

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение города  
Ростова-на-Дону  
**«Школа № 31 имени командира батальона  
Ростовского полка Народного ополчения  
Катаева А.С.»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

---

МБОУ «Школа №31»

---

Протокол от 16.04.2026 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 31»

---

Н.Е.Агишева

---

Пр. №209 от 16.04.2026

**Отчет**  
**о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Школа №31 имени командира батальона  
Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»

**за 2025 год**

# СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
--	---

## Аналитическая часть

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4-15
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	15-18
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18-26
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	26-29
V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	29-30
VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	30-31
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	31-32
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	32-37
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	37-38
X. ПРОГНОЗ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ..	38-42

## Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	42-46
---	-------

## ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.» (МБОУ «Школа № 31»)
Руководитель	Наталья Евгеньевна Агишева
Адрес организации	344091, г. Ростов-на-Дону, пр. Стачки 221/1
Телефон, факс	+7(862)222-69-00, +7(862)222-49-28
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rostov-na-donu.shkola31@yandex.ru">rostov-na-donu.shkola31@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование "Город Ростов-на-Дону" (Управление образования города Ростова-на-Дону)
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 06.08.2015 № 5374, серия 61 ЛО № 003023
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.08.2015 № 2732, серия 61 АО № 0000845; срок действия: бессрочно
Сайт	<a href="http://31.rnd-school.ru">31.rnd-school.ru</a>

# Аналитическая часть

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОСНОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего (далее – ФОПНОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООПНОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024-2025 (на 01.09.25.) году**

Название образовательной программы	Классы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	1-4	372
Основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a> (ред. от 22.01.2024 )	5-9	569
<a href="#">Основная образовательная программа основного среднего образования по обновленным ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413</a> «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 27.12.2023 № 1028)	10-11	62
	<b>Итого</b>	<b>1003</b>

Подробная оценка реализации ООПНОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а так же иными нормами законодательства РФ, содержащимисанитарно-эпидемиологическиииныетребованияктерритории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ (31 обучающийся) и инвалидностью (14 обучающихся) в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, для инвалидов так же в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися (полная и частичная инклюзия), так и на дому. Комплектование классов, включающих обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (в ред. приказа Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581), п.п. 3.4.14 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.№28)

**Таблица 2. Нозологии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

ЗПР		РАС				нарушения интеллекта		из них на дому
7.1.	7.2.	8.1.	8.2.	8.3.	8.4.	в.1.	в.2.	
14	6	0	2	2	1	5	1	12

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"(Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082), специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Применяются специальные методы, приемы, средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, используются опорные сигналы, алгоритмы, альтернативная коммуникация, образцы выполнения заданий и т.д.).

МБОУ «Школа № 31» реализует АООП разработанные с учетом требований, определенных в ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО и ФАОП ООО, ФГОС УО и ФАОП УО. Проекты программ, были рассмотрены на педагогическом совете (пр.№1 от 29.08.2025г.) и утверждены пр.№353 от 29.08.2025г.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года принял участие 1 иностранный гражданин, из которых:

- 1 иностранный гражданин предоставил полный пакет документов для приема;
- 0 иностранных граждан смогли получить удовлетворительные результаты по итогам тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 0 иностранных граждан зачислены на обучение в школу.

Основная сложность применения новых норм заключалась в том, что работники Школы не обладают навыками проверки документов иностранных граждан в том объеме, в каком это требуется для реализации Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в редакции приказа Минпросвещения России от 4.03.2025 № 171.

#### Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В с 2021 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины, всего 76 человек. В 2005 году зачислены 6 обучающихся.  
на уровень НОО – 2 обучающихся (в 2-й-4-й класс);  
уровень ООО – 4 обучающихся (5-9 класс);  
уровень СОО – 0

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях: организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива. В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### Сопровождение детей из семей участников СВО

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения по организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников СВО в школе проводятся профилактические, просветительские, развивающие, коррекционно-развивающие мероприятия для детей участников СВО (на декабрь 2025 года в школе обучается 38 детей участников СВО). В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий, в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООПНОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

- использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
  - 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 8) организует профориентационную работу со школьниками;
  - 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в ноябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- Участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- Классные часы в 4 – 11-классах «Урок безопасного интернета»;
- Родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- Конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия, указанные в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-еклассы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-еклассы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-еклассы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	63	62

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования, реализуется на основании Программы внеурочной деятельности МБОУ «Школа № 31». Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности размещена на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения по интересам: Команда КВН, спортивные клубы: Шахматы, «Президентские состязания», Школьный спортивный клуб; проектная деятельность: «Ростов-территория безопасности», «Ростов-город будущего», «Волонтерские практики «Здоровое поколение», «Я, ты, он, она-вместе целая страна!», профориентированный проект «Билет в будущее», информационно-медийный «Агентство школьных новостей(Медиацентр «Телескоп»); в рамках проекта «Историческая параллель»: краеведческий «Доноведение», «Познаю Малую Родину» реализуются внеурочные курсы «Русское слово», «Матвертикаль», «Исторический клуб «Мой Ростов».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

