

4. Методическая служба школы.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся школы в 2021-2022 году учебном году была выбрана методическая тема школы: «Создание условий для развития личности ребенка, его адаптации в период социально-экономических преобразований в обществе».

Основными задачами работы методического совета стали:

Совершенствование и внедрение методик личностно-ориентированного обучения.

Участие в создании системы независимой экспертизы качества обучения учащихся через апробацию форм независимой экспертизы (ЕГЭ), совершенствование системы мониторинга.

Обновление методической и дидактической оснащённости уроков как средств повышения качества образования, освоение информационных технологий.

Активизация работы с одаренными детьми.

Создание условий для систематического повышения квалификации учителей.

Создание благоприятных условий для умственного, нравственного и эстетического развития.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие особенностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Формы методической работы:

Методический совет.

Методические объединения.

Работа учителей над темами самообразования.

Открытые уроки, их анализ.

Взаимопосещение и анализ уроков.

Предметные недели.

Творческие микрогруппы.

«Круглые столы».

Педагогический мониторинг.

Разработка методических рекомендаций в помощь учителю: оформление стендов «Современный урок», «Оформление документации», «Формы организации индивидуального подхода в обучении», «Готовься к ЕГЭ».

Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Аттестация.

Каждое МО выбрало свое творческое направление, тесно связанное с методической темой школы.

МО учителей русского языка и литературы – «Системное повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе средствами современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения».

МО учителей математики и информатики – «Создание образовательного пространства, ориентированного на самореализацию педагогов и учащихся в Концепции математического образования».

МО учителей истории и социальных наук – «Формирование ценностных ориентаций и убеждений обучающихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма и взаимопонимания между народами».

МО учителей иностранных языков – «Формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в рамках освоения ФГОС».

МО учителей естественнонаучного цикла – «Воспитание экологической культуры, развитие экогуманистического мышления гражданина России».

МО учителей начальных классов – «Профессиональная компетентность педагога - ресурс реализации ФГОС нового поколения»,

МО учителей физической культуры и ОБЖ – «Укрепление здоровья и физическое развитие, повышение умственной и физической работоспособности обучающихся в условиях реализации ФГОС».

МО учителей эстетического цикла - «Повышение качества технологического образования, как наиболее актуальная проблема современности».

На заседаниях МС и МО обсуждались следующие вопросы:

Перспективы формирования информационно-методического пространства школы, способствующего развитию открытой системы образования в условиях перехода к новому ФГОС в 1-х, 5-х классах.

Совершенствование педагогического мастерства учителя для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Использование независимых технологий промежуточного контроля.

Об активизации работы с одаренными и талантливыми детьми.

О рассмотрении рабочих программ учителей-предметников, программ внеурочной деятельности, о согласовании состава экспертной комиссии по утверждению программ для индивидуального обучения на дому.

О проведении Недели науки в МБОУ «Школа № 31».

Об участии педагогов школы в муниципальном проекте «Цифровая школа Ростова-на-Дону».

Об изменениях в проведении государственной итоговой аттестации – 2022 и изучении методических рекомендаций для учителей-предметников по подготовке обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ.

Организация методического сопровождения подготовки обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации.

Об участии обучающихся 4- 8-х классов во всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру, биологии и истории, английскому языку, географии, обществознанию.

Об особенностях организации работы обучающихся в сети Интернет.

О вступлении в « Программу апробации профессионального стандарта педагога в муниципальной системе образования г. Ростова-на-Дону».

О внесении изменений в рабочие программы учителей-предметников, программы внеурочной деятельности.

Изучение Приказа Мин просвещения №766 от 23 декабря 2020 года о внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

О проведении 47-й научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей (ДАНЮИ) им. Ю.А. Жданова.

По результатам прохождения общеобразовательными учреждениями города Ростова-на-Дону добровольной сертификации и по представлению экспертной группы нашей школе присвоен статус «Школа цифровых технологий 2022». В рамках реализации проекта «Цифровая школа Ростова-на-Дону», основной концепцией программы развития является формирование гражданской, правовой и экономической культуры учащихся.

