

муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Ростова-на-Дону  
**«Школа № 31 имени командира батальона  
Ростовского полка Народного ополчения Катаева  
А.С.»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

---

МБОУ «Школа №31»

---

протокол от 16.04.2025 № 8

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 31»

Н.Е. Агишева

---

Пр. №182 от 16.04.2025

---

## **Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа №31 имени командира батальона  
Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»

## **за 2024 год**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **Аналитическая часть**

I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	28
V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	30
VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	42
VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	43
VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	45
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	50
X. ПРОГНОЗ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	56

## **Статистическая часть**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	60
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	63

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.» (МБОУ «Школа № 31»)
Руководитель	Наталья Евгеньевна Агишева
Адрес организации	344091, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки 221/1
Телефон, факс	+7(862)222-69-00, +7(862)222-49-28
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rostov-na-donu.shkola31@yandex.ru">rostov-na-donu.shkola31@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование "Город Ростов-на-Дону" (Управление образования города Ростова-на-Дону)
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 06.08.2015 № 5374, серия 61 ЛО № 003023
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.08.2015 № 2732, серия 61 АО № 0000845; срок действия: бессрочно
Сайт	<a href="http://31.rnd-school.ru">31.rnd-school.ru</a>

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 31» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- адаптированные образовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Методический совет	<p>Решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;</li> <li>- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательной деятельности;</li> <li>- организует работу по созданию нормативно - правовой базы функционирования и развития общеобразовательного учреждения;</li> <li>- способствует созданию программно - методического и научного обеспечения образовательной деятельности, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;</li> <li>- обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;</li> <li>- осуществляет контроль за выполнением федерального государственного образовательного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся;</li> <li>- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного</li> </ul>

	<p>процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- русского языка и литературы
- математики и информатики
- начальных классов
- истории и социальных наук
- физической культуры и ОБЖ
- иностранных языков

- естественно-научного цикла
- технологии и предметов эстетического цикла

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
    - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12. 2014г № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 N 1026 Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
  - государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
  - [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
  - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
  - расписанием занятий.
- Форма обучения: очная.  
Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024-2025 (на 02.09.25.) году**

Название образовательной программы	Классы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	1-4	445
Основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным <a href="#">приказом Минпросвещения России от</a>	5-9	579

<a href="#">31.05.2021 № 287</a> ( ред. от 22.01.2024 )		
<a href="#">Основная образовательная программа основного среднего образования по обновленным ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»</a> (в редакции от 27.12.2023 № 1028)	10-11	63
	<b>Итого</b>	<b>1087</b>

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
  - основную образовательную программу основного общего образования по обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#)( ред. от 22.01.2024 );
  - Основная образовательная программа основного среднего образования по обновленным ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»(в редакции от 27.12.2023 № 1028)
  - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2);
  - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2);
  - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Варианты 7.1, 7.2);
  - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2);
  - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3);
  - адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4);
  - адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с легкой умственно отсталостью (вариант 1);
  - адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР;
  - адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1);
  - адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития АООП (вариант 2)
- 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:
- художественное («Вокал», «Моделирование и дизайн», школьный театр «МІХ»);
  - физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб»);
  - социально-гуманитарное (Отряд вожатых «Поколение ЮГА», «Мастер-класс для лидеров» );

- туристско-краеведческое («Поиск» школьный ВИМ освободителей г.Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков»);
- естественно - научное («Юные натуралисты», Эко клуб «Атлант»( перестал работать с сентября 2024г. );
- техническое («Самоделкин», «Конструктор»).

### Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Школа №31» реализует ФООП НОО,ООО, СОО , которые были скорректированы с учетом изменений и поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете школы 28.08.2024 года №1 были утверждены новые редакции ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. С 1 сентября 2024 года внесены коррективы в ООП всех уровней образования: актуализировали рабочие программы в соответствии с ФРП и ФОП. Рабочие программы по литературе, географии изменены в связи с изменившейся геополитической обстановкой. В ФРП по литературе обновлен список литературных произведений, которые должны изучить школьники. По физкультуре расширен физкультуре были обновлены. В ООП НОО и ООО включены список модуле по отдельным видам спорта( дзюдо, городошный спорт. На уровнях ООО и СОО программа по физкультуре дополнена модулем «Компьютерный спорт». В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология) ( приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171),в ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины», Подготовлены рабочие программы по ОБЗР (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 №62), которые заменили рабочие программы по ОБЖ.

Учебные планы ООП всех уровней приведены в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделены физическая культура и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО изменено название предмета в предметной области «Технология», который называется теперь «Труд (технология».

### Внедрение новых предметных концепций

МБОУ «Школа №31» в рамках реализации направлений, определенных Минпросвещением России реализует государственную политику и нормативное правовое регулирование в сфере общего образования, проводит работу, направленную на снижение административной нагрузки на учителей, организует и участвует в значимых мероприятиях и проектах, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, формирование ценностных ориентиров и патриотическое воспитание обучающихся. Среди таких мероприятий:

- участие в дистанционных олимпиадах , ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построения их успешной карьеры в области науки и высоких технологий;
- проект по определению профессиональной карьеры и будущей профессии («Россия- страна возможностей», «Билет в будущее»),

Педагогический коллектив включился в реализацию проекта Минпросвещения России «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся» - формирования способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности. При разработке инструментария был использован опыт и подходы, принятые в международных сравнительных исследованиях, а также инновационный инструментарий, применяемый в исследовании PISA, как по традиционным направлениям

(математика, чтение, естественные науки), так и по направлениям связанным с финансовой грамотностью, развитием креативности, знанием глобальных проблем человечества.

С 1 сентября 2024года в МБОУ «Школа № 31» продолжается актуализация в образовательном процессе предметных концепций в связи с изменением геополитической обстановки в стране и мире, важностью технологического образования, формирования функциональной грамотности школьников.

- Концепция преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.
- Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Концепция экологического образования в системе общего образования;
- Концепция исторического образования;
- Концепция литературного образования;
- Концепция географического образования

С целью мониторинга качества работы по актуализации новых концепций преподавания разработаны планы работы предметных МО, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с данным планом проведен анализ рабочих программ учебных предметов с целью дидактического и методического обеспечения реализации важных модулей содержания предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебных предметов разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования и контроля соответствия концепции преподавания .

В школе в связи с выходом новой линейки учебников по истории России продолжает быть актуальной работа по апробации концепции по историческому образованию.

### Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В с 2021 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины, всего 76 человек. В 2004 году зачислены 26 обучающихся.

на уровень НОО – 14 обучающихся (в 1-й-4-й класс);

уровень ООО – 11 обучающихся (5-9 класс);

уровень СОО – 1 обучающихся зачислены в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях: организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### Сопровождение детей из семей участников СВО

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО (письма от 11.08.2023 № АБ-3386/07, от 29.03.2024 № АБ-1122/07) в школе проводятся профилактические, просветительские, развивающие, коррекционно-развивающие мероприятия для детей участников СВО ( на декабрь 2024 года в школе обучается 35 детей участников СВО). В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий, в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа». 100% процентов педагогов используют один из ресурсов ФГИС «Моя школа» в своей учебно-воспитательной работе- платформу «Сферум». 12 учителей стали активными пользователями образовательных возможностей контента образовательной платформы «Учи.ру», по итогам года были награждены Благодарственными письмами грамотами: Артемова О.А., Антоненко И.В., Тарасенко Е.А. и др.

МБОУ «Школа № 31» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Один из ресурсов «ГИС «Моя школа» - АИС «Электронная школа» используется педагогами - 100%, родителями – 90%

В 2024 году педагогический коллектив активно участвовал в муниципальном проекте «Цифровая школа Ростова». В рамках проекта разрабатывал инновационную модель использования цифровых образовательных ресурсов «Современная молодежная среда в школе». Опыт по использованию данной модели представлен школой на городском МИТАПЕ в марте месяце. Результатом работы над данным проектом стало оснащение Центра Детских Инициатив для работы детского медиацентра.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-11-х классов была предоставлена возможность получить профильное образование. На основе изучения запросов родительской общественности, а также мнения будущих выпускников был выбран социально-экономический профиль. Школа на основании результатов реализации данного профиля вошла в муниципальный проект «Профильные классы». В 2023/24 учебном году продолжилось обучение в профильных классах, где реализуется обновленный ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	63	63

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (Вариант 5.2).

Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2).

Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Варианты 7.1, 7.2)

Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2).

Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3).

Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4).

Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с легкой умственно отсталостью (вариант 1).

Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

Адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития АООП (вариант 2).

**Таблица 4. Нозологии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

ТНР		нарушения ОДА				ЗПР		РАС				нарушения интеллекта		из них на дому
5.1.	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4	в.1	в.2.	
1	1	0	1	0	0	10	8	0	2	1	1	5	1	10

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися (полная и частичная инклюзия), так и на дому. Комплектование классов, включающих обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 20 апреля 2021 г № 63180), п.п. 3.4.14 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (в соответствии с приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799), специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Применяются специальные методы, приемы, средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, используются опорные сигналы, алгоритмы, альтернативная коммуникация, образцы выполнения заданий и т.д.).

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Школа № 31» реализует АООП разработанные с учетом требований, определенных в ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО, ФГОС УО и ФАОП УО.

Была разработана и утверждена дорожная карта. В том числе определены сроки разработки рабочими группами адаптированных образовательных программ. Проекты программ, были рассмотрены на педагогическом совете (пр..№1 от 30.08.2024г.) и утверждены пр.№402 от 31.08.2024г.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования, реализуется на основании Программы внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 31». Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности размещена на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения по интересам: Команда КВН, спортивные клубы: Шахматы, «Президентские состязания», Школьный спортивный клуб; проектная деятельность: «Ростов-территория безопасности», «Ростов-город будущего», «Волонтерские практики «Здоровое поколение», «Я, ты, он, она-вместе целая страна!», профориентированный проект «Билет в будущее», информационно-медийный «Агентство школьных новостей(Медиацентр «Телескоп»); в рамках проекта «Историческая параллель»: краеведческий «Доноведение», «Познаю Малую Родину» реализуются внеурочные курсы «Русское слово», «Матвертикаль», «Исторический клуб «Мой Ростов».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

За 2024 год проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Используется практика проведения внеурочных занятий в параллели классов в форме линейки: в актовом зале на 100 посадочных мест с мультимедийным оборудованием, выступлением коллективов художественной самодеятельности, приглашением почетных гостей по тематике курса, что делает интерактивно возможным практическое продолжение сюжетов презентаций и видео, ученики выполняют интерактивные задания темы. Курс «Разговоры о важном» является эффективным дополнением к системообразующей деятельности в сфере воспитания.

С 1.09.2023 года введены внеурочные дисциплины: проектная деятельность в 5 классах «Я, ты, он, она. вместе-целая страна!», в рамках которой учащиеся 5классов принимают участие с сценическими миниатюрами-сказками народов России в районном фестивале «Столица 100 лиц», изготавливают поделки в стиле народных ремесел.

ЮНАРМИЯ сформирована из учащихся начальной школы, 7-8 классов, 10 класса - основа команд по программе «Юнармейский марш», подготовка которых к соревнованиям дает победные и призовые места. Итоги «Юнармейских стартов», муниципального проекта «Юнармейский марш» команды 31 школы под руководством педагога-организатора ОБЖ Титова В.А.