За 2025 год проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Используется практика проведения внеурочных занятий в параллели классов в форме линейки: в актовом зале на 100 посадочных мест с мультимедийным оборудованием, выступлением коллективов художественной самодеятельности, приглашением почетных гостей по тематике курса, что делает интерактивно возможным практическое продолжение сюжетов презентаций и видео, ученики выполняют интерактивные задания темы. Курс «Разговоры о важном» является эффективным дополнением к системообразующей деятельности в сфере воспитания.

С 1.09.2023 года введены внеурочные дисциплины: проектная деятельность в 5 классах «Я, ты, он, она. вместе-целая страна!», в рамках которой учащиеся 5 классов принимают участие с сценическими миниатюрами-сказками народов России в районном фестивале «Столица 100 лиц», изготавливают поделки в стиле народных ремесел.

ЮНАРМИЯ сформирована из учащихся начальной школы, 7-8 классов, 10 класса - основа команд по программе «Юнармейский марш», подготовка которых к соревнованиям дает победные и призовые места. Итоги «Юнармейских стартов», муниципального проекта «Юнармейский марш» команды 31 школы под руководством педагога-организатора ОБЖ Титова В.А.

**Таблица 4 Юнармейские старты**

Юнармейские Старты	район:	Младший возраст 3-4 классы	5 место
		Средний возраст 5-7 классы	1 МЕСТО
		Старший возраст 8-11 классы	5 место
	Городской финал	средний возраст 5-7 классы	7 место
Военизированная спартакиада юношей «К защите Родины – готов!»	район	10-11 классы	3 МЕСТО
Турнир по спортивному лазертагу:	Район	Возрастная группа 13-14 лет	2 МЕСТО
		Возрастная группа 15-17 лет	1 МЕСТО
	Городские финальные соревнования	Возрастная группа 15-17 лет	6 место
соревнования по стрельбе «Юный стрелок»	район	5-7 классы	1 МЕСТО
«Меткий стрелок»		8-11 классы	2 место
Финальные соревнования	город	5-7 классы	7 место
Военно-спортивные	район	Младшие	3 МЕСТО

соревнования «Юные защитники Отечества»		«Нахимовцы»	
		средние «Нахимовцы»	3 МЕСТО
		старшие «Нахимовцы»	7 место
муниципальный проект «НОВЫМИ ТРОПАМИ» «Осенний марафон»	октябрь 2024 года	потуризму	4 командное место
	Город-область	По ориентированию	5 командное место
		туризм лично 1 класс связка мальчики 8-9 лет	Айвазян Артур-КодировАхад 3 МЕСТО
		Ориентирование лично девушки 13-14 лет	Максименко Каролина 3 МЕСТО
Первенство Ростова-на-Дону по спортивному туризму и трейл-ориентированию	ноябрь 2025года город	юноши 12 лет ПО ТРЕЙЛ-ОРИЕНТИРОВАНИЮ	Кодиров Комрон 3 МЕСТО
		девушки 13-14 лет ПО СПОРТИВНОМУ ЛАБИРИНТУ	Колесникова Тамилла 3 МЕСТО
фестиваль «Мы вместе» для детей с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь 2024 года	По дартсу	Котовский Егор 9А 3 МЕСТО
		по дартсу и спортивному ориентированию	Луговая Елизавета ДВА 3 МЕСТА
		по дартсу и спортивному ориентированию	Роганова Лилия ДВА 1 МЕСТА

3-4 классы 1 место; 5-7 классы-3 место,8-11 классы 2 место.

Районные соревнования «Юные защитники Отечества»: старшая группа-3 место; средняя группа-3 место; младшая группа- 3 место.

Кубок и Диплом победителя завоевала команда начальной школы в региональных соревнованиях «Южный форпост» по лазертагу.

В районном этапе смотра строя и песни юнармейских отрядов «Наследники Победы» школьный юнотряд «Нахимовцы» занял 7 место.

Хор «Звуки музыки» достойно представил школу в фестивале военно-патриотической песни «Любите Россию!» Советского района, стал участником Единого Урока Мужества 29.11.2025г. в честь Первого освобождения г. Ростова-на-Дону; организовал показательное выступление в смотре строя и песни 3-10 «Наследники Победы» движения первых Советского района.

Художественную направленность представляет и команда КВН «Шалость удалась», состоящая из учащихся 7,8,9 классов, ставшая с первым же выступлением «Открытием года», вошла в Региональную Лигу КВН и успешно продвигается в этапах деятельности, побеждая в районных этапах, номинациях регионального ранга.

