

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
**«Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка
Народного ополчения Катаева А.С.»**

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа № 31»
Н.Е. Агишева
приказ №344
от «02» июля 2024 г.

ОТЧЕТ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ШКОЛЫ за 2023-2024 учебный год

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол №18
от 02 июля 2024 года

г. Ростов-на-Дону
2024 год

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы в 2023-2024 году учебном году была выбрана методическая тема школы: «Создание условий для развития личности ребенка, его адаптации в период социально-экономических преобразований в обществе».

Основными задачами работы методического совета стали:

Совершенствование и внедрение методик личностно-ориентированного обучения.

Участие в создании системы независимой экспертизы качества обучения учащихся через апробацию форм независимой экспертизы (ЕГЭ), совершенствование системы мониторинга.

Обновление методической и дидактической оснащенности уроков как средств повышения качества образования, освоение информационных технологий.

Активизация работы с одаренными детьми.

Создание условий для систематического повышения квалификации учителей.

Создание благоприятных условий для умственного, нравственного и эстетического развития.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие особенностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Формы методической работы:

Методический совет.

Методические объединения.

Работа учителей над темами самообразования.

Открытые уроки, их анализ.

Взаимопосещение и анализ уроков.

Предметные недели.

Творческие микрогруппы.

«Круглые столы».

Педагогический мониторинг.

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю: оформление стендов «Современный урок», «Оформление документации», «Формы организации индивидуального подхода в обучении», «Готовься к ГИА».

Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Аттестация.

Каждое МО выбрало свое творческое направление, тесно связанное с методической темой школы.

МО учителей русского языка и литературы – «Системное повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе средствами современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения».

МО учителей математики и информатики – «Создание образовательного пространства, ориентированного на самореализацию педагогов и учащихся в Концепции математического образования».

МО учителей истории и социальных наук – «Формирование ценностных ориентаций и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами».

МО учителей иностранных языков – «Формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в рамках освоения ФГОС».

МО учителей естественнонаучного цикла – «Воспитание экологической культуры, развитие экогуманистического мышления гражданина России».

МО учителей начальных классов – «Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ФГОС нового поколения».

МО учителей физической культуры и ОБЖ – «Укрепление здоровья и физическое развитие, повышение умственной и физической работоспособности обучающихся в условиях реализации ФГОС».

МО учителей эстетического цикла - «Повышение качества технологического образования, как наиболее актуальная проблема современности».

На заседаниях МС и МО обсуждались следующие вопросы:

Перспективы формирования информационно-методического пространства школы, способствующего развитию открытой системы образования в условиях перехода к обновленному ФГОС.

Совершенствование педагогического мастерства учителя для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Использование независимых технологий промежуточного контроля.

Об активизации работы с одаренными и талантливыми детьми.

О рассмотрении рабочих программ учителей-предметников, программ внеурочной деятельности, о согласовании состава экспертной комиссии по утверждению программ для индивидуального обучения на дому.

О проведении Недели науки в МБОУ «Школа № 31».

Об участии педагогов школы в муниципальном проекте «Цифровая школа Ростова-на-Дону».

Об изменениях в проведении государственной итоговой аттестации – 2023 и изучении методических рекомендаций для учителей-предметников по подготовке обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ.

Организация методического сопровождения подготовки обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации.

Об участии обучающихся 4- 8-х классов во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии и истории, английскому языку, географии, обществознанию.

Об особенностях организации работы обучающихся в сети Интернет.

О вступлении в « Программу апробации профессионального стандарта педагога в муниципальной системе образования г. Ростова-на-Дону».

О внесении изменений в рабочие программы учителей-предметников, программы внеурочной деятельности.

Изучение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 "О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858" «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»

Изучение Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858" «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»

Изучение Приказа № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799).

О проведении 49-й научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ) им. Ю.А. Жданова.

По результатам прохождения общеобразовательными учреждениями города Ростова-на-Дону добровольной сертификации и по представлению экспертной группы нашей школе присвоен статус «Школа цифровых технологий 2023». В рамках реализации проекта «Цифровая школа Ростова-на-Дону», основной концепцией программы развития является формирование гражданской, правовой и экономической культуры учащихся.