**Таблица 5 Юнармейские старты**

Юнармейские Старты	район:	младший возраст 3-4 классы	5 место
		средний возраст 5-7 классы	1 МЕСТО
		старший возраст 8-11	5 место

		классы	
	городской финал	средний возраст 5-7 классы	7 место
Военизированная спартакиада юношей «К защите Родины – готов!»	район	10-11 классы	3 МЕСТО
турнир по спортивному лазертагу:	Район	возрастная группа 13- 14 лет	2 МЕСТО
		возрастная группа 15- 17 лет	1 МЕСТО
	городские финальные соревнования	возрастная группа 15- 17 лет	6 место
соревнования по стрельбе «Юный стрелок»	район	5-7 классы	1 МЕСТО
«Меткий стрелок»		8-11 классы	2 место
финальные соревнования	город	5-7 классы	7 место
Военно-спортивные состязания «Юные защитники Отечества»	район	младшие «Нахимовцы»	3 МЕСТО
		средние «Нахимовцы»	3 МЕСТО
		старшие «Нахимовцы»	7 место
муниципальный проект «НОВЫМИ ТРОПАМИ» «Осенний марафон»	октябрь 2024 года	по туризму	4 командное место
	Город- область	по ориентированию	5 командное место
		туризм лично 1 класс связка мальчики 8-9 лет	Айвазян Артур- Кодиров Ахад 3 МЕСТО
		ориентирование лично девушки 13-14 лет	Максименко Каролина 3 МЕСТО
Первенство Ростова-на-Дону по спортивному туризму и трейл-ориентированию	ноябрь 2024 года город	юноши 12 лет ПО ТРЕЙЛ- ОРИЕНТИРОВАНИЮ	Кодиров Комрон 3 МЕСТО
		девушки 13-14 лет ПО СПОРТИВНОМУ ЛАБИРИНТУ	Колесникова Тамилла 3 МЕСТО
фестиваль «Мы вместе» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь 2024 года	по дартсу	Котовский Егор 9А 3 МЕСТО
		по дартсу и спортивному ориентированию	Луговая Елизавета ДВА 3 МЕСТА
		по дартсу и спортивному ориентированию	Роганова Лилия ДВА 1 МЕСТА
соревнования «Время	Декабрь 2024		2 КОМАНДНОЕ

Безопасности – 2024»	года городские		МЕСТО
«Время безопасности»	город	соревнованиях по организации спасательных работ при ЧС техногенного характера среди учащихся на этапе ГО и ЧС младшая возрастная группа	8В Попов Максим, Кривоконь Игорь, Ли Артём, 8А Пастухов Алексей, Колесникова Тамилла – 8Б.

3-4 классы 1 место; 5-7 классы-3 место, 8-11 классы 2 место.

Районные соревнования «Юные защитники Отечества»: старшая группа-3 место; средняя группа-3 место; младшая группа- 3 место.

Кубок и Диплом победителя завоевала команда начальной школы в региональных соревнованиях «Южный форпост» по лазертагу.

В районном этапе смотра строя и песни юнармейских отрядов «Наследники Победы» школьный юнотряд «Нахимовцы» занял 7 место.

Хор «Звуки музыки» достойно представил школу в фестивале военно-патриотической песни «Любите Россию!» Советского района, стал участником Единого Урока Мужества 29.11.2024г. в честь Первого освобождения г. Ростова-на-Дону; организовал показательное выступление в смотре строя и песни 3-10 «Наследники Победы» движения первых Советского района.

Художественную направленность представляет и команда КВН «Шалость удалась», состоящая из учащихся 7,8,9 классов, ставшая с первым же выступлением «Открытием года», вошла в Региональную Лигу КВН и успешно продвигается в этапах деятельности, побеждая в районных этапах, номинациях регионального ранга.

Социально-гуманитарную направленность реализует отряд ЮИД «Спутник», ставший победителем и призером трех номинаций регионального познавательной-профилактической и патриотической эстафеты «ЮИД Дона- территория безопасности», участником соревнований «Первая помощь», акции «Новогодний дорожный знак», «НЕТ жертвам ДТП!», конкурса тематических рисунков.

Профориентационный проект «Билет в будущее. Профминимум» предусматривал в этом году включенность учащихся 6,7,8,9,10,11 классов в системную деятельность по участию в учебно-познавательных экскурсиях в учреждения СПО, ЮФУ- ДГТУ, Институт высоких технологий, Институт науки о земле, на площади производственных комплексов «Росвертол», «ГПЗ 10», «Ростсельмаш». Учащиеся 9 классов под руководством навигатора проекта Коваленко Викторией Сергеевны, навигаторов Шевкуновой Г.В., Рогожиным И.С. получают образовательно-практические навыки на базе СПО по рабочим специальностям, получая фактически путевку в жизнь. Участвуя в мастер-классах и конкурсах, получают дипломы, грамоты, сертификаты в том числе и региональных форумов, таких как «Профессионалы», «Профикон».

Медиацентр «Телескоп» является рупором новостей 31 школы, взаимодействует в своих проектах с районным «Инфовестом», историческим музеем «Россия - моя история», Лигой журналистов. Победитель и призер городских конкурсов видеосюжетов «Медиаальманаха» лидер «Телескопа» Ангелина Пономаренко провела «точку кипения» «КАМПУСА» Движения первых с мастер-классом по мультипликации для 15 команд школ Советского района.

В течение 2024 года «Телескоп» принял участие VI открытом фестивале детского телевизионного творчества «МедиаПоколение», заняв в номинации «ЛитТВ» за видеоработу «Преступление и наказание» Диплом 1 степени. 14.04.2024г. Диплом победителя в мартовском выпуске Медиаальманаха, 11.05.2024г. Диплом 2 степени в региональной конференции ЮФУ «Великая Отечественная война» в номинации «Наследники памяти».

Медиацентру «Телескоп» по результатам рейтинга ОУ муниципалитета был передан сертификат на приобретение оборудования для монтажа видеосъемки, проведения интервью: компьютер, принтер, МФУ, размещенные в Центре детских инициатив.

Пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек - задача участников команды «Здоровое поколение» внеурочного курса «Волонтерские практики» команды 10-11 класса. Формирование у подростков устойчивых навыков здорового образа жизни и укрепление духовно - нравственных ценностей через возвращение к культурным традициям - задача участников команды «Здоровое поколение» внеурочного курса «Волонтерские практики» команды 10 класса. Их здоровьесберегающая деятельность проводится по профилактическим программам, разработанным Общероссийской общественной организацией «Общее дело», а также проекту «Киноуроки в школах России и мира» и Движением Первых. Помимо проведения встреч с параллелями классов по методу «сверстник - сверстнику», активисты – волонтеры с наставником Антоненко И.В. по итогам учебного года принимали участие во Всероссийском слете «Исходный код» в Москве в мае 2024 года.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; проектная деятельность, соревнования, конкурсы, смотры, фестивали.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа № 31» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Детские общественные объединения». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности.

С 2024 года в школе действует Первичное отделение Движение Первых и реализуется программа «Орлята России» в 1-4 классах. В рамках деятельности этих программ учащиеся школы заняты в 12 направлениях. Зарегистрировано в Движении первых 442 учащихся и педагогов, которые принимают участие в проектах и акциях на основе партнерства и взаимодействия: «Школьная классика»+ «Школьный театр», «Юннаты

первых»+«Экочемпионат»+ «Юные натуралисты»+ «Экоклуб Атлант», «Зарница 2.0»+ «ЮНАРМИЯ», «МедиаПритяжение»+ «Медиацентр «Телескоп», «Первые в профессии»+«Билет в будущее», «Общее дело-ПРО», «Вызовы первых»+«Школьный спортивный клуб», «Хранители истории»+«Школьный музей», «Благо твори»+ «Добровольческий отряд «Антарес».

Первичное отделение Движения первых курируют советники директора по воспитанию Чернобылов П.В. -5-11 классы, Воронкова А.С. -1-4 классы. С Сентября 2024 года программа «Орлята России» курируется советником директора по воспитанию Рогожиным И.С. В ходе реализации программы «Орлята России» зарегистрировано 450 учащихся начальной школы и учителя. Участники программы «Орлята России», по результатам выполнения тематических треков, в рейтинге школ заняли 3 место в муниципалитете.

Партнеры в гражданско-патриотическом направлении: Народный фронт Ростовской области, Народный фронт Запорожской области и новых Российских территорий; МО Единая Россия; Ростовское региональное отделение ДОСААФ; Ростовский региональный центр ветеранов боевых действий; РСДМО; ЮНАРМИЯ; МО Движения первых; Совет ветеранов Советского района; Исторический парк «Россия - моя история».

10 декабря 2024 года актив Движения Первых , советник директора по воспитанию Рогожин И.С., заместитель директора по ВР Зинченко Л.Г. ,школьный хор организовали открытие на базе МБДОУ № 215 открытие Первичного отделения Движения Первых из 8 воспитанников и воспитателя. Продолжаем взаимодействовать в различных направлениях воспитательной деятельности.

Актив Движения первых и ШУС : Пшукова М., Педченко Арина, Шевченко Д., Пономаренко А., побывали в профильных сменах ВДЦ « Смена», занимались в «Академии успеха». В составе делегации Ростова-на-Дону Пшукова М. участвовала в экскурсионной поездке на выставку ВДНХ.

Добровольческий отряд «Антарес» стал ведущим в Марафоне добрых дел муниципального уровня, удостоен Вымпела «Добрая школа –Добрый Ростов», Сертификата РСДМО за активное участие в «Рождественском перезвоне 24», Дипломом «Добрая школа», Сертификатом участника городского марафона «Добрая школа - Добрый Ростов», поездкой 5 волонтеров в образовательный центр «Смена» г. Сочи для освоения компетенций по программе «Волонтеры завтрашнего дня»: Абрамченков Артем, Арефьев Матвей, Стрельников Егор, Кульков Дмитрий, Харитонова Анастасия.

Спортивные волонтеры во главе с Шапкиной Алисой и руководителем ШСК Титовым В.А. организовали в партнерстве с Ассоциацией родителей детей ОВЗ «Ветер перемен» спортивный фестиваль на базе спортивной школы № 12 , в ходе которой принимали участие и 17 школьников ОВЗ 31 школы.

Тема семьи в рамках **Года семьи** была содержанием короткого кадра –творческих работ участников кинофестиваля «Арт-Таврида» в г.Судак в Крыму , участником которого в августе была ученица 7 А класса Старикова Алла. Смыслом данного фестиваля -работа семьи в совместном творчестве в создании и продвижению web-контента. Результатом обучения стал фильм о семейных отношениях, в титрах которого Алла Старикова-художник раскадровки.