Социально-гуманитарную направленность реализует отряд ЮИД «Спутник», ставший победителем и призером трех номинаций регионального познавательной-профилактической и патриотической эстафеты «ЮИД Дона- территория безопасности», участником соревнований «Первая помощь», акции «Новогодний дорожный знак», «НЕТ жертвам ДТП!», конкурса тематических рисунков.

Профориентационный проект «Билет в будущее. Профминимум» предусматривал в этом году включенность учащихся 6,7,8,9,10,11 классов в системную деятельность по участию в учебно-познавательных экскурсиях в учреждения СПО, ЮФУ- ДГТУ, Институт высоких технологий, Институт науки о земле, на площади производственных комплексов «Росвертол», «ГПЗ 10», «Ростсельмаш». Учащиеся 9 классов под руководством навигатора проекта Коваленко Виктории Сергеевны, навигаторов Шевкуновой Г.В., Рогожиным И.С. получают образовательно-практические навыки на базе СПО по рабочим специальностям, получая фактически путевку в жизнь. Участвуя в мастер-классах и конкурсах, получают дипломы, грамоты, сертификаты в том числе и региональных форумов, таких как «Профессионалы», «Профикон».

Медиацентр «Телескоп» является рупором новостей 31 школы, взаимодействует в своих проектах с районным «Инфовестом», историческим музеем «Россия - моя история», Медиацентру «Телескоп» по результатам рейтинга ОУ муниципалитета был передан сертификат на приобретение оборудования для монтажа видеосъемки, проведения интервью: компьютер, принтер, МФУ, размещенные в Центре детских инициатив.

Пропаганда ЗОЖ и профилактика вредных привычек - задача участников команды «Здоровое поколение» внеурочного курса «Волонтерские практики» команды 10-11 класса. Формирование у подростков устойчивых навыков здорового образа жизни и укрепление духовно - нравственных ценностей через возвращение к культурным традициям - задача участников команды «Здоровое поколение» внеурочного курса «Волонтерские практики» команды 10 класса. Их здоровьесберегающая деятельность проводится по профилактическим программам, разработанным Общероссийской общественной организацией «Общее дело», а также проекту «Киноуроки в школах России и мира» и Движением Первых. Помимо проведения встреч с параллелями классов по методу «сверстник - сверстнику», активисты – волонтеры с наставником Антоненко И.В.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2025 году составил 78 процентов.

В первом полугодии 2025 года Школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:  
художественное («Вокал», «Моделирование и дизайн», школьный театр «МІХ»); –  
физкультурно-спортивное («Школьный спортивный клуб»);  
социально-гуманитарное (Отряд вожатых «Поколение ЮГА» )  
туристско-краеведческое («Поиск» школьный ВИМ освободителей г.Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков);  
Естественно -научное («Экологический клуб «Атлант», «Юные натуралисты»);

техническое («Самodelкин», «Конструктор»).

Во втором полугодии 2025 года естественно-научное направление представлено только объединением «Юные натуралисты», руководитель, учитель биологии Безбах О.Л. объединение «Мастер-класс для лидеров», руководитель педагог-психолог Горячева О.О. Контингент воспитанников остался в том же количестве.

Техническое направление представлено объединениями «Конструктор», «Самodelкин», творческие работы учащихся ежегодно участвуют в выставке ДПИ и технического творчества «Страна, в которой правит детство», которая традиционно проходит в 31 школе.

«Вокал» - объединение с общеразвивающей комплексной программой, как этап становления вокального ансамбля. Репертуар, костюмы, сценическое взаимодействие дают высокие результаты. Вокалисты ансамбля являются ядром школьных выступлений на праздниках, призерами в конкурсах Советского района инсценированной песни «Любите Россию» и смотрах художественной самодеятельности «Мир начинается с детства».

С 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 9 января 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр "МІХ"». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр "МІХ"».

Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Левина Д.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение (актовый зал) и специальное оборудование – мультимедийное оборудование, ноутбук, акустическая система с микшерным пультом, ноутбук с возможностью с выходом в интернет. Школьный театр «МІХ» включен во Всероссийский перечень школьных театров Сертификат № 23- 1313389733 февраль 2023 года.

С 1 сентября 2022 года и ныне в 2025 году в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спортлайф». В рамках клуба реализуются занятия по видам спорта:

волейбол;  
баскетбол;  
общая физическая подготовка;  
футбол; мини-футбол;  
подвижные игры; лазертаг;  
настольный теннис;  
дартс.

В объединении ШСК в 2025 году было занято 50 обучающихся (4,4 % обучающихся Школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; спортивные снаряды, оборудование;  
музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); музыкальные фонограммы.

В распоряжении школьников оснащенная оборудованием база школьного стадиона.