Основные цели:

- создание индивидуальных образовательных траекторий в начальной, основной школе и на ступени профильного обучения в условиях реализации системы гражданского образования
- формирование социально-адаптивной личности в IT-насыщенной среде
- успешная социальная адаптация творческой, патриотичной, духовно-нравственной личности с активной гражданской позицией, ориентированной на компетентности человека современного цифрового общества
- соблюдение принципа открытости образовательного процесса на базе эффективного использования средств информационно-коммуникационных технологий

Основная задача:

- повышение эффективности социально значимых акций за счет применения цифровых технологий

Пути достижения цели:

- развитие сотрудничества между МБОУ «Школа №31» и отдельными организациями;
- эффективное участие в социально значимых проектах районного, муниципального, областного уровней:
- общественно-политические проекты;
- экологические проекты;
- волонтерские проекты;
- здоровьесохранные проекты
- участие в реализации целевых программ духовно-нравственного воспитания и социализации личности школьников;
- деятельность школьной организации детского самоуправления «Антарес»
- постоянное взаимодействие с молодежными объединениями;
- формирование у учащихся позитивного социального опыта в условиях организации совместной деятельности с общественными фондами, организациями ветеранов войны, воинов-интернационалистов, солдатских матерей, инвалидов;
- создание системы открытого и доступного информирования;
- обеспечение ознакомления заинтересованных лиц со всеми значимыми документами, услугами;
- создание условий для трансляции положительного практического опыта в городском педагогическом сообществе;
- внедрение практики прямых трансляций в сети Интернет заседаний, совещаний, районных, муниципальных, областных мероприятий;

- организация функционирования Интерактивного клуба социального взаимодействия «Диалог после уроков» в рамках реализации проекта «Цифровая школа Ростова-на-Дону»

В соответствии с приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 28.09.2012 № 675 «Об учреждении статуса образовательного учреждения «Школа цифровых технологий», в целях реализации приказа Управления образования города Ростова-на-Дону № 979 от 18.08.2017 «О присвоении статуса «Школа цифровых технологий 2020», с целью повышения эффективности внедрения средств ИКТ, дальнейшего развития информационно-методической базы, выявления и трансляции передового опыта организации и сопровождения образовательного процесса современными средствами ИКТ, оказания информационно - педагогической поддержки процессу формирования ИКТ-компетентности педагогов школы организуется деятельность постояннодействующего Интерактивного клуба социального взаимодействия «Диалог после уроков». Деятельность в данном направлении описана в положении «Об организации функционирования Интерактивного клуба социального взаимодействия «Диалог после уроков».

Особую роль в образовательном процессе играют творческие микрогруппы. Именно здесь развиваются потенциальные возможности учителей, активизируется процесс усвоения методических идей и приемов.

Направления работ различны:

- учебная,
- научно-исследовательская,
- воспитательная,
- проведение методических экспертиз.

За этот период продолжили свою работу следующие творческие группы:

«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ»;	Шипилова Л.В., Чернобылов П.В. Тарасенко Е.А.
«КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ»;	Зинченко Л.Г., Антоненко И.В.
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО» конкурс «УЧИТЕЛЬ ГОДА»	Тарасенко Е.А. Шипилова Л.В., Иняхина В.А., Малицкая Е.В., Антоненко И.В., Манжола В.И.
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»	Шипилова Л.В., Манжола В.И., Казачкова К.С.
«ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	Малицкая Е.В., Зинченко Л.Г. Коваленко В.С.
«МОЛОДЫЕ КАДРЫ РОСТОВА»	Левина Д.А. Шульженко Д.Ю. Степаненко В.Р. Лихацкая И.О. Казачкова К.С. Безбах О.Л. Брусняк К.В.
«ШКОЛА ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» «Диалог после уроков»	Малицкая Е.В., Тарасенко Е.А., Зинченко Л.Г., Антоненко И.В., Шипилова Л.В., Асташова В.В., Манжола В.И., Казачкова К.С. Боровикова Ю.В. Горячева О.О.,

Творческие микрогруппы учителей русского языка и литературы. Малицкая Е.В. и Колосова Е.В., – «информационные технологии в литературных играх». Малицкая Е.В. и Левченко В.В. – «структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе и модель подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ».

Творческая микрогруппа учителей математики. Шульженко Д.Ю. и Халиловой Н.М. – «Разработка проектов по темам, не входящим в школьный курс математики».

Творческая межпредметная группа учителя химии Шипиловой Л.В., учителя математики Казачковой К.С. учителя истории Чернобылова П.В. и учителя английского языка Манжола В.И. – «Информационные технологии – доминантный фактор в повышении качества образования».

Научно-исследовательская группа учителей биологии. Сегидя Н.А. и Безбах О.Л. – «Экомониторинг воздуха школьных помещений».

Творческая группа учителей физической культуры Титова В.А. и Дмитриевой С.А. – «Оптимизация, интенсификация и ритмизация процесса физического воспитания».

Все учителя школы приняли активное участие в общероссийском образовательном проекте «Школа цифрового века» и городском проекте «Цифровая школа Ростова-на-Дону».

В школе есть учителя и учащиеся, принимающие активное участие в районных, городских семинарах и научно-практических конференциях.