Участие в конкурсной программе проект а «Экоюннаты» Движения Первых в номинации «наставник» успешно приняла руководитель экологического объединения , учитель биологии Безбах О.Л., став победителем и участником всероссийского слета юннатов в Камчатском крае.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении и в других направлениях , в том числе, в досуге

отмечена у следующих классных руководителей: Воронковой А.С. (1 «А» класс), Боровиковой Ю.В.(5Гкласс ),Степиной Е.А. (2 «Б» класс), Баужадзе Т.З.(6А класс), Шевкуновой Г.В.(7Г класс), Левиной Д.А. (8В класс),Титова В.А. (9Г класс), Коваленко В.С. (9 «Б»,8 А класс), Антоненко И.В. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; используя базу поисково-исследовательской работы школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; учителями-пенсионерами; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023,2024 годах в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. Ежедневно на флагштоке под исполнение Гимна России поднимается Флаг Российской Федерации.

В школе успешно апробированы одни из самых главных элементов оформления школьного здания, территории и среды жизнедеятельности учащихся и педколлектива, а именно: набор государственной символики, включающий уличный флагшток , герб Российской Федерации, Флаги РФ и настольные флажки. В понедельник в начале недели и в течение учебных дней, во время праздничных мероприятий государственная символика используется в соответствии с определенным порядком.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Я, ты, он, она, вместе-целая страна» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (основные законы Российской Федерации, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом на флагштоке флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы в составе школьного юнармейского отряда;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 78 процентов.

В первом полугодии 2024 года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям: художественное («Вокал», «Моделирование и дизайн», школьный театр «МІХ»); – физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб»); социально-гуманитарное (Отряд вожатых «Поколение ЮГА» ) туристско-краеведческое («Поиск» школьный ВИМ освободителей г.Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков»); Естественно -научное («Экологический клуб «Атлант», «Юные натуралисты»); техническое («Самоделкин», «Конструктор»).

Во втором полугодии 2024 года естественно-научное направление представлено только объединением «Юные натуралисты» ,руководитель, учитель биологии Безбах О.Л. , объединение «Мастер-класс для лидеров», руководитель педагог-психолог Горячева О.О. Контингент воспитанников остался в том же количестве.

Техническое направление представлено объединениями «Конструктор», «Самоделкин», творческие работы учащихся ежегодно участвуют в выставке ДПИ и технического творчества «Страна, в которой правит детство», которая традиционно проходит в 31 школе. 1 экспонат был отобран для городской выставки. Более 10 дипломов победителей и призеров у руководителя объединений Коваленко В.С..

Объединение художественного направления «Моделирование и дизайн» тоже ежегодно представляет творчество школьников в данной выставке.

На базе МБОУ «Школа № 31» ежегодно проводится выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Страна, в которой правит детство». В 2024 году учащимися и руководителем Шевкуновой Г.В. было представлено 88 экспонатов, из которых 4 было отобрано для участия в городской выставке. 31 школа заняла 1 место в Советском районе. А Советский район в городской выставке занял 1 место по итоговым протоколам комиссии.

«Вокал» - объединение с общеразвивающей комплексной программой, как этап становления вокального ансамбля. Репертуар, костюмы, сценическое взаимодействие дают высокие результаты. Вокалисты ансамбля являются ядром школьных выступлений на праздниках, призерами в конкурсах Советского района инсценированной песни «Любите Россию» и смотрах художественной самодеятельности «Мир начинается с детства». Вокалисты Корниловой Т.В. являются обладателями 3 Дипломов 1 степени, 4 дипломов 2 степени Международного творческого проекта «Конкурс будущих звезд Start Star!».

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 9 января 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "МІХ"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "МІХ"».

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Левина Д.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение(актовый зал) и специальное оборудование – мультимедийное оборудование, ноутбук, акустическая система с микшерным пультом, ноутбук с возможностью с выходом в интернет. Школьный театр «МІХ» включен во Всероссийский перечень школьных театров Сертификат № 23- 1313389733 февраль 2023 года.

В первом полугодии 2023 года в театральной студии занимались 25 обучающихся 1–9-х классов. Это 2,2 процентов обучающихся Школы. В студии занимается 1 ученик,

находящийся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр "МІХ"». выросло и составило 30 человек (2,6 % обучающихся). Воспитанники театра демонстрируют новогодние спектакли учащимся параллелей 1-8 классов, детям участников СВО, педколлективу, занимают призовые места в районном конкурсе чтецов «Браво, дети!».

Состав школьного театра успешно принимает участие во Всероссийском проекте Движения Первых «Школьная классика», получая сертификаты всероссийского уровня.

С 1 сентября 2022 года и ныне в 2024 году в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортлайф». В рамках клуба реализуются занятия по видам спорта:

волейбол;  
баскетбол;  
общая физическая подготовка;  
футбол; мини-футбол;  
подвижные игры; лазертаг;  
настольный теннис;  
дартс.

В объединении ШСК с 2024 года было занято 50 обучающихся (4,4 % обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников; спортивные снаряды, оборудование;  
музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); музыкальные фонограммы.

В распоряжении школьников оснащенная оборудованием база школьного стадиона.

В первом полугодии 2024 года по программам физкультурно-спортивной направленности занимались 50 учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Во втором полугодии 2023 года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и составила 5,23 процентов-60 учащихся. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Объединения «Юные натуралисты», Экоклуб «Атлант» традиционно занимаются экологическим просвещением и пропагандой благотворительных акций в помощь животным без надзора в муниципальных и частных приютах: собирают корм для собак и кошек, занимаются с учащимися начальной школы по программе «Эколята», вовлекая их как юных граждан в социально-значимую деятельность сохранения природы, призывают к сбору макулатуры, пластмассы, принимают участие в научно-практических конференциях.

В городском эколого-биологическом конкурсе «По тропинкам и тропам» выступление Кучуевой Анны (руководитель Безбах О.Л.) удостоено 2 места.

Объединение «Отряд вожатых «Поколение ЮГА» под руководством учителя истории Боровиковой Ю.В. занимается с детьми начальной школы в ходе работы весеннего, осеннего и летнего периода деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания «МИР»: 15 вожатых - 6-9 классов реализуют вместе с воспитателями программы «Орлята России» и Движения первых: игры, фестивали, тематические акции с воспитанниками 1-5 классов. Вожатые отряда обучаются в Школе вожатского мастерства, участвуют в конкурсах Лиги вожатых, в школьных Днях дублера.

Школьный музей освободителей г. Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков в 2024 году в смотре музеев ОУ занял 7 место, представив экспозиции: «Письма и рисунки бойцов,

опаленные войной» и «Герои нашего времени» о выпускнике школы, участнике СВО Захарове Степане Леонидовиче. В районной краеведческой конференции творческие работы учащихся заняли 1 место - работа по направлениям «Школьный музей», «Литературное краеведение» 2 место; 2 место - работ по номинациям «Великая Отечественная война», «Родословие» 2 место, «Летопись родного края», 3 место работы по номинации «Экология», «Этнография» - 2 место. В городском этапе приняла участие работа «Школьный музей».

Акции «Армейский чемоданчик», совместные исторические батлы, форумы, митинг, передачи гуманитарных грузов бойцам СВО с Ростовским Региональным отделением ДОСААФ, Региональным центром ветеранов боевых действий, Народным фронтом Ростовской области, местным отделением Единая Россия; встречи с выпускниками 31 школы –участниками боевых действий в СВО, исследовательская работа по тематике ВИМ расширяют возможности музейной работы, выводят ее на новый уровень.

В Школе экскурсоводов прошла курс обучения ученица 8А класса Ключникова А. Прошли обучение в этой Школе и дни из лучших экскурсоводов-Слепцов Андрей, Алиса Кузнецова.

По итогам районного этапа смотра школьных музеев 2024 года Школьный музей занял 7 место.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием в 2024 году по сравнению с 2023 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей: качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### Работа с родителями

2024 год, Год Семьи, старт деятельности Совета отцов, новой структуры в системе воспитания, которая своей деятельностью активизирует спортивно-оздоровительное направление, гражданскую активность, патриотические мероприятия, профилактические беседы о вредных привычках.

Совет отцов является ныне представительской делегацией от родительской общественности в любых школьных, районных и городских делах, проектах, акциях. Работа ведется под руководством Майкоса С.В., отца ученицы 8В класса. В составе Совета отцов есть клинический психолог, военные в отставке, шахматисты, спортсмены, автомобилисты и так далее. Представители Совета отцов Зинченко А.Н. является постоянным участником благотворительных акций добровольческого отряда волонтеров «Антарес», доставляя на личном транспорте гуманитарные грузы на базу Народного фронта РО. Отцы 4-6 классов участвуют в совместном патрулировании улиц с сотрудниками ПДН ОП № 8 по охране общественного порядка. Отцы учащихся - участники СВО встречаются с воспитанниками школы во время Уроков Мужества, поддерживают юнармейские отряды в подготовке и проведении смотра школьных юнотрядов 3-10 классов.

Взаимодействие педколлектива с Советом отцов является движущей силой в проблемах воспитания и обеспечения жизнедеятельности школы.

#### **Таблица 6 Школьный спортивный клуб**

1.	Районные военно-спортивные состязания «Юнармейцы, вперед!» 3-4 классы	27.01.2024	МБОУ «Школа № 61»	4А – 4чел., 4Б – 2чел., 4Г – 4чел., <b>всего – 10чел.</b>	<b>место 5</b>
----	---	------------	-------------------	---	----------------

2.	Районные военно-спортивные состязания «Юнармейцы, вперед!» 5-7 классы			6А – 1чел., 6Д – 1чел., 7А – 1чел., 7Б – 2чел., 7В – 4чел., 7Г – 1чел., <b>всего – 10чел.</b>	2
3.	Районные военно-спортивные состязания «Юнармейцы, вперед!» 8-11 классы			8Г – 2чел., 9Б – 2чел., 9В – 2чел., 9Г – 1чел., 10А – 3чел., <b>всего – 10чел.</b>	9
4.	Районные военно-тактические состязания «Юные защитники Отечества» 3-4 классы	03.02.2024	МБОУ «Школа № 61»	3-4 классы – 4А – 6чел., 4Б – 3 чел., 4Г – 1 чел., <b>всего – 10 чел.</b>	1
5.	Районные военно-тактические состязания «Юные защитники Отечества» 5-7 классы			5-7 классы – 7А – 2 чел., 7Б – 1чел., 7В – 5 чел., 7Г – 2чел., <b>всего – 10 чел.</b>	3
6.	Районные военно-тактические состязания «Юные защитники Отечества» 8-11 классы			8-11 классы – 10А – 7чел., 9Б – 1чел., 9В – 1чел., 8Г – 1чел., <b>всего – 10 чел.</b>	4
7.	Районные соревнования по стрельбе «Юный стрелок».	06.02.2024	МБОУ «Школа №60»	5-7 классы – 5В – 1 чел., 6Д – 2чел., 7А – 2чел., 7В – 1чел., <b>всего – 6 чел.</b>	4
8.	Районные соревнования по стрельбе «Меткий стрелок».	07.02.2024	МБОУ «Школа № 60»	8-10 классы – 8Г – 1 чел., 9Б – 2чел., 9В – 1чел., 11А – 2чел., <b>всего – 6 чел.</b>	6
9.	Городские военно-тактические состязания «Юные защитники Отечества» младшая группа	09.02.2024	МБОУ «Школа № 16»	3-4 классы – 4А – 6чел., 4Б – 3 чел., 4Г – 1 чел., <b>всего – 10 чел.</b>	6

