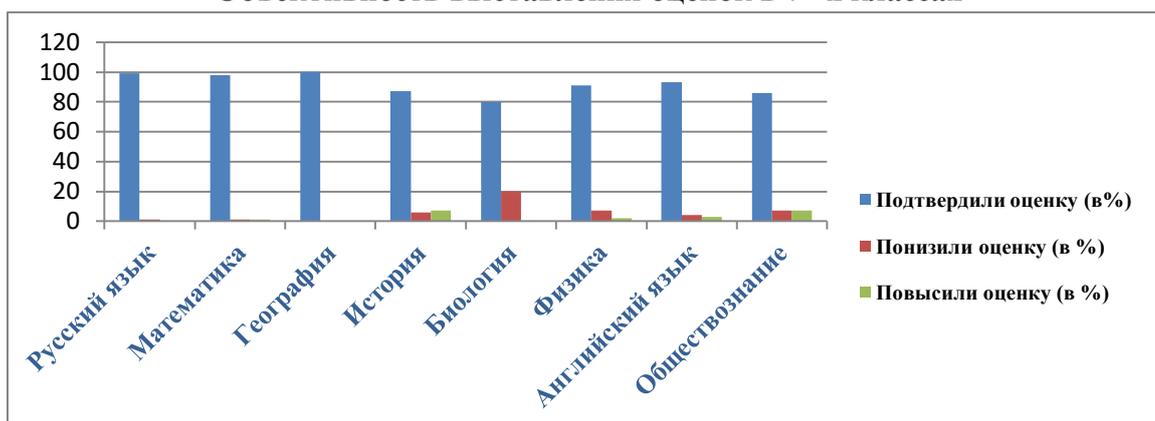
ВПР 2023 История 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	53	0	47,17	32,08	20,75

ВПР 2023 География 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	23	0	26,09	65,22	8,7

ВПР 2023 Английский язык 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	106	0	38,68	37,74	23,58

ВПР 2023 Обществознание 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	29	0	48,28	37,93	13,79

Объективность выставления оценок в 7 –х классах



ВПР 2023 Русский язык 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	101	19,8	35,64	38,61	5,94

ВПР 2023 Математика 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	97	0	54,64	45,36	0

ВПР 2023 Физика 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	24	0	54,17	45,83	0

ВПР 2023 Химия 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	25	0	24	52	24

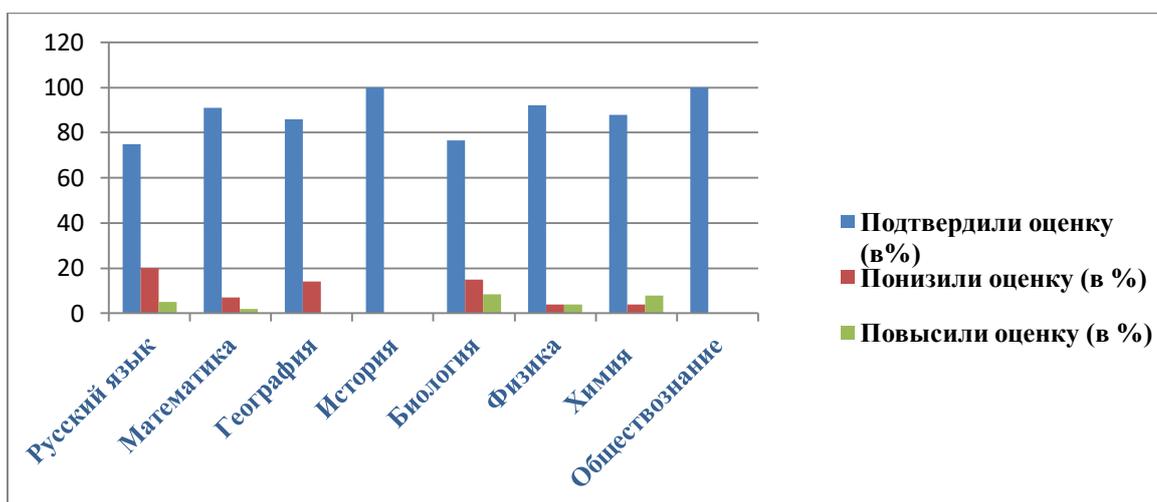
ВПР 2023 История 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	24	0	45,83	25	29,17

ВПР 2023 География 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	21	0	23,81	66,67	9,52

ВПР 2023 Обществознание 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	46	0	58,7	21,74	19,57

ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	47	8,51	31,91	48,94	10,64

Объективность выставления оценок в 8 –х классах



ВПР 2023 География 10 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	29	0	10,34	79,31	10,34

ВПР История 2023 11 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	19	0	15,79	42,11	42,11