Участие педагогов в семинарах, "круглых столах", конкурсах педагогических

достижений в 2023- 2024 учебном году

ФИО учителя	Название мероприятия (содержание деятельности)	Форма, результат (Сертификат, диплом, проведение урока, участие)
Чернобылов П.В.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	победитель
Манжола В.И.	Разработка электронных дидактических материалов (упражнения, тесты, тексты для чтения по темам и т.д.) на основе учебников по английскому языку автор Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.	Создание базы дидактических материалов по учебнику УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для всех классов
	Анализ различных типов заданий по функциональной (читательской) грамотности на уроках английского языка	Выступление на заседании МО учителей английского языка
	Обновление личного сайта учителя	- Обмен и приобретение опыта. - накопление дидактического материала для создания собственной базы дидакт. материалов
	Применение технологии «Thinking out of the box» на уроках с целью развития познавательной активности учащихся	Выступление на заседании МО иностранных языков декабрь
	Прохождение курсов Яндекс§Учебник по теме «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	Получение свидетельства
	Прохождение онлайн тестирования «Профессиональные компетенции педагога» на портале	Получение диплома
	Участие в конференции Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2023	Получение сертификата
	Участие в форуме «Педагоги России: инновации в образовании»	Получение сертификата
	Образовательный курс «Методы работы при проведении коррекционных занятий»	Получение сертификата
	Образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации ФОП»	Получение диплома
Учебный профиль Сферум в VK Месенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса	Получение сертификата	
Иняхина В.А.	Применение технологии «Thinking out of the box» на уроках с целью развития познавательной активности учащихся	Выступление на заседании МО иностранных языков декабрь

Прохождение онлайн тестирования «Мессенджеры» на портале «Урок цифры»	Получение сертификатов
Участие в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	1 место пр. МКУ «Отдел образования Советского района г. Ростова-на-Дону» № 382 от 1.11.2023
Подготовка интерактивной рождественской открытки	- выступление в классе
Прохождение курсов ЯндексУчебник по теме «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	Получение свидетельства
Участник форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Получение сертификата
Прохождение онлайн тестирования «Профессиональные компетенции педагога» на портале https://source2016.ru/	Получение диплома
В составе членов жюри творческого конкурса на иностранных языках «Trend Watcher»	Пр. УОПР/873 от 23.10.2023
Организация и проведение Недели английского языка	
Организация и проведение международной олимпиады «Британский бульдог»	Пр. № 733 от 6.12.2023
Организация и проведение, председатель жюри районного этапа регионального творческого конкурса на иностранных языках «Территория Европейских и Азиатских Языков и культур. Россия в мире»	Пр. МАУ г. Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования» № 4 от. 10.01.2024
Член жюри заключительного этапа регионального творческого конкурса на иностранных языках «Территория Европейских и Азиатских Языков и культур. Россия в мире»	Пр. МАУ г. Ростова-на-Дону «Информационно-методический центр образования» № 4 от. 10.01.2024 приложение 3
Курсы повышения квалификации «Мобильный сферум»	сертификат
Курсы: « Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения и условиях реализации ФОП»	Диплом
Курсы повышения квалификации «Базовые навыки работы в Сферум»	сертификат
Курсы повышения квалификации «Создание личного профиля в Сферум»	сертификат
Курсы повышения квалификации «Креативные возможности использования Сферум»	сертификат
Курсы повышения квалификации «ВКонтакте и Сферум»	сертификат

	Освоила курс «Учебный профиль Сферум: решение образовательных задач с использованием сервиса»	сертификат
	Диплом за профессионализм и успешное использование современных информационных технологий в педагогической деятельности	диплом
	Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников? - вебинар	сертификат
	Организация конкурса театральных постановок на иностранных языках «FOCUS JN ACTING»	Приказ УОПР № 332 от 04.04.2024
	Разработка электронных дидактических материалов (упражнения, тесты, тексты для чтения по темам и т.д.) на основе учебников по английскому языку автор Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс.	Создание базы дидактических материалов по учебнику УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) для всех классов
	Обновление персонального сайта учителя	https://nsportal.ru/user/360106
Баужадзе Т. З	Прохождение курсов ЯндексУчебник по теме «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»	сертификат
	Прохождение онлайн тестирования «Профессиональные компетенции педагога» на портале https://source2016.ru/	ссертификат
	Организация и проведение Недели английского языка	
	Организация в международной олимпиады «Британский бульдог»	диплом
	Участник вебинара «Motivation in the language classroom»	сертификат
	Диплом за подготовку к олимпиаде по английскому языку	Диплом
Артемova О. А.	Прохождение онлайн тестирования «Профессиональные компетенции педагога» на портале https://source2016.ru/	сертификат
	Участник семинара "Особенности работы в обновленном Конструкторе рабочих программ на портале "Единое содержание общего образования"	сертификат
	Обучение по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	сертификат
	Учи.ру программа "Активный учитель"	сертификат
	Прохождение курсов ЯндексУчебник по теме «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	сертификат