	(3-4 классы)				
10.	Возложение цветов к Мемориальному комплексу «Воинам освободителям города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков»	14.02.2024	Театральная площадь	10А класс – 4 чел., 8Б – 2чел., <b>всего – 6 чел.</b>	участие
11.	Школьный Смотр строя и песни «Наследники Победы», посвященный 81-й годовщине победы в Великой отечественной Войне	19.02.2024	МБОУ «Школа № 31»	3-10 классы, <b>всего – 319 чел.</b>	организация и участие
12.	Вступление в ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	21.02.2024	МБОУ «Школа № 61»	8Б – 3чел., 8В – 1чел., 8Г – 8чел., 9Б – 2чел., 9В – 16чел., 10А – 4чел., <b>всего – 34чел.</b>	организация и участие
13.	Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой работы	29.02.2024	исторический мультимедийный парк «Россия – моя история» пр-кт. Шолохова, 31 «И»	4А – 6чел., 4Б – 3 чел., 4Г – 1 чел., преподаватель-организатор ОБЖ – 1 чел., <b>всего – 11 чел.</b>	Почетная грамота главы администрации Советского района преподавателю-организатору ОБЖ, грамота начальника МКУ ОО Советского района младшая возрастная группа за 1 место в районе «Юные защитники Отечества»
14.	Проведение мероприятия «Кампус	29.02.2024	МБОУ «Школа №31»	Учащиеся школ Советского района: 13 команд по бчел.,	организация и участие

	«Движение первых»			руководители команд – 13чел., организаторы МБОУ «Школа № 31» (волонтеры, игротехники, руководители) – 30чел., – <b>всего – 121чел.</b>	
15.	Районные соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди сборных команд юношей 2009-2010 года рождения (допускаются 2 участника на 1 (один) год младше указанной возрастной группы).	04-07.03.2024	МАОУ «Школа № 60»	8А – 1чел., 8Б – 1чел., 8Г – 5чел., 7А – 1чел., 6В – 1чел., 6Г – 1чел., <b>всего – 10чел.</b>	Участие
16.	Футбольный матч между командой 11 класса и командой учителей в рамках проектов «Сила России», «Общее дело», РДДМ	06.03.2024	МБОУ «Школа №31»	<b>Всего 50чел.</b> (футбольные команды, футболисты от классов, ведущие, руководители, волонтеры, гости, судьи)	организация и участие
17.	Сдача норм ГТО	05.03.2024, 19.03.2024	МБОУ «Школа №31»	1-11 классы, всего - 111чел.	организация и участие
18.	Районный отборочный этап городских открытых военно-тактических игр «Южный форпост - Память поколений» в честь Михаила Крупина	25.03.2024	Спортивный зал корпуса № 4 МБУ ДО ДДТ Железнодорожного района (ул. Пржевальского, 30а)	8Б – 1чел., 8Г – 1чел., 9В – 1чел., 10А – 3чел., <b>всего – 6чел.</b>	4
19.	Районная военно-спортивная игра «Орленок»	05.04.2024	МАОУ «Школа № 60»	8Г – 1чел., 9Б – 1чел., 9В – 2чел., 10А – 4чел., 11А – 2чел., <b>всего – 10чел.</b>	6
20.	Районные	03-10.2024	На спортивных	7Б – 2чел., 7В –	4

	соревнования Президентские Спортивные Игры юноши/девушки 2009-2010г.р.		базах ОУ №№ 95,92, 37, 60	1чел., 8Б – 3чел., 8В – 1чел., 8Г – 5чел., <b>всего – 12чел.</b>	
21.	Районные соревнования по русским шахматам и шашкам	11.04.2024		Кузнецов С.Ю. – 1чел., 1Б – 1чел., 5Б – 1чел., 8А – 2чел., <b>всего – 5чел.</b>	3
22.	Районная военно-спортивная игра «Зарница» средняя группа (5-7 классы)	12.04.2024	МАОУ «Школа № 60»	7А – 3чел., 7Б – 2чел., 7В – 4чел., 7Г – 1чел., <b>всего – 10чел.</b>	1
23.	Районные соревнования «Школа безопасности – 2024» младшая группа (5-7 классы)	17.04.2024	МБОУ «Школа № 61»	7А – 1чел., 7Б – 2чел., 7В – 2чел., 8Б – 1чел., <b>всего – 6чел.</b>	1
24.	Районная военно-спортивная игра «Звездочка» младшая группа (3-4 классы)	19.04.2024	МАОУ «Школа № 60»	4А – 7чел., 4Б – 2чел., 4Г – 1чел., <b>всего – 10чел.</b>	1
25.	Городские соревнования «Школа безопасности – 2024» младшая группа (5-7 классы)	24-25.04.2024	МБОУ «Школа № 111»	7А – 2чел., 7Б – 2чел., 7В – 2чел., <b>всего – 6чел.</b>	5
26.	Районный Смотр Строя и Песни «Наследники Победы»	26.04.2024	МБОУ «Школа № 115»	9-11 классы – <b>43чел.</b>	участие
27.	Участие в 99-й Первомайской легкоатлетической эстафете, посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и празднику Весны и Труда	01.05.2023	г.Ростов-на-Дону	11А – 1чел., 10А – 5чел., 9Б – 2чел., 9В – 6чел., 9Г – 2чел., 8Б – 1чел., 8Г – 3чел., <b>всего – 20 чел.</b>	18 место в забеге, 10 место в районе
28.	Городская военно-спортивная игра	17-18.05.2024г.	МБУ ДО города Ростова-на-Дону	7А – 3чел., 7Б – 2чел., 7В –	7

	«Зарница» средняя группа (5-7 классы)		«Дворец творчества детей и молодежи»	5чел., <b>всего – 10чел.</b>	
29.	Городские финальные соревнования по футболу «Школьная футбольная лига» младшая группа мальчики 2014-2015г.р.	24.05.2024г.	МБОУ «Школа №92»	3А – 1чел., 3Б – 1чел., 3В – 4 чел, 3Г – 3 чел., 3Д – 1чел. – <b>всего 10 чел.</b>	2
30.	Городская военно-спортивная игра «Звёздочка» младшая группа (3-4 классы)	24-25.05.2024г.	МБУ ДО города Ростова-на-Дону «Дворец творчества детей и молодежи»	4А – 7чел., 4Б – 2чел., 4Г – 1чел., <b>всего – 10чел.</b>	4

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1, 5-11-х классов.

**Таблица 7. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1,2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Классные руководители проводят адресную воспитательную работу с учениками из целевых групп.

Наблюдают их в среде одноклассников, вовлекают детей в объединения внеурочной деятельности и дообразования.

## Организация обучения с применением ЭОР, ЭСО, ДТО.

В школе организовано обучение с применением ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий с учетом новых требований. В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок – дополняли перечень запрещенной информации. В школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В течение года, были созданы следующие условия обеспечения информационной безопасности:

- Организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроены сервисы контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

- Учителя используют на уроках ЭОР из действующего перечня, только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП.

- Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

### Работа с учениками, которые требуют особого педагогического внимания

МБОУ «Школа №31» в 2023-2024 учебном году организовала работу с целевыми группами в соответствии с «Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030 года», утвержденной Минпросвещения России 18.06.2024». Выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации

- дети-участников СВО

- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявились ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

### Организация питания.

Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального

образования». Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной услуги.

- бесплатное горячее питание обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (1-4 классы): для I смены в виде горячего завтрака, для II смены в виде горячего обеда;
- бесплатное горячее питание обучающихся по программам основного общего и среднего образования (5-11 классы), включенных в списки малообеспеченных семей, являющихся получателями пособия на ребенка, согласно Областному закону от 22.10.2004 № 176-ЗС "О пособии гражданам, проживающим на территории Ростовской области", в исключительных случаях – обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении: для I смены в виде горячего завтрака, для II смены в виде обеда;
- бесплатное горячее питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (1-11 классы): горячий завтрак и горячий обед;
- бесплатное горячее питание обучающихся из многодетных семей (1-11 классы): горячий завтрак и горячий обед;
- бесплатное горячее питание обучающихся по программам основного общего и среднего образования (5-11 классы) из семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации: для I смены в виде горячего завтрака, для II смены в виде обеда;
- питание обучающихся, не относящихся к вышеуказанным категориям, за счет родительских средств.

В школьной столовой созданы условия для питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, столовая располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи.

## **V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 8. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1140
	– начальная школа	483
	– основная школа	595
	– средняя школа	62

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	6
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%		
2	126	126	100	74	58,7	19	15	0	0	0	0	0	0
3	131	129	98,5	72	54,9	20	15,2	0	0	0	0	2	1,5

4	120	120	100	69	57,5	17	14,1	0	0	0	0	0	0
Итого	377	375	99,4	215	57	56	15	0	0	0		2	1,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процентов (в 2023-м был 46,7%).

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Колич ество	%	Кол иче ств о	%
5	108	108	100	45	42	10	9	0	0	0	0	0	0
6	137	135	98,5	68	50	19	14	0	0	0	0	2	1,5
7	120	120	100	45	38	5	4	0	0	0	0	0	0
8	114	114	100	38	33	5	4	0	0	0	0	0	0
9	116	116	100	41	35	4	3	0	0	0	0	0	0
Итого	595	593	99	237	40	43	7	0	0	0	0	2	1,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент, процент учащихся, окончивших на «4-5», повысился на 4 процента (в 2023-м – 36%).

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
							Всего				Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	33	33	100	10	30	1	3	0	0	0	0	0	0
11	31	30	97	16	37	3	10	1	3	0	0	0	0
Итого	64	63	98,5	26	41	4	6,5	1	1.5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизились на 1 процент (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился.

#### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения России от 22.02.2024. № 131/274). Обучающиеся 9а,б,в, г классов- семеро сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 12. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	116	31
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	116	31

собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	109	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	7	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	116	30

#### ГИА в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 9 классов получили зачет по итоговому устному собеседованию и были допущены к государственной итоговой аттестации. Четверо обучающихся, дети ОВЗ сдавали в форме ГВЭ. В 2023/24 учебном году в школе обучались 6 учеников 9 классов, прибывших из ДНР, ЛНР. Поскольку в 2024 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения России, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбрать форму прохождения ГИА.

Все выпускники выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние годы не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 7 процентов по русскому языку, повысилось на 3,5 процента по математике.

#### **Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

##### *. Сравнение результатов экзаменов по русскому языку с 2019 года*

год	кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	с/оценка
2019	102	100%	68,5%	4,1
2021	81	100%	68,0 %	4,0
2022	79	100%	76%	4,3
2023	108	100%	77,5%	4,2
2024	109	100%	64 %	4,0

**Сравнение результатов экзаменов по математике с 2021 года.**

год	кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	С/балл
2021	81	100%	20%	3,2
2022	79	100%	30%	3,3
2023	108	100%	35,5%	3,4
2024	109	100%	39%	3,1

Также 103 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 14. Результаты ОГЭ и ГВЭ в 9-х классах**

Предмет	Кол-во	Средний балл по школе
Русский язык	110	4,0
Математика	1	3,1
Литература	3	4,0
История	1	4,0
Обществознание	77	4,0
География	68	4,0
Биология	12	4,0
Химия	12	4,0
Иностранный язык	9	5,0
Информатика	16	4,0
Физика	1	3,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений (приложение 1). Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 15. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	79	100	108	100	116	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	4	2	2	6	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	35	44	43	36	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	79	100	108	100	116	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Педагогическому коллективу следует обратить внимание на снижение количества выпускников 9 –х классов, успевающих по итогам учебного года на «4», «5»

#### ГИА в 11-х классах

В 2023/24 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 2 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (31 человек) были допущены. Успешно сдали ГИА 30 обучающиеся, один не получил аттестат о среднем общем образовании (не сдал ЕГЭ по математике базового уровня). Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 16. Результаты ГИА-11 по математике 2024 году**

Критерии	
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	13
Средний балл по школе по математике профильного уровня	57

ЕГЭ по русскому языку сдавали 31 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (70 и выше) получили 15 обучающихся (48%).