В первом полугодии 2025 года по программам физкультурно-спортивной направленности занимались 50 учащихся, осваивающих дополнительные

образовательные программы. Во втором полугодии 2025 года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 10 процентов и составила 5,23 процентов-60 учащихся. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Объединения «Юные натуралисты», Экоклуб «Атлант» традиционно занимаются экологическим просвещением и пропагандой благотворительных акций в помощь животным без надзора в муниципальных и частных приютах: собирают корм для собак и кошек, занимаются с учащимися начальной школы по программе «Эколята», вовлекая их как юных граждан в социально-значимую деятельность сохранения природы, призывают к сбору макулатуры, пластмассы, принимают участие в научно-практических конференциях.

Объединение «Отряд вожатых «Поколение ЮГА» под руководством учителя истории Боровиковой Ю.В. занимается с детьми начальной школы в ходе работы весеннего, осеннего и летнего периода деятельности оздоровительного лагеря дневного пребывания «МИР»: 15 вожатых - 6-9 классов реализуют вместе с воспитателями программы «Орлята России» и Движения первых: игры, фестивали, тематические акции с воспитанниками 1-5 классов. Вожатые отряда обучаются в Школе вожатского мастерства, участвуют в конкурсах Лиги вожатых, в школьных Днях дублера.

Акции «Армейский чемоданчик», совместные исторические батлы, форумы, митинг, передачи гуманитарных грузов бойцам СВО с Ростовским Региональным отделением ДОСААФ, Региональным центром ветеранов боевых действий, Народным фронтом Ростовской области, местным отделением Единая Россия; встречи с выпускниками 31 школы –участниками боевых действий в СВО, исследовательская работа по тематике ВИМ расширяют возможности музейной работы, выводят ее на новый уровень.

В Школе экскурсоводов прошла курс обучения ученица 10А класса Ключникова А.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием в 2025 году по сравнению с 2024 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей: качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Работа с родителями

С 2024 год создан Совет отцов, новой структуры в системе воспитания, которая своей деятельностью активизирует спортивно-оздоровительное направление, гражданскую активность, патриотические мероприятия, профилактические беседы о вредных привычках.

Совет отцов является ныне представительской делегацией от родительской общественности в любых школьных, районных и городских делах, проектах, акциях. Работа ведется под руководством Майкоса С.В., отца ученицы 9В класса. В составе Совета отцов есть клинический психолог, военные в отставке, шахматисты, спортсмены, автомобилисты и так далее. Представители Совета отцов Зинченко А.Н. является постоянным участником благотворительных акций добровольческого отряда волонтеров «Антарес», доставляя на личном транспорте гуманитарные грузы на базу Народного фронта РО. Отцы 4-6 классов участвуют в совместном патрулировании улиц с сотрудниками ПДН ОП № 8 по охране общественного порядка. Отцы учащихся - участники СВО встречаются с воспитанниками школы во время Уроков Мужества, поддерживают юнармейские отряды в подготовке и проведении смотра школьных юнотрядов 3-10 классов.

Взаимодействие педколлектива с Советом отцов является движущей силой в проблемах воспитания и обеспечения жизнедеятельности школы.

### **Пришкольный лагерь**

С 03 июня по 31 июля 2025 года организовали и провели две смены пришкольного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 №Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- Программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 5. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Методический совет	Решает следующие задачи:  -создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и

	<p>научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательной деятельности;</li> <li>- организует работу по созданию нормативно - правовой базы функционирования и развития общеобразовательного учреждения;</li> <li>- способствует созданию программно - методического и научного обеспечения образовательной деятельности, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно- исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;</li> <li>-обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;</li> <li>- осуществляет контроль за выполнением федерального государственного образовательного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся;</li> <li>- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических</li> </ul>

	<p>работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>



Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- русского языка и литературы
- математики и информатики
- начальных классов
- истории и социальных наук
- физической культуры и ОБЖ
- иностранных языков

- естественно-научного цикла
- технологии и предметов эстетического цикла

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТР 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТР 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТР 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести не педагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955);
- основную образовательную программу основного общего образования по обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 22.01.2024 );
- Основная образовательная программа основного среднего образования по обновленным ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки от

17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 27.12.2023 № 1028)

- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Варианты 7.1, 7.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.2);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3);
- адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.4);
- адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с легкой умственно отсталостью (вариант 1);
- адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития АООП (вариант 2)
- Содержание образования определяют ООПНОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООПНОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:
  - Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)»—для ООПНОО;
  - Федеральные рабочие программы по всем учебным предметам — для ООПООО и ООПСОО;
  - Программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
  - Федеральные рабочие программы воспитания;
  - Федеральные учебные планы;
  - Федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы незначительно сократилось.