Тарасенко Е. А.	Участник открытой сессии для руководителей образовательных организаций и учителей "Нововведения в новом 2023-2024 учебном году	сертификат
	Участник онлайн-совещания "Августовка Учи.ру" 2023г.	сертификат
	Подписчик методического журнала Управление начальной школой , Актюнь образование	использование в работе методических материалов
	ГАУ ДПО РО ИРО "Особенности работы в обновленном Конструкторе рабочих программ на портале "Единое содержание общего образования"	сертификат
	Прохождение онлайн тестирования «Профессиональные компетенции педагога» на портале https://source2016.ru/	сертификат
	Участник педагогической конференции "Методы предупреждения и преодоления школьной неуспеваемости", univerio.ru	сертификат
	«Педагогическое сопровождение младших школьников с трудностями в обучении».МЭО Академияinfo@mob-edu.ru	сертификат
	Особенности диагностики и формирования функциональной грамотности в начальной школе,https://uchi.ru/webinars	сертификат
	Профилактика и урегулирование конфликтов: как предотвратить травлю и создать здоровую атмосферу в классе,https://uchi.ru/	сертификат
	Учи.ру программа "Активный учитель"	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов за 2023 - 2024 уч.г.
Лихацкая И.О	Организация и проведение Недели английского языка	
	Прохождение онлайн тестирования «Профессиональные компетенции педагога» на портале https://source2016.ru/	получение диплома
Казачкова К.С.	Прохождение курсов "Приложения и сервисы для учителя"	сертификат
	Участие в мастер-классе "Подходы к преподаванию курса "Вероятность и статистика" в общеобразовательной школе	сертификат
	Участие в вебинаре "Задание 13 ЕГЭ по информатике-2024"	сертификат
	Участие в вебинаре "ОГЭ по математике 2024 года: обзор заданий КИМ"	сертификат

Воронкова А. С.	Участие в вебинаре "ОГЭ по математике 2024 года: обзор заданий КИМ"	сертификат
Шульженко Д. Ю.	Участие в мастер-классе "Подходы к преподаванию курса "Вероятность и статистика" в общеобразовательной школе	сертификат
	Участие в форуме "Педагоги России: инновации в образовании"	диплом
Халилова Н. М.	Подготовка участника занявшего второе место среди сборных районов города в заключительном этапе городских математических боёв "Лабиринт" лиги "Юниор" 2023/2024 учебном году	диплом
	Участие в форуме "Педагоги России: инновации в образовании"	диплом
	Участие в вебинаре "ОГЭ по математике 2024 года: обзор заданий КИМ"	сертификат
Безбах О.Л.	Курсы повышения квалификации "Адаптация содержания образования в рамках реализации ФОП и обновленных ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	Удостоверение
	Курсы повышения квалификации "Реализация ФОП и обновленных ФГОС: предметное содержание образовательного процесса на уроках биологии"	Удостоверение
	Курсы повышения квалификации "Проектирование и организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФОП и обновленных ФГОС"	Удостоверение
	Повышения квалификации "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями"	Сертификат
	Победитель Всероссийского конкурса "Навигаторы детства" Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации"	Диплом
	Дистанционное обучение по учебному курсу "Подготовка организаторов ППЭ"	Сертификат
	Прохождение онлайн тестирования «Профессиональные компетенции педагога» на портале https://source2016.ru/	Диплом
	Участие во всероссийском вебинаре на тему: "Подготовка у ЕГЭ по биологии. Трудные вопросы раздела "Генетика"	Сертификат

	Проведение Всероссийского экологического урока "Сила климата"	Диплом
	Участие в очном интенсиве программы "Эконаставники" 2023 в г. Пермь	Сертификат
	За творческий вклад в реализацию программы "Наставничество"	Грамота
	Онлайн-курс программы "Эконаставники" 2023	Сертификат
	Участие во Всероссийской акции "Дни единых действий "День без транспорта"	Диплом
	Онлайн-курс "Эковолонтерство - первый шаг для спасения планеты"	Сертификат
	Подготовка призера открытого городского эколого-биологического конкурса "По тропам и тропинкам" в рамках муниципального экологического проекта "Ростов - город будущего"	Благодарственное письмо
	Участие во всероссийском вебинаре на тему: "ЕГЭ и ОГЭ по биологии 2024 года: обзор демоверсий, план подготовки"	Сертификат
	Участие в Международной научно-практической конференции "Детское движение как социальный институт воспитания: история, теория, практика, перспективы"	Сертификат
	Участие во всероссийском вебинаре на тему: "Особенности преподавания школьного курса биологии с сентября 2023 года в условиях реализации требований ФГОС"	Сертификат
Коваленко В. С.	Участие в форуме "Педагоги России: инновации в образовании"	Диплом
	Повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования "Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса"	Удостоверение
	Участие в III Международной Ассамблее Российской академии образования	Сертификат
	Участие в Конференции «Катализатор инноваций в образовании».	Сертификат
	Повышение квалификации по программе «Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»»	Удостоверение
	Приняла участие во Всероссийском вебинаре на тему: «Геометрические задачи с развернутым ответом на ОГЭ по математике 2024»	Сертификат