**Таблица 17. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	31
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний тестовый балл	67

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	55	65
2022/2023	61	74
2023/2024	57	67

Снижение результатов по русскому языку и математике по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам (приложение 2).

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались три человека (6% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- не преодолели порог на ЕГЭ по математике базового и профильного уровня-4

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

– преодолели порог – 3 человека;

– улучшили результат с 27 до 43 – 1 человек;

– не преодолели порог на ЕГЭ по математике базового уровня- 1 человек

30 выпускников 11-го классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, один обучающийся не набрал проходной балл ЕГЭ по математике и не получил аттестат о среднем общем образовании..

2023/24 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль – «золотая» – стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730).

Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием – красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867).

По итогам 2023/24 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

**Таблица 19. Количество медалистов за последние 4 года**

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Голубого цвета	Всего
2020-2021	2	0	2
2021-2022	0	0	0
2022-2023	3	0	3
2023-2024	2	1	3

Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней, – 3 человека, что составило 9,7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием не увеличилось и сохранило показатель прошлого года. Это позволит сохранить место школы в региональном рейтинге.

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам

Обучающиеся 11-х классов показали 98% успеваемость по результатам ЕГЭ по математике и 100% по русскому языку.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (физика и математика).

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50%, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 57, по русскому языку – 67.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (5%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени получили 3 человека (9,7%).

## Результаты ВПР

Результаты ВПР-2024 показали соответствие результатов отметкам по предметам за третью четверть. Подтвердили результат 88-100%. Повышение, понижение результатов составляет от 2-12%.(см.приложение 2)

. Учителям – предметникам в целях повышения результативности:

Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

### Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023-/24 года, можно сделать вывод, что количественные показатели снизились, а качественные – стали выше.

### Таблица 20 Сравнение количественных и качественных показателей участия в ВсОШ

№п/п	Уровень участия	2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год			Динамика
		кол-во	приз	поб	кол-во	приз	поб	
1	ВсОШ ШЭ	305	50	18	235	47	26	+7%
2	ВсОШ МЭ	21	6	-	12	9	-	+30%
3	ВсОШ РЭ	1	-	-	4	1	-	+100%
4	Межрегиональная олимпиада ЮФУ ЮГА России «Архитектура и дизайн».	1	1					

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Информация об участии обучающихся МБОУ «Школа №31» в конференциях, Интернет – олимпиадах, Интернет – викторинах в 2024 году

87 человек	5-6 классы	Участие во Всероссийской математической игре "Смарт Кенгуру"
58 человек	3-11 классы	Участие во Всероссийском игровом конкурсе "British Bulldog"
37	5-9 классы	Участие во всероссийском игровом конкурсе «Золотое руно»
43 человека	7-11 классы	Участие в Международной игре-конкурсе для старшеклассников по естествознанию «Астра»
153 человека	2-11 классы	Участие во Всероссийском игровом конкурсе «Русский медвежонок»
158 человек	5-11 классы	Всероссийская игра-конкурс для старшеклассников по естествознанию «Человек и природа»
60 человек	8—11 классы	Отборочный тур Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».
24 человека	9-11 классы	Основной тур Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда». Профиль -обществознание
6 человек	10-11 классы	Основной тур Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда».

		Профиль –русский язык
--	--	-----------------------

№№	фамилия, имя	класс	название мероприятия, уровень	результат участия
1	Бекчиу Елизавета	8а	Конференция «Юный исследователь Земли» Института наук о Земле ЮФУ	призер
2	Сапунова Татьяна	9а	Олимпиада Института наук о Земле ЮФУ	призер
3	Теплинская Анна	8а	Олимпиада Института наук о Земле ЮФУ	призер
4	Шаповалов Евгений	11а	Олимпиада Института наук о Земле ЮФУ	призер
5	Горюнова Валерия	11а	городская олимпиада посвященная 81-й годовщине окончательного освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	сертификат
6	Мамедов Тимур	6а	городской этап математических боёв "Лабиринт в Лиге юниоров"	
7	Мамедов Тимур	6а	городская математическая олимпиада образовательного проекта "Математическая вертикаль"	сертификат
8	Кацыло Кирилл	4а	городская математическая олимпиада образовательного проекта "Математическая вертикаль"	сертификат
9	Онищенко Артём	5б	городская математическая олимпиада образовательного проекта "Математическая вертикаль"	сертификат
10	Сечкова Алина	9в	образовательная программа "Хочу бизнес 2.0"	сертификат
11	Штокалюк Арина	9в	образовательная программа "Хочу бизнес 2.0"	сертификат
12	Мынков Михаил	10а	олимпиада ДГТУ "Я-бакалавр" по биологии и английскому языку	диплом 3-й степени
13	Мовчан Арсений	10а	олимпиада ДГТУ "Я-бакалавр" по русскому языку	диплом 1-й степени
14	Алехина Полина	9г	«Лучшая видеоработа» «Экология – это дело каждого из нас» в рамках районного конкурса «Минута для будущего»	диплом 3-й степени
15	Мамедов Тимур	6а	Математические бои юниор	2 место в городе
16	Березникова Дарья	11 А	Муниципальная олимпиада по	3 место

			изобразительному искусству	
17	Березникова Дарья	11 А	Межрегиональная Юга России олимпиада ЮФУ „ Архитектура и искусство"	диплом 2 степени
18	Астраханбеева Светлана	6В	Всероссийский конкурс рисунка,, Наши пернатые друзья"	Диплом 1 степени
19	Фатченко Варвара	6г	выставка "Страна в которой правит детство" 1,1 и 2 место	Грамота
20	Демидова Варвара	7б	выставка "Страна в которой правит детство" 1,1 и 1 место	Грамота
21	Алёхина Полина	9г	выставка "Страна в которой правит детство" 1,1 место	Грамота
22	Басенкова Анна	6г	выставка "Страна в которой правит детство" 1,1 и 3 место	Грамота
23	Кононенко Екатерина	9г	выставка "Страна в котои правит детство" 1,1 место	Грамота
24	Острецова Екатерина	9в	выставка "Страна в которой правит детство" 1,1 место	Грамота
25	Шевченко Владислав	6д	выставка "Страна в которой правит детство" 1 место	Грамота
26	Велигуров Андрей, Волокитин Илья, Пропастин Александр	9б	региональный экономический форум "Мой старт в бизнес-2024"	Грамота
27	Преходько Максим	9а	чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы РО - 2024".Веб технологии юниоры	Грамота

## VI. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

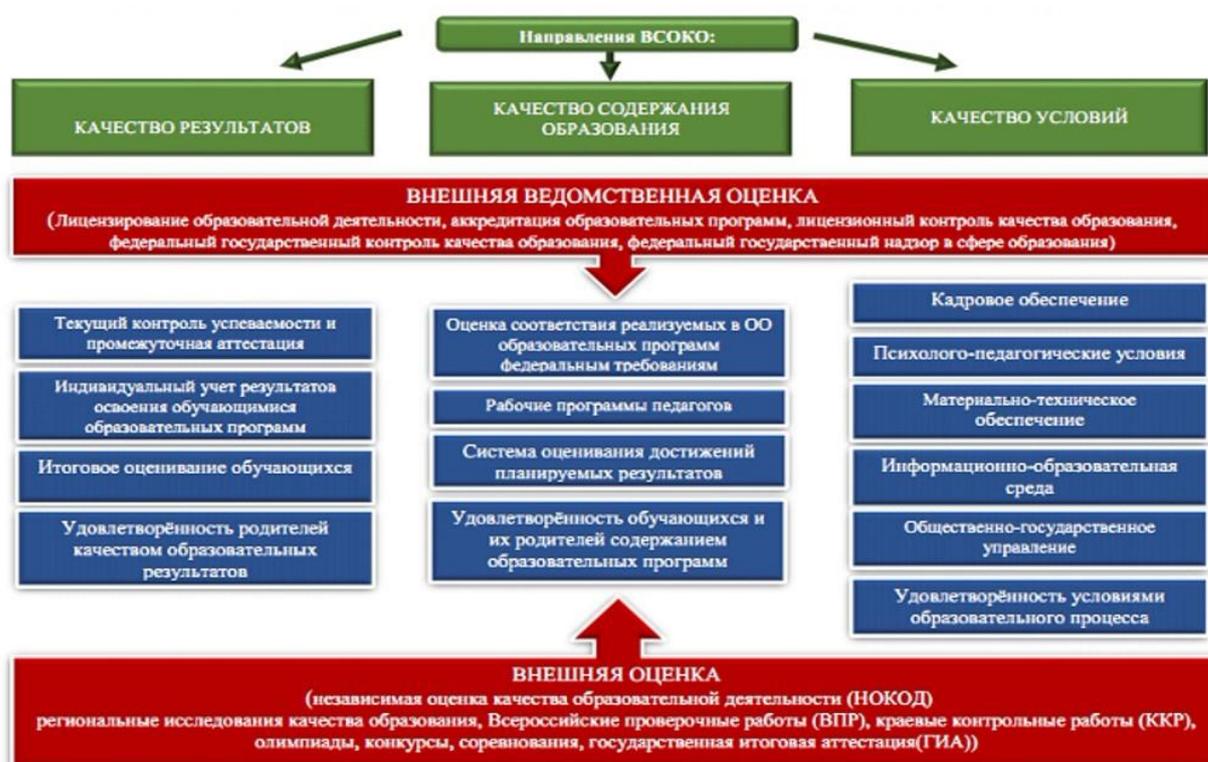
Таблица 22. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	80	18	1	61	25	23	1	1	0
2022	79	29	3	47	22	16	2	4	0

2023	108	28	7	73	24	19	1	3	0
2024	116	25	6	85	31	23	6	2	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. 61 % выпускников поступили на обучение в соответствии с профилем школы.