**Таблица 6 Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы**

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1277	1139	1073	997

— начальная школа	595	483	443	368
— основная школа	639	546	567	566
— средняя школа	54	63	63	63
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	-	—	—	—
— основная школа	-	—		
— средняя школа	—	—	—	—

**Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		Сотметками «4» и «5»	%	Сотметками «5»	%	Кол-во	%
2	103	49	48	11	11	0	0
3	126	49	39	16	13	0	0
4	132	43	33	17	13	0	0
Итого	361	141	39	44	12,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024 — 12,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	106	33	31	10	9	0	0
6	103	24	23	8	7	0	0

7	127	56	44	13	10	0	0
8	118	22	27	2	2	0	0
9	85	23	27	2	3	0	0
Итого	420	135	32	10	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,1 процента (в 2024 году был 29,1), процент учащихся, окончивших на «5», не изменился.

**Таблица 8. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	33	12	36	3	9	0	0
11	30	11	37	3	10	0	0
Итого	63	23	36,5	6	9,5	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 6 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30,5%), процент учащихся, окончивших на «5», так же увеличился (в 2024 было 8%).

С 2021-2022 учебного года в Школу были зачислены 8 учеников, прибывших из ДНР, ЛНР в 9-классы. Поскольку в 2025 году действовал особый порядок прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 01.02.2025 № 77, приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбора формы прохождения ГИА. 7 учащихся выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Одна обучающаяся сдавала ГВЭ по четырем предметам. Несмотря на сложную психологическую ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение и показали результаты, благодаря которым продолжили обучение в СПОУ.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	112	30
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	113	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	105	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	7	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	112+ 1 свидетельство об образовании	30

#### ГИА в 9-х классах

В 2024-2025 учебном году все обучающиеся 9 классов получили зачет по итоговому устному собеседованию и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние годы не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 7 процентов по русскому языку, повысилось на 20 процентов по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

*. Сравнение результатов экзаменов по русскому языку с 2022 года*

год	кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	с/оценка
2022	79	100%	76%	4,3
2023	108	100 %	77,5%	4,2
2024	116	100%	64 %	4,0
2025	105	100%	57 %	4,0

*Сравнение результатов экзаменов по математике с 2022 года.*

год	кол-во учащихся	% успеваемости	% качества	С/балл
-----	-----------------	----------------	------------	--------

2022	79	100%	30%	3,3
2023	108	99%	35,5%	3,4
2024	116	100%	39%	3,1
2025	105	100%	59%	4

Также 105 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты итоговой аттестации в 9-ых классах (по школе)**

Предмет	Кол-во	Средний балл по школе
Русский язык	105	4,0
Математика	105	4,0
История	18	4,0
Обществознание	72	3,5
География	45	4,0
Биология	7	4,0
Химия	15	4,0
Английский язык	11	5,0
Информатика	32	4,0
Физика	6	4,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений (приложение 1).

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, один обучающийся по состоянию здоровья получил свидетельство об образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 4,4 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	108	100	116	100	112	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2	6	5	5	4,4

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	44	43	36	31	43	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	108	100	116	100	112	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Педагогическому коллективу следует обратить внимание на снижение количества выпускников 9 –х классов, успевающих по итогам учебного года на «5».

### ГИА в 11-х классах

На конец 2024-2025 учебного года в 11ом классе обучались 30 выпускников. Все обучающиеся приняли участие в итоговом сочинении как условие допуска к государственной итоговой аттестации и успешно прошли его. Все обучающиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. 21 выпускник сдавали математику базового уровня, средний оценочный балл по школе -4. Экзамены по выбору сдавали 30 выпускников. Обучающиеся продемонстрировали серьезную подготовку к итоговой аттестации, хорошую результативность обязательных экзаменов и экзаменов по выбору. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	30	0	2	67
Математика (профильная)	9	0	0	51
Физика	1	0	0	56
Информатика и ИКТ	3	0	0	42
Биология	10	0	0	56
Литература	2	0	0	52
Обществознание	15	0	0	58
История	6	0	1	72
Химия	7	0	0	51

Английский язык	6	0	0	55
-----------------	---	---	---	----

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике (II) за три года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	61	74
2023/2024	57	67
2024/2025	51	67

Снижение результатов по русскому языку и математике по сравнению с 2024 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся с разной степенью подготовленности. В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и биологию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам. По результатам ЕГЭ10 обучающихся набрали от 80 до 89 баллов, Зобучающихся набрали от 90 до 93.

С 2024 году ГИА-11 проходит по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались три человека (10% выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдали ЕГЭ и улучшили результаты.

С 2023/24 учебного года у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль – «золотая» – стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием – красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867).