Повышение квалификации по программе «Адаптация содержания образования в рамках реализации ФОП и обновленных ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Удостоверение
Участие в конференции "Катализатор инноваций в образовании"	Сертификат
Участие в реализации Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов "Билет в будущее" в качестве педагога-навигатора проекта	Сертификат
Участие в районном этапе городского конкурса лидеров года и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер года "-2024	Диплом
Участие в качестве эксперта в региональном чемпионате по профессиональному мастерству Ростовской области 2024 компетенция «ВЕБ технологии Юниоры»	Сертификат эксперта
За эффективную реализацию Единой модели профессионального ориентирования-профорientационного минимума федерального проекта "Билет в будущее"	Грамота
Участие в качестве участника Южный федеральный университет в составе команды проекта SfeduNet9 П11 "Карьерный чат бот" одержала победу в XII запуске проектно-образовательного интенсива «От идеи к прототипу» и приняла участие в финальной демонстрации результатов работы над проектом в рамках Демодня рабочих прототипов 7 июня 2024 года.	Сертификат
Участие в онлайн-проекте Национальная премия «Россия – мои горизонты.	Сертификат
Участие в курсе Исследовательская трансформация педагогического образования	Сертификат
Участие в курсе «Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП	Диплом
Участие в рамках обучения «2023 анализ данных в психологических науках и науках образования»	Сертификат
Участие в качестве наставника в региональном экономическом форуме 2024 «Мой старт в бизнес»	Сертификат

	За содействие и личный вклад в продвижении методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой	Благодарственное письмо
	За помощь школьникам в выборе своей образовательной и профессиональной траектории развития в рамках "Профминимума"	Благодарственное письмо
Боровикова Ю.В.	Участник форума "Педагоги России: инновации в образовании"	диплом
	Участник семинара "Особенности работы в обновленном Конструкторе рабочих программ на портале "Единое содержание общего образования"	сертификат
	Обучение по санитарно-просветительской программе "Основы здорового питания (для детей школьного возраста)"	сертификат
	Учи.ру программа "Активный учитель"	сертификат
	Прохождение курсов ЯндексУчебник по теме «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе»	сертификат
	Участник открытой сессии для руководителей образовательных организаций и учителей "Нововведения в новом 2023-2024 учебном году"	сертификат
	Участник форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Благодарственное письмо
	Участник форума "Педагоги России: инновации в образовании"	сертификат
	Участник Всероссийского конкурса "За нравственный подвиг учителя"	Получение сертификата
Шевкунова Г.В.	Участие во Всероссийской олимпиаде "Безопасные дороги - 2023г" для учеников 1-9 кл., сентябрь 2023г.	Благодарственное письмо
	Учи.ру программа "Активный учитель", сентябрь 2023г.	Сертификат
	Участие во Всероссийской олимпиаде "Безопасные дороги - 2023г" для учеников 1-9 кл., октябрь 2023г.	Благодарственное письмо
	Учи.ру программа "Активный учитель", октябрь 2023- январь 2024 г.	Сертификат
	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде учи.ру "по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9кл"	Благодарственное письмо
	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде учи.ру По финансовой грамотности и предпринимательству 1-9кл	Сертификат

	Учи.ру программа "Активный учитель", апрель-май 2024г.	Сертификат
	Участие в районном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество"	2 место, Приказ МКУ "Отдел образования" Сов. района г Ростова-на-Дону № 382 от 1.11.2023г. Диплом.
	Участник форума "Педагоги России: инновации в образовании"	Сертификат
	Дистанционное обучение по учебному курсу "Подготовка организаторов ППЭ"	Сертификат
	Участие в Городской выставке "Страна, в которой правит детство!" детского технического и декоративно-прикладного творчества, подготовка победителей и призёров.	Благодарственное письмо Приказ Управления образования г. Ростова-на-Дону от 30.05.2024г. УОПР -615.
Рогозина А.А.	Участие в районном конкурсе "Учитель года"	Сертификат
Зинченко Л.Г.	Участие в Региональном профоруме добровольцев "Общее дело-ПРО".	Благодарственное письмо
	Участие во Всероссийском проекте "Новая школа. Единая Россия". Парта Героя.	Благодарственное письмо
	Дистанционное обучение по учебному курсу "Подготовка организаторов ППЭ"	Сертификат
Стрельникова М.С.	Участие во Всероссийской олимпиаде учи.ру "Безопасный интернет" 2023г.	Благодарственное письмо
	Участие во Всероссийской олимпиаде учи.ру "Безопасные дороги" 2024г.	Благодарственное письмо
	Дистанционное обучение по учебному курсу "Подготовка организаторов ППЭ"	Сертификат

Список печатных работ учителей за 2023– 2024 учебный год

ФИО автора	Название статьи, где была напечатана
Припадченко Е.И.	Подготовка и публикация урока по физике «Практическое применение электромагнитного поля», ссылка http://ed.ted.com/on/9GOefBX9 , в сервере Ted-Ed
Манжола В.И.	http://nsportal.ru/manvioletta «Изменения в структуре ЕГЭ по английскому языку 2024», «Применение ИКТ в преподавании английского языка».