### **VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**



Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 31» в 3-году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2024, 2024-2026 учебные годы.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила, – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа №3 1»

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:  
систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;  
максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа №3 1» являются:  
оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;  
оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;  
оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:  
личностные результаты;  
метапредметные результаты;  
предметные результаты;  
участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;  
анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:  
исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;  
программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;  
оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;  
обеспеченность методической и учебной литературой;  
диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;  
оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;  
оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);  
использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

### VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе реализуется программы «Кадры», «Школы молодого учителя», «Наставничество». Целенаправленная кадровая политика направлена на реализацию обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в развитии и в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации педагогических работников

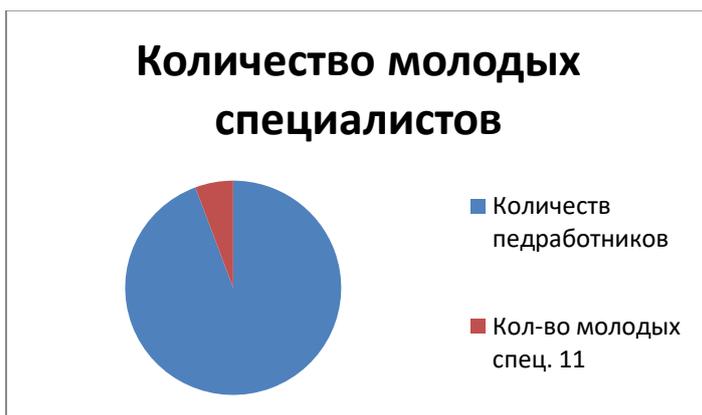
На период самообследования в Школе работают 48 педагогов. Из них два человека имеют среднее специальное образование, 46 – высшее образование.

Большое внимание уделяется адаптации молодых специалистов. В школе работают 11 молодых педагогов. Каждый из них получает консультации педагога-наставника. Молодые специалисты участвуют в профессиональных конкурсах.

Сведения о работниках ОО	Общее количество работников, чел	61	Количество педагогов с высшим образованием, чел/ доля, %	46/ 96%
	Количество педагогических работников, чел	48	Количество учителей с высшей категорией, чел/ доля, %	15/ 31%
	Количество учителей, чел	38	Количество учителей с первой категорией, чел/ доля, %	14/ 29%
	Количество специалистов, чел: – педагог-психолог – учитель-логопед – учитель- дефектолог – социальный педагог педагог- библиотекарь	6 2 1 1 1 1	количество педагогов, имеющих ведомственные награды, чел (по видам):	1) Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 13; 2) Почетный работник общего образования РФ – 3; 3) Благодарность

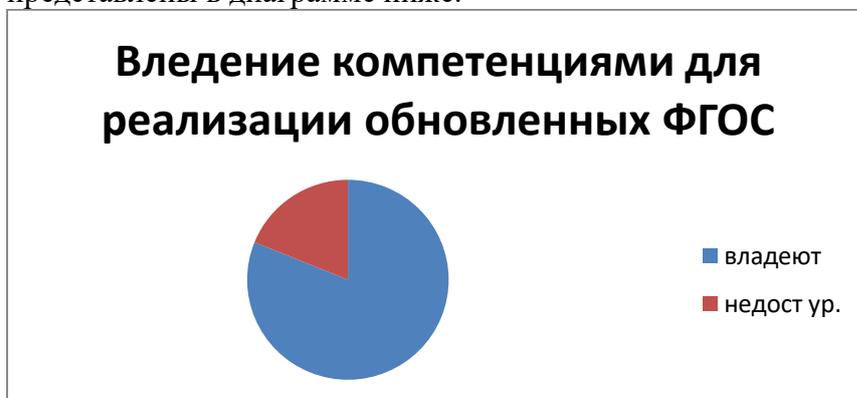
				председателя Законодательного Собрания Ростовской области – 1; Почетная грамота министерства образования Ростовской области– 1
	Количество учителей, имеющих категорию «педагог-наставник»/ «педагог-методист», чел/чел	2/2	количество работников, имеющих государственные награды, чел	«Заслуженный учитель Российской Федерации»- 1
	Количество советников директора по воспитанию	2	Количество выпускников школы, работающих в школе	6
	Молодые специалисты	11	Навигаторы детства	5
Достижения педагогических работников	<b>2024</b>	Районный педагогический конкурс «Учитель года – 2022», учитель истории и обществознания Рогожин И.С.- победитель в номинации «Советник-2024»		
	<b>2024</b>	Муниципальный этап педагогического конкурса «Учитель года - 2024», учитель истории и обществознания Чернобылов П.В. , финалист		
	<b>2024</b>	Подведение итогов Всероссийского проекта «Билет в будущее», Москва,2024, учитель технологии Коваленко В.С., сертификат педагога-навигатора, Благодарственное письмо .		
	<b>2024</b>	Международный форум «Исходный код» Проекта «Общее дело-ПРО» учитель географии, методист Антоненко И.В., победитель.		
	<b>2024</b>	Районный конкурс классных руководителей «Искусство воспитания», учитель английского языка Иняхина В.А. -3 место.		
	<b>2024</b>	Экочемпионат «Движение первых» , в номинации «Наставник проекта» учитель биологии Безбах О.Л.,		

		победитель, участник экологического форума на Камчатке.
	2024	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы РО» - 2024, учитель технологии Коваленко В.С., сертификат эксперта
	2024	Национальная премия «Россия – мои горизонты», учитель технологии Коваленко В.С., полуфиналист



Педагоги школы активно участвуют в реализации муниципальных проектов: «Цифровая школа Ростова», «Навигатор «Билета в будущее», «Альянс Южной Столицы», «Профильные классы». Одна из важных целей данных проектов - повышение профессиональных компетенций учителя.

Школа активно реализует проекты в рамках статуса «Цифровая школа Ростова». Однако современный темп развития информационных технологий требует постоянного совершенствования ИКТ-компетенций. По результатам 2024 года анализ занятий, посещение уроков, собеседование, анализ урочной и внеурочной деятельности показал, что 10 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Важным условием работы педагога в соответствии с требованиями педагогических стандартов является постоянное повышение квалификации. Перспективный план курсовой

подготовки позволяет своевременно проходить курсы повышения квалификации педагогическим работникам в соответствии с направлениями деятельности. В течение трех лет 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с направлениями: преподавание предмета условиях обновления ФГОС, особенности обучения детей с ОВЗ, современные технологии формирования функциональной грамотности, методика проведения внеурочной деятельности, оказание первой медицинской помощи в образовательном учреждении.

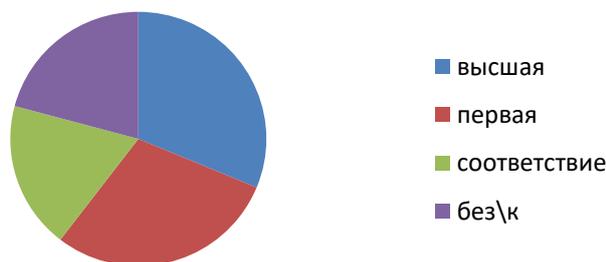
Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа №31» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 31» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 31» на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Анализ квалификационного уровня свидетельствует о стабильном качественном уровне кадров в МБОУ «Школе № 31» 15 человек имеют высшую категорию, 14 - первую, 9 аттестованы на соответствие, 10 человек – без категории (молодые специалисты, вновь поступившие на работу)

## Квалификация педагогических работников



В 2024 году отмечена активность учителей в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней педагогов МБОУ «Школа №31», свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды, о чем свидетельствует таблица.(см.выше)

**Таблица 24. Участие учителей в профессиональных конкурсах**

ФИО учителя	Название мероприятия (содержание деятельности)	Форма, результат (Сертификат, диплом, проведение урока, участие)
Чернобылов П.В.	Всероссийский конкурс «Учитель года 2025» Муниципальный этап	победитель
Всероссийский конкурс в области здоровьесбережения «Общее дело - ПРО. Проекты. Развитие. Общество»	Методист, учитель географии Антоненко И.В.	финалист
Иняхина ВА	Организация и проведение, председатель жюри районного этапа регионального творческого конкурса на иностранных языках «Территория Европейских и Азиатских Языков и культур. Россия в мире»	Пр. МАУ г. Ростова-на-Дону ИМЦО № 4 от. 10.01.2024
	Член жюри заключительного этапа регионального творческого конкурса на иностранных языках «Территория Европейских и Азиатских Языков и культур. Россия в мире»	Пр. МАУ г. Ростова-на-Дону ИМЦО № 4 от. 10.01.2024 приложение 3
	Районный семинар практикум «Из опыта учителей-наставников» в Советском районе г. Ростова-на-Дону	выступление

Тарасенко Е. А.	Участник открытой сессии для руководителей образовательных организаций и учителей "Нововведения в новом 2023-2024 учебном году"	сертификат
Безбах О.Л.	Победитель Всероссийского конкурса "Навигаторы детства" Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"	Диплом
	Участник Всероссийского слета юных натуралистов	
	Подготовка призера открытого городского эколого-биологического конкурса "По тропам и тропинкам" в рамках муниципального экологического проекта "Ростов - город будущего"	Благодарственное письмо
Коваленко В.С.	Участие в качестве эксперта в региональном чемпионате по профессиональному мастерству Ростовской области 2024 компетенция «ВЕБ технологии Юниоры»	Сертификат эксперта
	Участие в качестве участника команды проекта Южный федеральный университет SfeduNet9 П11 "Карьерный чат бот". Одержала победу в XII запуске проектно-образовательного интенсива «От идеи к прототипу» и приняла участие в финальной демонстрации результатов работы над проектом в рамках Демодня рабочих прототипов 7 июня 2024 года.	Сертификат
	Участие в онлайн-проекте Национальная премия «Россия – мои горизонты.	Сертификат
	За помощь школьникам в выборе своей образовательной и профессиональной траектории развития в рамках "Профминимума"	Благодарственное письмо

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

## **IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **Учебно-методическое обеспечение**

В современных условиях, когда продолжается реформирование системы российского образования, происходит изменение его законодательных основ, требования к профессионализму и профессиональной компетентности преподавателя не снижаются, а наоборот, повышаются. Возрастает роль личной ответственности преподавателя за результаты

своего труда и, конечно, в целом, за качество образования в целом. Содержательный уровень методического проектирования определяется Федеральным государственным образовательным начальным, общим и средним образованием (ФГОС 2021), который находит свое отражение в учебных планах и рабочих программах подготовки. В настоящее время назрела потребность в совершенствовании учебнометодического обеспечения образовательного процесса, которая обусловлена рядом факторов. Во-первых, ФГОС изменили требования к качеству образования. Во-вторых, Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает введение новых образовательных технологий, подтвердивших свою эффективность в процессе модернизации школы, среди них дистанционное обучение, электронная школьная коммуникация, а также обмен информационными ресурсами. В-третьих, федеральные целевые программы «Электронная Россия», «Развитие единой образовательной информационной среды» предусматривают укрепление и развитие единого информационного образовательного пространства на всей территории страны. В-четвертых, в школах России используются дистанционные обучающие технологии, в систему контроля успеваемости вводится электронное тестирование. В-пятых, развитие системы высшего образования сопровождается совершенствованием методического обеспечения учебного процесса.

В процессе внедрения новых технологий в образовательный процесс МБОУ «Школа №31» происходит постепенный переход от простых форм методического обеспечения к системным.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 31» составляет 95 процентов

### Библиотечно-информационное обеспечение.

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 42810 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 2680 единиц в год;

объем учебного фонда – 30899 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджетов.