Основные цели:

- создание индивидуальных образовательных траекторий в начальной, основной школе и на ступени профильного обучения в условиях реализации системы гражданского образования
- формирование социально-адаптивной личности в IT-насыщенной среде
- успешная социальная адаптация творческой, патриотичной, духовно-нравственной личности с активной гражданской позицией, ориентированной на компетентности человека современного цифрового общества
- соблюдение принципа открытости образовательного процесса на базе эффективного использования средств информационно-коммуникационных технологий

Основная задача:

- повышение эффективности социально значимых акций за счет применения цифровых технологий

Пути достижения цели:

- развитие сотрудничества между МБОУ «Школа №31» и отдельными организациями;
- эффективное участие в социально значимых проектах районного, муниципального, областного уровней:
- общественно-политические проекты;
- экологические проекты;
- волонтерские проекты;
- здоровьесохранные проекты
- участие в реализации целевых программ духовно-нравственного воспитания и социализации личности школьников;
- деятельность школьной организации детского самоуправления «Антарес»
- постоянное взаимодействие с молодежными объединениями;
- формирование у учащихся позитивного социального опыта в условиях организации совместной деятельности с общественными фондами, организациями ветеранов войны, воинов-интернационалистов, солдатских матерей, инвалидов;
- создание системы открытого и доступного информирования;
- обеспечение ознакомления заинтересованных лиц со всеми значимыми документами, услугами;
- создание условий для трансляции положительного практического опыта в городском педагогическом сообществе;
- внедрение практики прямых трансляций в сети Интернет заседаний, совещаний, районных, муниципальных, областных мероприятий;
- организация функционирования Интерактивного клуба социального взаимодействия «Диалог после уроков» в рамках реализации проекта «Цифровая школа Ростова-на-Дону»

В соответствии с приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 28.09.2012 №675 «Об учреждении статуса образовательного учреждения «Школа цифровых технологий», в целях реализации приказа Управления образования города Ростова-на-Дону № 979 от 18.08.2017 «О присвоении статуса «Школа цифровых технологий 2020», с целью повышения эффективности внедрения средств ИКТ, дальнейшего развития информационно-методической базы, выявления и трансляции передового опыта организации и сопровождения образовательного процесса современными средствами ИКТ, оказания информационно - педагогической поддержки процессу формирования ИКТ-компетентности педагогов школы организуется деятельность постояннодействующего Интерактивного клуба социального взаимодействия «Диалог после уроков». Деятельность в данном направлении описана в положении «Об организации функционирования Интерактивного клуба социального взаимодействия «Диалог после уроков».

Особую роль в образовательном процессе играют творческие микрогруппы. Именно здесь развиваются потенциальные возможности учителей, активизируется процесс усвоения методических идей и приемов.

Направления работ различны:

- учебная,
- научно-исследовательская,
- воспитательная,
- проведение методических экспертиз.

За этот период продолжили свою работу следующие творческие группы:

«ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ШКОЛЕ»;	Шипилова Л.В., Ельченкова Н.Н., Тарасенко Е.А.
«КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ»;	Зинченко Л.Г., Кряквина Л.Н., Антоненко И.В.
«ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО» конкурс «УЧИТЕЛЬ ГОДА»	Тарасенко Е.А. Шипилова Л.В., Ельченкова Н.Н. Малицкая Е.В., Антоненко И.В.

	Манжолa В.И.
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»	Шипилова Л.В., Манжолa В.И., Кочнева М.В.,
«ПРЕДПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФИЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»	Малицкая Е.В., Ельченкова Н.Н., Зинченко Л.Г.
«МОЛОДЫЕ КАДРЫ РОСТОВА»	Иванова А.А. Федорова Д.Н. Горбанева М.И. Безбах О.Л.
«ШКОЛА ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» «Диалог после уроков»	Малицкая Е.В., Тарасенко Е.А., Зинченко Л.Г., Антоненко И.В., Шипилова Л.В., Асташова В.В., Манжолa В.И., Кочнева М.В., Ельченкова Н.Н., Горячева О.О.,

Творческие микрогруппы учителей русского языка и литературы. Малицкая Е.В. и Иванова А.А., – «информационные технологии в литературных играх». Малицкая Е.В. и Левченко В.В. – «структура и содержание КИМов по русскому языку и литературе и модель подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ».