Интенсивное развитие информационных технологий дает преимущество быстрой и надежной возможности решения важных задач в различных сферах нашей жизни, в том числе и в образовании. Современное развитие общества ставит каждого из нас перед необходимостью включаться в мобильное освоение различных моделей информационных систем. Понимание того, что новые технологии не инструмент, а среда существования современного человека, определило новые подходы в организации деятельности всех членов коллектива школьного сообщества МБОУ «Школа №31». Один из них – достаточно перспективный: это сетевое взаимодействие всех элементов информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса. Организация сетевого взаимодействия стала важным фактором повышения качества образовательного процесса и совершенствования профессионального мастерства педагогов. Данный проект позволяет осуществить комплексный подход в использовании компьютерных и телекоммуникационных технологий при организации учебной деятельности и внеклассной работы, направ-

лен на повышение функциональности кабинетов, дающих возможность активно, в соответствии с современными требованиями использовать электронные образовательные ресурсы. Благодаря ему осуществляется переход от обучения в классах к организации учебной деятельности в лабораториях - трансформерах. Усиливается индивидуализация учебного процесса, его интерактивность, коммуникативность, производительность.

В систему школьного сетевого взаимодействия вошли:

Лаборатория научно-методического сопровождения,

Лаборатория проектно-исследовательской деятельности,

Лабораторный комплекс IT – технологий,

Лаборатория интерактивного обеспечения сетевого взаимодействия

Кабинет психологического сопровождения

Библиотечно-информационный центр.

Анализ функционирования системы сетевого взаимодействия в школе №31 позволяет сделать вывод о том, работа в этом направлении дает возможность усилить эффективность отдельных интерактивных комплексов обучения, мультимедийных средств, подчеркивает интегративный характер деятельности учителя в процессе обучения и воспитания, расширяет возможности индивидуализации педагогической деятельности. Данная форма помогает вовлечь учеников, учителей, родителей, общественность в сетевое пространство коллективного взаимодействия, реализует важнейший принцип использования новейших Интернет-технологий: они должны быть нацелены в первую очередь на формирование социально ответственной и активной молодежи. Организация системы сетевого взаимодействия является важным институтом, позволяющим координировать действия в обновлении образовательных технологий, осваивать инновации в процессе реализации образовательных программ.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2022-2023 учебном году было запланировано и проведено семь предметных недель (МО учителей русского языка, математики, иностранного языка, физкультуры и ОБЖ, естественнонаучного цикла, социальных наук, технологии). Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

Отчет о работе объединения «Атлант»

по программе «Ростов город будущего» за 2023 – 2024 уч. год.

1. Советский район, *МБОУ «Школа №31»*
2. Экологический клуб *«Атлант»*
3. Руководитель клуба – *Сегиды Наталья Андреевна*
4. Председатель клуба – *Сапунова Татьяна*
5. Отчет об экологическом десанте *«Орнитологи»*.
 - В акции приняло участие **10** человек.
Развесили **10** кормушек.
 - Подкормили птиц.

Провели беседы о подкормке птиц зимой и занятия по изготовлению кормушек с *«Лисьями»* начальных классов (17 классов)

Акция продолжалась с ноября 2023 г по март 2024 года.

6. Отчет о реализации акции *«Доброе сердце»*

- В акции приняло участие **200** человек.
- Акцию проводили в рамках МБОУ «Школа №31»

Приняли участие в сборе школьно – письменных принадлежностей, которые были отправлены в Луганскую область.

Приняли участие в сборе детских книг для детских садов Запорожья.

7. Отчет об экологическом десанте *«Натуралисты»*

- В акции приняло участие **300** человек.
- Собрали корма (30 кг) для животных в приют «Людмила» осенью и весной.

8. Отчет об экологическом десанте *«Большая уборка»*

В течении осени и весны проводились субботники по наведению порядка на территории школы.

9. Отчет о городской акции *«Рука помощи»*

Была оказана помощь и поздравления ветеранам ВОВ и труда.

10. Отчет по реализации экологического десанта «Добровольцы»

В акции приняло участие **все классы школы.**

В каждом классе школы провели беседы о раздельном сборе мусора.

11. Отчет о реализации акции «Скажем «Нет!»полиэтилену»

Были сшиты сумки(15 шт.) и проведен мастер-класс по расписыванию сумок по трафаретам . Сумки подарили при проведении акции.

12. Отчет о реализации акции «Родники Ростова». Осенью и весной очищаем родник Св.Георгия от мусора в пос.Первомайском.