Таблица 25. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	30899	30436
3	Художественная	11911	2680

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году учебники библиотечного фонда формировались в соответствии федеральному перечню, учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Школа № 31» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Школа № 31».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Школа № 31» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Школа № 31» оборудованы 39 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ✓ Естественнонаучная лаборатория;
- ✓ Мобильный компьютерный класс для начальной школы;
- ✓ Два компьютерных класса;
- ✓ Кабинет домоводства

Технические средства обучения	
ПК (персональные компьютеры)	102
Ноутбуки	68
Интерактивные доски, интерактивные панели	25
Мультимедийные проекторы	22
Принтеры	14
Сканеры	2
МФУ	6

На первом этаже здания школы оборудованы два спортивных (большой и малый) зала, игровая комната, оборудованы столовая и пищеблок, медицинский кабинет, кабинет стоматологии, кабинеты учителя-дефектолога, логопеда, педагога-психолога, на втором этаже актовый зал и музей.

Комплексная спортивная площадка является тем местом, где обучающиеся могут самостоятельно заниматься, она является местом активного отдыха.

Всесезонная спортивная площадка	
Волейбольная площадка	1
Футбольное поле	1
Беговая дорожка	1
Баскетбольная площадка	1

Все спортивные сооружения находятся в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническая база МБОУ «Школа № 31» постоянно модернизируется.

**Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидов.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа №31» располагает материально-технической базой, позволяющей организовать для

обучающихся и сотрудников школы горячее питание. Технологическое оборудование находится в исправном состоянии. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую. Школьная столовая оборудована:

- обеденным залом на 140 посадочных мест;
- буфетом,
- залом приготовления пищи;
- складскими и подсобными помещениями.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач работы МБОУ «Школа №31». Так как дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ или затрудняет его вне специальных условий обучения и воспитания, особое значение придается развитию их жизненной компетенции. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Школа № 31» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Педагогическим коллективом, всеми сотрудниками школы создаются специальные комфортные условия обучения.

Наименование показателя	Перечень специальных условий
Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, по рекомендациям ПМПК, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации.</p> <p>Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.</p> <p>Формы работы: индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ;</p>
	<p>целенаправленность развития способности данной категории, учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками;</p> <p>развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством секций, кружков, клубов и студий;</p> <p>вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно - исследовательскую деятельность и научно - техническое творчество.</p> <p>При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка-заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано</p>

	<p>индивидуальное обучение на дому. Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.</p>
<p>Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В здании школы имеется оборудованные учебные кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности. В школе имеются: 35 учебных кабинетов, естественно- научная лаборатория, 2 компьютерных класса, мобильный класс для начальной школы, лингафонный кабинет, кабинет домоводства, библиотека, физкультурный зал; спортивная площадка; кабинет логопеда, кабинет психолога, центр детских инициатив, мультимедийные средства обучения, ноутбуки, интерактивные доски. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты: биологии, химии, информатики, физики, географии, лаборатории при кабинетах физики, химии, биологии. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: биологии, химии, информатики, физики, географии. Лаборатории при кабинетах физики, химии, биологии оснащены необходимым оборудованием по проведению демонстрационных опытов и <u>практических работ</u>. Для занятий физической культурой используются два спортивных зала: малый зал для занятий учащихся начальной школы, большой зал для занятий учащихся основной и старшей школы, игровая комната. В большом спортивном зале оборудованы душевые комнаты, туалет. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения. Комплексный характер помощи ребенку с ОВЗ оказывается при организации системы индивидуального психолого-педагогического сопровождения. В службе сопровождения работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. ПМПк школы выступает координатором деятельности всех специалистов школы и обеспечивает эффективное социальное взаимодействие с партнерскими организациями по осуществлению индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе функционирует библиотека. Все ученики школы, в том числе лица с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды обеспечиваются учебниками бесплатно.</p>
<p>Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Здание школы обеспечено доступом для инвалидов и лиц с ОВЗ при помощи пандуса. Входная группа условно доступна инвалидам, передвигающимся на колясках, инвалидам с нарушением опорно-двигательного аппарата, доступна частично лицам с нарушением слуха, с умственной отсталостью. На входе имеется пандус для инвалидов-колясочников. Перед входом в здание имеется специально выделенное место для автотранспортных средств инвалидов. Обеспечена доступность путей движения инвалидов-колясочников на 1 этаже. Обустройство зон безопасности на втором</p>

	<p>и третьем этажах до проведения реконструкции технически невозможно. В связи с этим обеспечить доступ инвалидов на креслах-колясках на второй и третий этажи здания нецелесообразно. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающее лицо. При планировании расписания возможно размещение на 1 этаже с учетом потребности детей с ОВЗ (нарушения опорно-двигательного аппарата). Надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация дублируется знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На 1 этаже функционирует санитарно-гигиеническое помещение для ММГН.</p>
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую на 120 посадочных мест. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются двухразовым горячим питанием в дни учебных занятий. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной услуги. В школьной столовой созданы условия для питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, столовая располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи.</p>
<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Ведется внутренне и внешнее видеонаблюдение, в том числе контролируются подъезды к школе, спортивная площадка, двор школы. Подключена тревожная кнопка. Система пожарной безопасности соответствует нормативным требованиям. Здание организации оснащено противопожарной сигнализацией, необходимыми табличками и указателями, системой аварийного освещения. В здании имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На протяжении учебного дня осуществляется дежурство администрации согласно утвержденного графика. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет.</p>

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в медиатеке, компьютерных кабинетах, кабинете психолога. Версия официального сайта школы имеет версию для слабовидящих; имеется возможность дистанционного обучения детей инвалидов и лиц с ОВЗ. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.
---	---

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

#### X. Прогноз дальнейшего развития ОУ.

Направления деятельности	Прогноз дальнейшего пути развития МБОУ «Школа №31 в 2025 году.
Профессионализм и компетентность педагогов	Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.
	Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов, профилей обучения и индивидуальных учебных планов, ИОМов.
	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития школьников
	Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования для участия в грантовых конкурсах по профессиональному мастерству
	Актуализация требований ЛНА (Положение об организации предпрофильного обучения, индивидуальных учебных планов, ИОМ педагогических работников).
	Совершенствование административного контроля организации предпрофильного и профильного обучения.
	Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в предпрофильном обучении.

	Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов, ИОМов.
	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на предпрофильном и профильном уровнях.
	Совершенствование организации психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение Обеспечение профориентационных мер по осознанному выбору профессий обучающимися: посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального(образования), использование различных форматов, технологий обучения для качественного обучения по профильным предметам, развитию функциональной грамотности.
	Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.
	Проведение обучающих семинаров по повышению мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
	Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
	Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.
Обеспечение условий сохранения здоровья обучающихся	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - регулярное обновление информации на официальном сайте
	Продолжение работы по формированию доступной среды школы.
	Обобщение опыта учителей по формированию устойчивого интереса к проблемам сохранения здоровья школьников, по использованию здоровьесберегающих технологий.
Создание условий для развития творческого	Организация участия обучающихся в массовых физкультурно - спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)

потенциала школьников	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.
	Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
	Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный коллектив КВН, хор, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
Формирование единой воспитательной и воспитывающей среды	Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную и творческую деятельность их детей.
	Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний.
	Организация работы с сетевыми партнерами с целью использования совместных образовательных ресурсов. Активизация участия в муниципальном проекте «Образовательный Альянс Южной столицы».
	Создание условий для создания нового качественного и количественного уровня деятельности волонтерского школьного отряда.
Изменений подходов профориентационной работе	Реализация комплексного плана деятельности школьного патриотического объединения «Юнармия»
	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении
	Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
	Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.

	Обеспечение проведения мероприятий профориентационной направленности по предпочтениям обучающихся в рамках реализации программы по воспитанию, программ по дополнительному образованию детей и подростков, по результатам исследования потребностей и интересов обучающихся
Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.
	Создание системы мотивирования и стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
	Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).
	Создание системы мотивирования и стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
	Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).
	Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.
	Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.
Создание комфортного микроклимата в школьном коллективе	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья, безопасного образа жизни, развития экологической структуры, осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности, коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
	Модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, выполнения домашних заданий, творчества, самодеятельности; комнаты детских инициатив/ученического самоуправления, креативных пространств (для

проведения конкурсов, фестивалей, конференций и др.).
Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику буллинга
Планирование работы, направленной на профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.
Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении
Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.
Организация и координация социального партнерства с организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащих самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1087 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	445 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	579 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 375/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 495/46%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	503/44%
1.19.1	Регионального уровня	4/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	184/16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 63/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 46/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 46/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 29/60%
1.29.1	Высшая	Человек 15/31%
1.29.2	Первая	Человек 14/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1.30.1	До 5 лет	Человек 14/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 15/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 11/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 19/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 48/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 48/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30899

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	411 человек / 36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8517 кв. м

Приложение 1

*Результаты итоговой аттестации в 9-ых классах*

Клас с	Предмет	Кол- во	5	4	3	2	% кач	с/б	Повысили (/%)	Понизи ли (%)	Подтверд или (%)
9 «А»	Русский язык	27	4	15	8	0	70	3,9	26	4	70
	Математика	27	3	9	15	0	44	3,5	19	4	76
	История	1	-	1	-	0	100	4	-	100	-
	Обществознание	24	2	11	11	0	54	3,6	8	25	67
	География	12	2	5	5	0	58	3,8	8	25	67
	Биология	3	-	1	2	0	33	3,3	-	-	100
	Химия	2	2	-	-	0	100	5	-	-	100
	Информатика	8	2	4	2	0	75	4	-	63	37

Клас с	Предмет	Кол- во	5	4	3	2	% кач	с/б	Повысили (/%)	Понизи ли (%)	Подтверд или (%)
9 «Б»	Русский язык	28	5	14	9	0	68	3,9	50	-	50
	Математика	28	0	7	21	0	25	3,3	0	43	57
	Литература	2	0	2	0	0	100	4	-	-	100
	Обществознание	25	1	14	10	0	60	3,6	20	16	64
	География	22	2	12	8	0	64	3,7	27	23	50
	Биология	3	0	3	0	0	100	4	-	-	100
	Химия	4	1	2	1	0	75	4	0	25	75

Клас с	Предмет	Кол- во	5	4	3	2	% кач	с/б	Повысили (/%)	Понизи ли (%)	Подтверд или (%)
9 «В»	Русский язык	30	10	10	10	0	67	4	30	13	57
	Математика	30	4	10	16	0	47	3,6	10	40	50
	Обществозна ние	19	2	10	7	0	63	3,7	11	26	63

	География	19	3	8	8	0	58	3,7	11	21	68
	Биология	5	-	5	0	0	100	4	-	40	60
	Химия	5	1	3	1	0	80	4	0	20	80
	Иностранный язык	8	8	0	0	0	100	5	25	0	75
	Информатика	4	2	2	0	0	100	4,5	0	0	100

Клас с	Предмет	Кол- во	5	4	3	2	% кач	с/б	Повысили (/%)	Понижи ли (%)	Подтверд или (%)
9 «Г»	Русский язык	25	4	9	12	0	52	3,6	23	9	68
	Математика	25	1	9	15	0	40	3,5	14	14	68
	Литература	1	5				100	5			100
	Обществознание	20	4	5	11	0	100	3,7	75	20	5
	География	15	3	2	10	0	93	3,5	27	6	67
	Биология	1	1	0	0	0	100	5	0	0	100
	Химия	1	1	0	0	0	100	5	0	0	100
	Иностранный язык	1	1	0	0	0	100	5	0	0	100
	Информатика	4	1	3	0	0	100	4,3	0	50	50
	Физика	1	0	0	1	0	100	3	0	100	0