По итогам 2024/25 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

**Таблица 15. Количество медалистов за последние 4 года**

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Голубого цвета	Всего
2021-2022	0	0	0
2022-2023	3	0	3
2023-2024	2	1	3
2024-2025	1	2	3

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием не увеличилось и сохранило показатель прошлого года. Это позволит сохранить место школы в региональном рейтинге.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам

Обучающиеся 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ЕГЭ по математике и 100% по русскому языку.

По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме обществознания.

По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 50% (кроме информатики), средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 51, по русскому языку – 67.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (4,4%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степени получили 3 человека (10%).

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а так же расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 7. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1,2	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

– обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании. Классные руководители проводят адресную воспитательную работу с учениками из целевых групп. Наблюдают их в среде одноклассников, вовлекают детей в объединения внеурочной деятельности и допобразования.

#### Организация обучения с применением ЭОР, ЭСО, ДТО.

В школе организовано обучение с применением ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий с учетом новых требований. В 2024 году в Закон о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, вносили несколько корректировок – дополняли перечень запрещенной информации. В школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. В течении года, были созданы следующие условия обеспечения информационной безопасности:

- Организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД).

В нее встроены сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

- Учителя используют на уроках ЭОР из действующего перечня, только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовывать ООП.

- Проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в интернете»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

#### Работа с учениками, которые требуют особого педагогического внимания

МБОУ «Школа №31» в 2023-2024 учебном году организовала работу с целевыми группами в соответствии с **«Концепцией развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в**

**РФ на период до 2030 года»,** утверждённой Минпросвещения России 18.06.2024» .

Выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации
- дети участников СВО
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения

Организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения целевых групп.

В течение второго полугодия 2023-2024 и первого полугодия 2024-2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявились ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

#### Организация питания.

Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. При организации питания школа руководствуется санитарно-эпидемиологическим правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной услуги.

- бесплатное горячее питание обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования (1-4 классы): для I смены в виде горячего завтрака, для II смены в виде горячего обеда;
- бесплатное горячее питание обучающихся по программам основного общего и среднего образования (5-11 классы), включенных в списки малообеспеченных семей, являющихся получателями пособия на ребенка, согласно Областному закону от 22.10.2004 № 176-ЗС "О пособии гражданам, проживающим на территории Ростовской области", в исключительных случаях – обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении: для I смены в виде горячего завтрака, для II смены в виде обеда;
- бесплатное горячее питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (1-11 классы): горячий завтрак и горячий обед;
- бесплатное горячее питание обучающихся из многодетных семей (1-11 классы): горячий завтрак и горячий обед;
- бесплатное горячее питание обучающихся по программам основного общего и среднего образования (5-11 классы) из семей лиц, призванных на военную службу по мобилизации: для I смены в виде горячего завтрака, для II смены в виде обеда;
- питание обучающихся, не относящихся к вышеуказанным категориям, за счет родительских средств.

В школьной столовой созданы условия для питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, столовая располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## V. Оценка востребованности выпускников

Таблица 17. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	79	29	3	47	22	16	2	4	0
2023	108	28	7	73	24	19	1	3	0
2024	116	25	6	85	31	23	6	2	0
2025	112	31	4	77	30	24	6	0	0

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 8% по сравнению с результатами 2024 года. 47 % выпускников поступили на обучение в соответствии с профилем школы.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 52 педагога из них 11 —внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 3 человека —на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников по распоряжению. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда—36879 единиц;
- книгообеспеченность— 100 процентов;
- обращаемость—2500 единиц в год;
- объем учебного фонда—26755единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

**Тблица 18. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26755	20700
2	Педагогическая	80	60
3	Художественная	10124	5180
4	Справочная	50	50

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако, требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение МОБУ «Школа№ 31» соответствует требованиям ФГОС, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовать образовательный процесс.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) —с 16.09.2020. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальным актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Школа № 31» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Школа № 31» оборудованы 39 учебных кабинетов, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Естественнонаучная лаборатория;
  - Мобильный компьютерный класс для начальной школы;
  - Два компьютерных класса;
  - Кабинет труда для девочек (оборудован воздухоочистителем кухонным, холодильником, плитой электрической, миксером, макет, коллекция волокон и тканей и др.);
  - Кабинет труда для мальчиков (оборудован столом металлическим под станок, электролобзиком, фрезером ручным, шлиф машиной, станками токарным и фрезер-гравировочным и др.);
  - Кабинет ОБЗР (оборудован тренажером для сердечно-легочной реанимации, ОЗК, дозиметр-радиометр, малогабаритный макет пистолета Макарова и др.)
  - МБОУ «Школа №31» безвозмездно предоставляет помещение, соответствующее условиям и требованиям, для осуществления медицинской деятельности (Распоряжение Администрации города Ростова-на-Дону от 24.09.2009 года «О передаче в безвозмездное пользование МЛПУЗ «Детская городская поликлиника №45» нежилых помещений», договор безвозмездного пользования №590/2.2 от 17.06.2020 БП №89 от 01.11.2023, договор о совместной деятельности от 12.01.2025 года По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.
  - Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с «Положением об организации медицинского пункта МБОУ «Школа №31», разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.
  - Медицинский кабинет оснащён в соответствии с приложением №3 к приказу Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2025 года №213н «Об утверждении Порядка оказания несовершеннолетним медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
- Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидов.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа№31» располагает материально-технической базой, позволяющей организовать для обучающихся и сотрудников школы горячее питание. Технологическое оборудование находится в исправном состоянии. Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую. Школьная столовая оборудована:

- обеденным залом на 140 посадочных мест;
- буфетом,
- залом приготовления пищи;
- складскими и подсобными помещениями.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач работы МБОУ «Школа №31». Так как дети с ограниченными возможностями здоровья -это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ или затрудняет его вне специальных условий обучения и воспитания, особое значение придается развитию их жизненной компетенции. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Школа № 31» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей. Педагогическим коллективом, всеми сотрудниками школы создаются специальные комфортные условия обучения.

**Таблица 19. Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Наименование показателя	Перечень специальных условий
Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	<p>Инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.</p> <p>Для обучающихся с ОВЗ используются специальные адаптированные образовательные программы. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, по рекомендациям ПМПК, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации.</p> <p>Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС.</p> <p>Формы работы: индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ;</p>
	<p>целенаправленность развития способности данной категории, учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками;</p> <p>развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством секций, кружков, клубов и студий;</p> <p>вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно - исследовательскую деятельность и научно - техническое творчество.</p> <p>При наличии медицинских показаний и соответствующих</p>

	<p>документов (справка-заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому.</p> <p>Педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.</p>
<p>Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В здании школы имеется оборудованные учебные кабинеты, предназначенные для организации образовательной деятельности. В школе имеются: 35 учебных кабинетов, естественно- научная лаборатория, 2 компьютерных класса, мобильный класс для начальной школы, лингафонный кабинет, кабинет домоводства, библиотека, физкультурный зал; спортивная площадка; кабинет логопеда, кабинет психолога, центр детских инициатив, мультимедийные средства обучения, ноутбуки, интерактивные доски. Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты: биологии, химии, информатики, физики, географии, лаборатории при кабинетах физики, химии, биологии. Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: биологии, химии, информатики, физики, географии. Лаборатории при кабинетах физики, химии, биологии оснащены необходимым оборудованием по проведению демонстрационных опытов и <u>практических работ</u>.</p> <p><b>Для занятий физической культурой используются два спортивных зала: малый зал для занятий учащихся начальной школы, большой зал для занятий учащихся основной и старшей школы, игровая комната. В большом спортивном зале оборудованы душевые комнаты, туалет.</b></p> <p>Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в школе отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения.</p> <p>Комплексный характер помощи ребенку с ОВЗ оказывается при организации системы индивидуального психолого-педагогического сопровождения. В службе сопровождения работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.</p> <p>ПМПк школы выступает координатором деятельности всех специалистов школы и обеспечивает эффективное социальное взаимодействие с партнерскими организациями по осуществлению индивидуального психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья. <b>В школе функционирует библиотека. Все ученики школы, в том числе лица с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды обеспечиваются учебниками бесплатно.</b></p>
<p>Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Здание школы обеспечено доступом для инвалидов и лиц с ОВЗ при помощи пандуса.</p> <p>Входная группа условно доступна инвалидам, передвигающимся на колясках, инвалидам с нарушением опорно-двигательного аппарата, доступна частично лицам с нарушением слуха, с умственной отсталостью. На входе имеется пандус для</p>

	<p>инвалидов-колясочников. Перед входом в здание имеется специально выделенное место для автотранспортных средств инвалидов. Обеспечена доступность путей движения инвалидов-колясочников на 1 этаже. Обустройство зон безопасности на втором и третьем этажах до проведения реконструкции технически невозможно. В связи с этим обеспечить доступ инвалидов на креслах-колясках на второй и третий этажи здания нецелесообразно. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ предоставляется сопровождающее лицо. При планировании расписания возможно размещение на 1 этаже с учетом потребности детей с ОВЗ (нарушения опорно-двигательного аппарата). Надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация дублируется знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На 1 этаже функционирует санитарно-гигиеническое помещение для ММГН.</p>
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую на 120 посадочных мест. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы. При организации питания школа руководствуется СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются двухразовым горячим питанием в дни учебных занятий. Организация питания соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной услуги.</p> <p>В школьной столовой созданы условия для питания детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, столовая располагается на 1 этаже школы, что позволяет детям данной категории беспрепятственно посещать помещение для приема пищи.</p>
<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Ведется внутренне и внешнее видеонаблюдение, в том числе контролируются подъезды к школе, спортивная площадка, двор школы. Подключена тревожная кнопка. Система пожарной безопасности соответствует нормативным требованиям. Здание организации оснащено противопожарной сигнализацией, необходимыми табличками и указателями, системой аварийного освещения. В здании имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.</p> <p>На протяжении учебного дня осуществляется дежурство администрации согласно утвержденного графика.</p> <p>Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи функционирует медицинский кабинет.</p>