Творческая микрогруппа учителей математики. Кряквиной Л.Н. и Халиловой Н.М. – «Разработка проектов по темам, не входящим в школьный курс математики».

Творческая межпредметная группа учителя химии Шипиловой Л.В., учителя математики Кряквиной Л.Н., учителя истории Ельченковой Н.Н. и учителя английского языка Манжолa В.И. – «Информационные технологии – доминантный фактор в повышении качества образования».

Научно-исследовательская группа учителей биологии. Сегида Н.А. и Безбах О.Л. – «Экомониторинг воздуха школьных помещений».

Творческая группа учителей физической культуры Титова В.А. и Дмитриевой С.А. – «Оптимизация, интенсификация и ритмизация процесса физического воспитания».

Все учителя школы приняли активное участие в общероссийском образовательном проекте «Школа цифрового века» и городском проекте «Школа цифровых технологий».

В школе есть учителя и учащиеся, принимающие активное участие в районных, городских семинарах и научно-практических конференциях.

Участие педагогов в семинарах, "круглых столах", конкурсах педагогических достижений в 2021- 2022 учебном году

ФИО учителя	Название мероприятия	Форма, результат (проведение урока, участие)
Кряквина Л.Н.	Январь 2022 Участие в межрегиональной заочной физико-математической олимпиаде при лицее «Авангард», г.Москва (Кучева Анна, 7Г)	Диплом 2 степени,
Кряквина Л.Н.	Организация международного математического конкурса-тестирования «Смарт Кенгуру» среди учащихся 5-6 классов.	Сертификат организатора
Кряквина Л.Н.,	Участие во Всероссийском проекте на образовательной платформе Учи.ру (6б, 7Г классы)	Участие, сертификат по программе

		«Активный учитель» на Учи.ру Ростовской области
Кряквина Л.Н.,	Апрель 2022 «О мерах по повышению качества подготовки организаторов ЕГЭ, организаторов и администраторов ОГЭ в 2022 году» Прохождение курсовой подготовки на платформе edu.rustest.ru.	Участие, сертификат
Кряквина Л.Н.	18.02, 22.02. Участие в комиссии по экспертизе знаний в РТ учащихся 11х и 9 классов в МБОУ «Школа № 87	Участие
Кряквина Л.Н.,	Прохождение тестирования по формированию функциональной грамотности учеников в «Интенсиве Я Учитель 3.0» на платформе РЭШ	сертификат
Кряквина Л.Н.,	Помощь в организация онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству среди учащихся 5-9 классов на платфоорме Учи.ру	Благодарственное письмо
Кряквина Л.Н.	26.03.2022 Участие в XLVII Весенняя сессия открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей имени Ю.А. Жданова. в секции «Математика», подсекции «Общая математика» (Чеченева Арина, 11А)	Диплом 3 степени
Кряквина Л.Н.,	Октябрь 2021-март 2022. Публикации авторских разработок на сайте videouroki.ru и multiurok.ru	Сертификаты
Воронкова А.С.	Публикации авторских разработок на сайте videouroki.ru и multiurok.ru	Сертификаты
Воронкова А.С.	Прохождение тестирования по формированию функциональной грамотности учеников в «Интенсиве Я Учитель 3.0» на платформе РЭШ	Сертификат участника
Воронкова А.С.	7.12.21 Открытый урок по теме «Разработка игр» в рамках проекта «Урок Цифры» (7В класс)	Участие
Воронкова А.С.	Апрель 2022 «О мерах по повышению качества подготовки организаторов ЕГЭ, организаторов и администраторов ОГЭ в 2022 году» Прохождение курсовой подготовки на платформе edu.rustest.ru.	Сертификат участника
Кочнева М.В.	Прохождение тестирования по формированию функциональной грамотности учеников в «Интенсиве Я Учитель 3.0» на платформе РЭШ	Сертификат участника
Кочнева М.В.	15.10.21 Открытый урок по теме «Искусственный интеллект в образовании — Ученикам» в рамках проекта «Урок Цифры» (5А класс)	Участие
Кочнева М.В.	Апрель 2022 «О мерах по повышению качества подготовки организаторов ЕГЭ, организаторов и администраторов ОГЭ в 2022 году» Прохождение курсовой подготовки на платформе edu.rustest.ru.	Сертификат участника
Кряквина Л.Н.	24.06. Участие в экспертизе знаний ОГЭ по математике обучающихся 9 х классов, МБОУ «Школа № 31»	Участие
Халилова Н.М.	Прохождение тестирования по формированию функциональной грамотности учеников в «Интенсиве Я Учитель 3.0» на платформе РЭШ	Сертификат участника