13.Отчет о реализации акции «Не сжигайте,люди ,листья». Осенью провели соцопрос о вреде сжигания листьев.

14.Приняли участие в конкурсе видеороликов о раздельном сборе мусора «Мы за это в ответе» .Получили сертификат.

15.Участие в Дне древопосадки. На пришкольном участке посадили 40 кустов роз и 11 саженцев туи.

16.Участие в акции «День добрых дел». Собрали пустые жестяные банки для изготовления окопных свечей и отправили в район проведения СВО.

17.Агитбригада клуба провела устный журнал «День Земли» для учеников младших классов. Все участники получили сертификаты.

18.Отчет о проведении экологических праздников.

Каждый апрель в школе проводится декада экологии среди 5 – 9 классов. В программу декады входят конкурсы экологических плакатов, беседы, просмотры видеofilьмов:»День воды», «День леса»,проведение праздника «День птиц».

Весной приняли участие в конференции «ЭКОЛОГИЯ – весна 2024»

Тимошенко Надя получила грамоту за интересную работу,

Демидова Варвара получила диплом за 3 место.

Одним из неотъемлемых элементов успешного обучения учащихся является создание мотивации к учению.

С этой целью на уроках используются разноуровневые самостоятельные работы, метод активного изучения нового материала, дифференцированные зачеты, "воодушевляющая" система оценивания.

Принцип дифференцированного обучения очень важен. Нельзя всех детей обучать одинаково, ведь разные виды памяти (зрительная, слуховая, тактильная и т.д.) у каждого ребенка сформированы по-разному к определенному возрасту. И это надо учитывать при обучении.

Самостоятельная деятельность учащихся по решению задач занимает главное место в обучении, что существенно ограничивает сферу информационно-разъяснительных, пассивных методов и форм.

Поэтому для "сильных" учащихся очень важен еще один принцип активного изучения. Для того, чтобы изучение было наиболее эффективным, учащийся должен самостоятельно изучить настолько большую часть предлагаемого материала, насколько это в данных обстоятельствах возможно. Такие учащиеся помогают на уроке. Это дает им возможность самоутверждения, развивает педагогические и нравственные способности, помогает глубже понять изучаемый материал. Они выступают в роли ассистентов.

С неуспевающими проводится коррекционная работа: дополнительная консультация учителя по данной теме, работа в малых группах, где обязательно будет присутствовать "сильный" ученик, а затем повторный контроль с выполнением заданий, учитывающих возможности данной категории учащихся (некоторые задания могут сопровождаться ответами, пояснениями). Таким образом, более подготовленные учащиеся получают радость от успеха (удачно справились с работой с первой попытки), возможность самовыражения, самостоятельность, формирующиеся и при оказании помощи своим товарищам. А в дальнейшем эти дети начинают сопереживать неудаче своих одноклассников, которым предстоит повторная проверочная работа, ведь им самим пришлось приложить немало усилий при работе в группе с менее подготовленными учащимися.

Развитие мышления.

Главная цель учителя в работе с детьми - это научить ученика думать, формировать его мышление. Для этого надо использовать активное изучение (давать самостоятельность ученику,

насколько это возможно, при изучении нового материала), стимулировать учащихся (учащийся должен интересоваться изучаемым материалом, находить удовольствие в самом процессе изучения).

Дается возможность учащимся самостоятельно размышлять над решением задачи, отдается предпочтение размышлению и рассуждению перед натаскиванием и заучиванием наизусть, поощряются индивидуальные способы выражения мысли, побуждаются учащиеся к собственным формулировкам, избегаются жесткости требования к оформлению, отдается предпочтение существу, точности и результативности.

Надо учитывать, что важно не только то, что учитель рассказывает в классе, но в тысячу раз важнее то, что думают учащиеся. Поэтому зачастую надо предоставлять учащимся возможность участвовать в составлении задачи. Прежде чем учащиеся приступят к работе, можно предложить им угадать результат, или даже какую-то его часть. После выдвижения гипотезы учащемуся будет не терпиться узнать, окажется ли его догадка правильной или нет, - он будет активно интересоваться своей задачей и не будет отвлекаться.

Важно следить за этапами развития ребенка (оно ведь проходит волнообразно). Поэтому в периоды спада физической и умственной активности учащихся, которые приходится обычно на конец февраля и длится до середины апреля, надо стараться не перегружать школьника сложными задачами, т.к. этим можно отбить интерес к их решению, давать чаще разноуровневые задания, незаметно для ученика наталкивать его на верное решение задачи, чаще поощрять.

Возможность самореализации.

Потребность в реализации физических и психических сил наиболее актуальна в подростковом и юношеском возрасте, для которого характерны рост самосознания, переход от внешней детерминации деятельности поведения к самодетерминации. Поэтому весьма важной для школьников становится помощь взрослых в определении направления и способов самореализации.