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	Для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в медиатеке, компьютерных кабинетах, кабинете психолога. Версия официального сайта школы имеет версию для слабовидящих; имеется возможность дистанционного обучения детей инвалидов и лиц с ОВЗ . При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.
---	--

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа так же учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО– Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Школа №31».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 №ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП–с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями и педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания—с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

## X. Прогноз дальнейшего развития ОУ.

Направления деятельности	Прогноз дальнейшего пути развития МБОУ «Школа №31 в 206 году.
Профессионализм и компетентность педагогов	Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.
	Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в составлении и реализации учебных планов, профилей обучения и индивидуальных учебных планов, ИОМов.
	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития школьников
	Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования для участия в грантовых конкурсах по профессиональному мастерству
	Совершенствование административного контроля организации предпрофильного и профильного обучения.
	Проведение диагностики способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в предпрофильном обучении.
	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на предпрофильном и профильном уровнях.

	<p>Совершенствование организации психолого-педагогической диагностики по выявлению индивидуальных запросов на профильное обучение</p> <p>Обеспечение профориентационных мер по осознанному выбору профессий обучающимися: посещение производственных предприятий, организаций социальной сферы, организаций высшего и среднего профессионального(образования), использование различных форматов, технологий обучения для качественного обучения по профильным предметам, развитию функциональной грамотности.</p> <p>Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Проведение обучающих семинаров по повышению мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.</p> <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.</p> <p>Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.</p>
<p>Обеспечение условий сохранения здоровья обучающихся</p>	<p>Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся); - регулярное обновление информации на официальном сайте</p> <p>Продолжение работы по формированию доступной среды школы.</p> <p>Обобщение опыта учителей по формированию устойчивого интереса к проблемам сохранения здоровья школьников, по использованию здоровьесберегающих технологий.</p>
<p>Создание условий для развития творческого потенциала школьников</p>	<p>Организация участия обучающихся в массовых физкультурно –спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)</p> <p>Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для реализации дополнительного образования.</p> <p>Привлечение обучающихся к участию в творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение,</p>

	газета, журнал) и др.)
	Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный коллектив КВН, хор, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
Формирование единой воспитательной и воспитывающей среды	Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную и творческую деятельность их детей.
	Организация работы по регламентированным формам взаимодействия образовательной организации и родителей: функционирование родительского комитета, заседания попечительского совета, заседания родительского комитета, заседания Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний.
	Организация работы с сетевыми партнерами с целью использования совместных образовательных ресурсов. Активизация участия в муниципальном проекте «Образовательный Альянс Южной столицы».
	Создание условий для создания нового качественного и количественного уровня деятельности волонтерского школьного отряда.
Изменений подходов в профориентационной работе	Реализация комплексного плана деятельности школьного патриотического объединения «Юнармия»
	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении.
	Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
	Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения.
	Обеспечение проведения мероприятий профориентационной направленности по предпочтениям обучающихся в рамках реализации программы по воспитанию, программ по дополнительному образованию детей и подростков, по результатам исследования потребностей и интересов обучающихся.
Повышение уровня профессиональных компетенций	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.

членов управленческой команды	Создание системы мотивирования и стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
	Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы, профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).
	Создание системы мотивирования и стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
	Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы, профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).
	Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.
	Обеспечение включения педагогических работников в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом.
Создание комфортного микроклимата в школьном коллективе	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, направленного на формирование ценности здоровья, безопасного образа жизни, развития экологической структуры, осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности, коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.
	Модернизация учебных помещений (для проведения учебных занятий, в том числе в больших группах, параллелями, для подготовки проектов, выполнения домашних заданий, творчества, самодеятельности; комнаты детских инициатив ученического самоуправления, креативных пространств (для проведения конкурсов, фестивалей, конференций и др.).
	Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику буллинга.
	Планирование работы, направленной на профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.
	Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.
	Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.
	Организация и координация социального партнерства с организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ, мероприятий и событий.

# Статистическая часть

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	995
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	368
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	563
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	347 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (П)	Балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (Б)	Балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (4,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся —победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,2%)
— федерального уровня		2 (0,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	
— с высшим образованием		52
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (29%)
— первой		12 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (18%)
— от 55 лет		8 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (80%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (46%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	402 (40%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8517

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСНОО, ООО и СОО, ФОПНОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.