Приложение 2

*Результаты итоговой аттестации в 11-ых классах  
(ЕГЭ).*

Предмет	Кол-во учащихся, сдающих предмет	Кол-во учащихся прошедших минимальную границу	Уч-ся не прошедшие минимальную границу	Средний балл по школе / 2023	Кол-во учащихся набравших					
					0-49 баллов	50-69 балл	70-79 баллов	80-89 баллов	90-99 баллов	100 баллов
Математика (профильный уровень)	13	11	2	57/61	4	2	3	4	-	-
Русский язык	31	31	-	67/74	4	12	9	3	3	0
Обществознание	8	6	2	59/57	3	2	2	-	1	0
Информатика	5	3	1	52/73	2	1	-	2	-	-
История	5	5	-	81,5/56	-	1	1	2	1	-
Физика	7	6	1	52/52	4	2	1	-	-	-

Химия	7	7	-	59/69	2	4	1	-	-	-
Биология	8	6	2	59/60	3	1	3	1	-	-
Английский язык	1	1	0	75/59	-	-	1	-	-	-
География	1	1	0	53	-	1	-	-	-	-
Литература	5	5	0	62/62	1	3	-	-	1	-

### Приложение 3

#### Статистический анализ ВПР

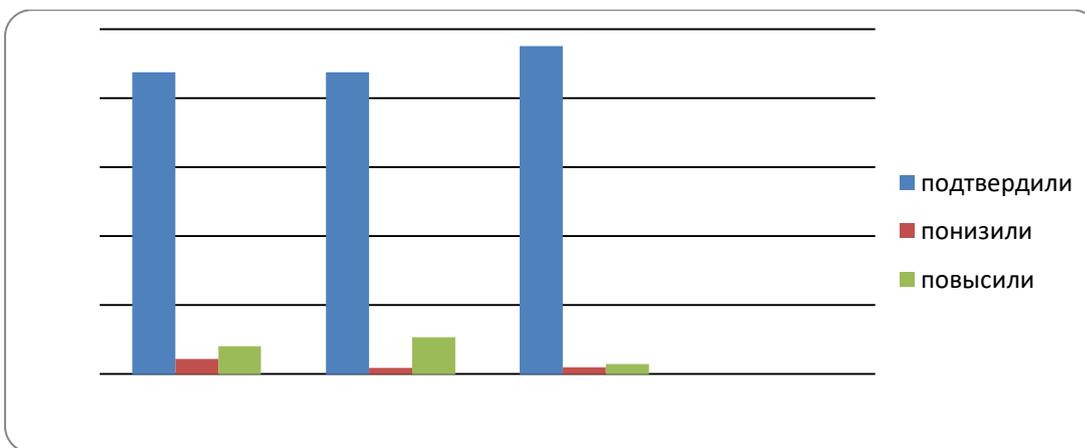
Большинство обучающихся 4-11-х классов подтвердили уровень знаний по предметам. Результаты по классам: обучающиеся 4-х классов показали высокий уровень освоения – предметных результатов ООП ООО; обучающиеся 5-11-х классов показали достаточный уровень освоения – предметных результатов ООП ООО.

ВПР 2024 Русский язык 4 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	112	0	37,5	35,71	26,79

ВПР 2024 Математика 4 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	112	0	26,79	45,54	27,68

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс					
Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	104	0	17,31	42,31	40,38

#### Объективность выставления отметок в 4 классах



### Результаты ВПР 5 класс

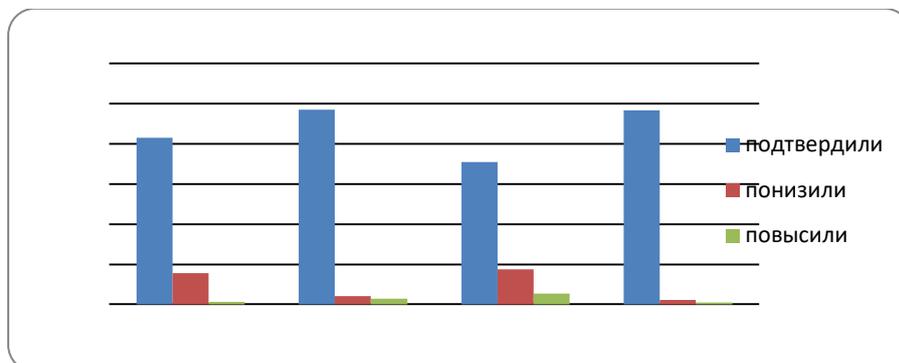
ВПР 2024 Русский язык 5 класс	Кол-во участников	5	4	3	2
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	71	1,41	69,01	26,76	2,82
ВПР 2024 Математика 5 класс					
Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	103	0	33,98	49,51	16,5

ВПР 2024 Биология 5 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	92	2,17	30,43	59,78	7,61

ВПР 2024 История 5 класс	Кол-во участников	2	3	4	5
Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	96	0	20,83	31,25	47,92
---	----	---	-------	-------	-------

### Объективность выставления отметок 5 класса



### Результаты ВПР 6 класс

ВПР 2024 Русский язык 6 класс					
Статистика по отметкам					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	122	1,64	41,8	40,16	16,39

ВПР 2024 Математика 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	129	0,78	48,06	40,31	10,85

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	53	0	39,62	37,74	22,64

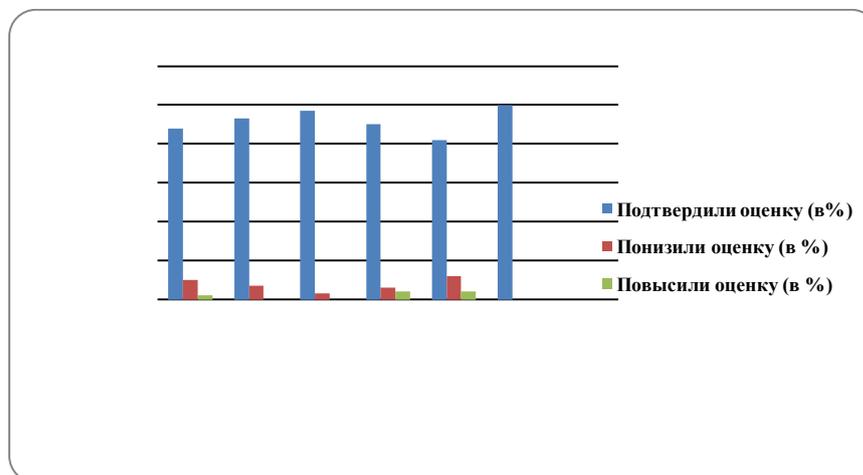
ВПР 2024 История 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	49	0	26,53	38,78	34,69
---	----	---	-------	-------	-------

ВПР 2024 География 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	66	0	21,21	19,7	59,09

ВПР 2024 Обществознание 6 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	79	0	25,32	32,91	41,77

### Объективность выставления отметок 6 класс



### Результаты ВПР 7 класс

ВПР 2024 Русский язык 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	106	4,72	50	33,02	12,26

ВПР 2024 Математика 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	109	0	42,2	47,71	10,09

ВПР 2024 Физика 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	43	0	67,44	32,56	0

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	52	0	36,54	55,77	7,69

ВПР 2024 История 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	29	0	27,59	51,72	20,69

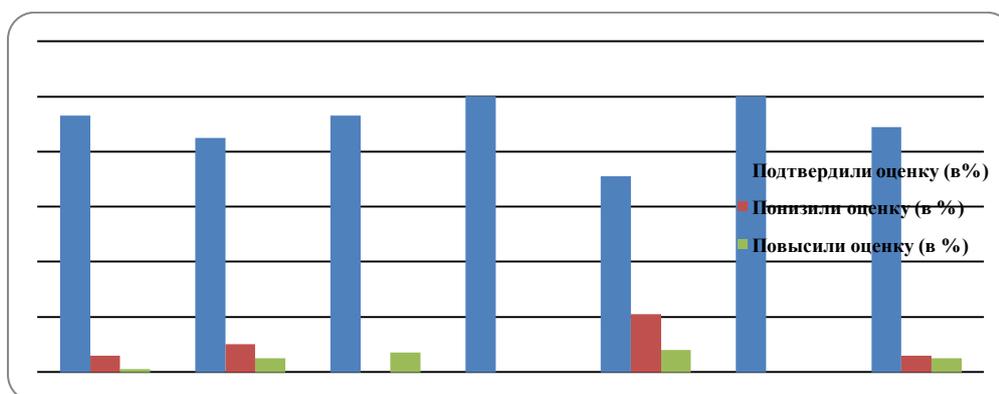
ВПР 2024 География 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	42	0	19,05	45,24	35,71

ВПР 2024 Обществознание 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5

	участников				
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	32	0	25	37,5	37,5

ВПР 2024 Обществознание 7 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	32	0	25	37,5	37,5

### Объективность выставления отметок 7 классы



### Результаты ВПР 8 класс

ВПР 2024 Русский язык 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	102	0	65,69	32,35	1,96

ВПР 2024 Математика 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	93	1,08	61,29	35,48	2,15

ВПР 2024 Физика 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	22	0	40,91	59,09	0

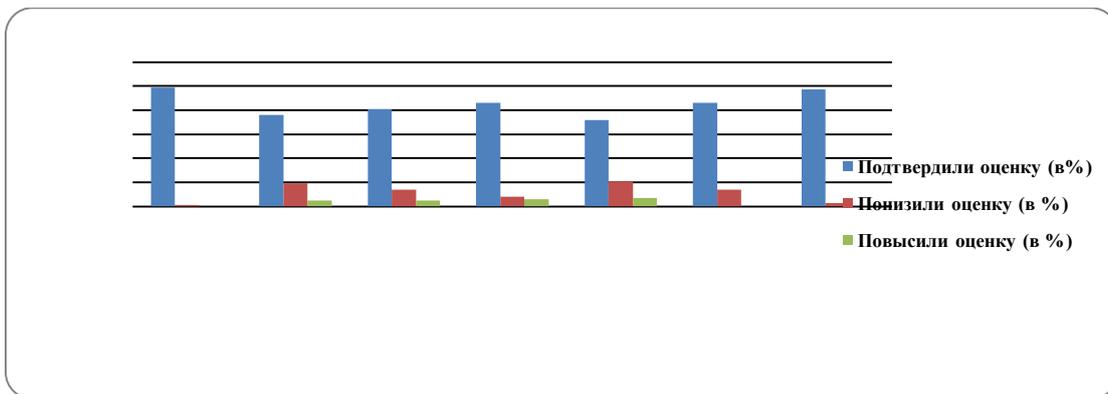
ВПР 2024 Химия 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	25	0	64	24	12

ВПР 2024 История 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	49	0	48,98	32,65	18,37

ВПР 2024 География 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	21	0	33,33	61,9	4,76

ВПР 2024 Обществознание 8 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»	30	0	13,33	66,67	20

### Объективность выставления отметок 8 класс



Результаты ВПР 11 класс

ВПР 2024 География 11 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu613216   муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»		28	0	10,71	82,14	7,14

Объективность выставления отметок 11 класс