Для успешного обучения необходимо организовать деятельность учащегося таким образом, чтобы ребенок поверил в себя, в свои возможности, сумел реализовать свои способности в полной мере. С этой целью надо использовать технологию дифференцированного обучения, ряд уроков проводить в форме деловых игр и уроков взаимообучения, все формы внеклассной работы нацеливать на создание мотивации к учению.

Нестандартные по своей форме уроки обычно проводятся как обобщающие при завершении изучения большой темы.

Дело в том, что знания, оторванные от контекста той деятельности, в которой они должны применяться, не осознаются, во-первых, как значимые, и, во-вторых, человеку трудно перейти от представлений о предметах к действию с ними из-за формализации знаний. Урок, проведенный в форме деловой игры, позволяет преодолеть этот недостаток, так как с его помощью знания включаются в контекст деятельности, ибо на основе игрового замысла моделируется реальная обстановка, в которой выполняются конкретные действия, выбирается оптимальный вариант решения задач и имитируется его реализация в практической жизни. Такой урок позволяет разрешить такие важные для процесса обучения проблемы, как:

мотивация учения - у учащихся возникает потребность в получении и расширении своих знаний;

сам учебный процесс становится активным и творческим;

значительно улучшается результативность обучения - знания становятся действенными, человек умеет их применять в жизненных, профессиональных условиях; на таком уроке создаются благоприятные условия для интенсивного общего развития личности;

игровая ситуация создает эмоциональный настрой, интерес у ее участников;

ролевое исполнение учебных операций обеспечивает открытость и раскованность ее участников;

обеспечивается главное условие развития личности - включение ее в активную деятельность;

создаются условия для интенсивного развития таких качеств, как глубина, гибкость, критичность, самостоятельность;

благодаря коллективным формам работы, взаимозависимости в выполнении заданий, основанных на определенных правилах взаимодействия, оптимально осуществляется взаимообучение, овладение нравственными нормами, культурой общения, т.е. наряду с интеллектуальным происходит и социальное развитие личности;

на уроке создается эмоциональный комфорт, поэтому изучение сложной темы проходит легче, чем обычно.

С учетом этих принципов, в МБОУ «Школа № 31» реализуется программа работы с одаренными и отстающими учениками следующим образом:

применение принципа дифференцированного обучения на уроках;

использование разноуровневых самостоятельных и контрольных работ;

разноуровневые домашние задания с включением заданий повышенной сложности для способных детей;

регулярные консультации для перспективных и неуспевающих учеников;

проведение уроков в нестандартной форме, с использованием современных, в том числе информационных технологий;

организация внеклассных мероприятий с целью привлечения интереса учащихся к школьным предметам;

подготовка к школьным и районным олимпиадам с помощью факультативных занятий, рассматривающих внешкольные разделы по тому или иному предмету, сотрудничество учителей математики с воскресной школой «Шаг в математику» при городском Дворце творчества детей и молодежи.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2023–2024 учебный год были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы, владеющих информационными технологиями. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, занимающихся творческой деятельностью (создание компьютерных презентаций, проектов, тематических фрагментов для уроков), принимающих участие в интеллектуальных мероприятиях школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются следующие недостатки:

- недостаточно ведется работа по обмену передового опыта;
- плохая организация МО взаимопосещения учителями уроков своих коллег;
- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- очень часто объем и сложность домашних заданий не соответствует существующим нормам;
- мало внеклассных мероприятий, нацеленных на развитие интеллектуального уровня учащихся;
- низкая активность учащихся в участии в международных играх «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Русский медвежонок», «ЧИП», «КИТ», «Гелиантус».
- недостаточно применяются элементы современных педтехнологий на уроках в 5 – 9 классах;
- сократилось число победителей районных, городских и предметных олимпиад.

Задачи МС на 2024-2025 учебный год:

Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Увеличить число уроков, посещенных в рабочем порядке администрацией школы. Основные цели посещения и контроля уроков:

а) формы и методы, применяемые на уроках;

б) самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;

в) классно-обобщающий контроль;

г) единство требований к учащимся.

Спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по вопросам, вызывающим затруднение, более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.

В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на технологию подготовки урока и его самоанализ, применение современных технологий и их элементов, в том числе информационных с использованием ЭОР находящихся на сайтах <http://eor.edu.ru>, <http://school-collection.edu.ru>, <http://window.edu.ru>, www.rostov-gorod.ru, <https://resh.edu.ru/> , Федеральном портале «Российское образование».

Усилить работу с одаренными детьми по следующим направлениям: создание мотивации, развитие мышления, возможность самореализации.

Активизировать участие учителей и учащихся в научно-практических конференциях городского и областного уровня.

Запланировать и провести тематические семинары.

При подготовке и проведении урока особое внимание уделять планированию и реализации воспитательных задач.

Корректировать и планировать объем и сложность домашних заданий с учетом возрастных и физических возможностей ребенка.