Халилова Н.М.	18.02.22 22.02.Участие в комиссии по экспертизе знаний в РТ учащихся 11х и 9 классов в МБОУ «Школа № 87	Участие
Халилова Н.М.	24.06. Участие в экспертизе знаний ОГЭ по математике обучающихся 9 х классов, МБОУ «Школа № 31»	Участие
Кочнева М.В.	22 22.02.Участие в комиссии по экспертизе знаний в РТ учащихся 9 классов в МБОУ «Школа № 87	Участие
Ельченкова Н.Н.	24.08.21 Участие в лаборатории «Равенство образовательных возможностей в условиях большого города» - приказ № 361 от 24.08.2021г.	Городской. Участие.
Ельченкова Н.Н.	17.09.2021 Участие в Вебинаре издательства Легион 17.09.2021 года по теме «ОГЭ по истории в 2022 году; на что обратить внимание учеников?».	Федеральный. Сертификат
Ельченкова Н.Н.	25.10. 2020 Участие в краеведческой конференции «Отечество», - Флюстунова Ирина, 10А – 1 место.	Муниципальный. Диплом -1 место
Ельченкова Н.Н.	Октябрь 2021 Организация участи в областной олимпиаде среди обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций по истории государства и права России, посвященной 300-летию прокуратуры Российской Федерации.	Региональный. Сертификаты
Ельченкова Н.Н.	Октябрь 2021 Участие в вебинаре издательства «Легион» по теме «Информационная грамотность как условие безопасности учащихся в современном обществе» в объеме 2 часов.	Федеральный Сертификат
Ельченкова Н.Н.	Октябрь 2021 Организация обучения учащихся на портале school.ikgo.ru мультимедийный курс для молодых и будущих избирателей. Курс согласован с Министерством образования Ростовской области. Письмо ТИК Советского района Начальнику МКУ «Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону» О.А. Назарчук	Региональный. Сертификаты
Ельченкова Н.Н.	7 октября 2021 года Участие в телемосте на тему «Сохранение исторической памяти-принцип единения государства». Телемост проходил в преддверии III Международного патриотического Форума «Миротворчество поколений в исторической памяти российского государства».	Международный. Участие.
Ельченкова Н.Н.	Ноябрь 2021 Участие в городской дистанционной олимпиаде, посвящённой 80-й годовщине со дня 1-го освобождения города ростова-на-Дону от фашистских захватчиков. Приказ №553 от 8.11.21 года. Организовала участие 10 человек: 5А Новикова Ариана, Журавлёва Анастасия, Казаков Григорий, Закусилова Николь, Пастухов Алексей; 10А Аскарлова Масума, Флюстунова Ирина, Чеботарёва Вероника, 11А Гнедая Яна, Мельникова Елизавета. 6 учащихся – статус призёры. Итоги размещены на сайте	Городской. Сертификаты

	Информационно-методического центра образования г. Ростова-на-Дону.	
Ельченкова Н.Н.	25.11.2021 Организация Он-лайн Регионального открытого урока по предпринимательству в 10А классе в соответствии с Письмом МАУ г. Ростова-на-Дону «Информационно-метод. Центр образования . Иск. №902 от 23.11.2021 г.	Региональный.
Ельченкова Н.Н.	Декабрь 2021 г. Участие в VI Всероссийском тестировании на знание Конституции РФ 2021	Федеральный. Сертификаты
Ельченкова Н.Н.	Февраль 2021 Организация проведения международной олимпиады Золотое Руно – всего 33 человека.	Международный. Сертификаты и дипломы участников
Ельченкова Н.Н.	Февраль 2022 Организация участия в Межрегиональных краеведческих чтениях «Память книга оживит. История Дона»	Региональный. Сертификаты
Ельченкова Н.Н.	16.03.22 Организация Всероссийской онлайн конференции совместно с кандидатом экономических наук РГЭУ (РИНХ) Андреевой О.В. платформе ZOOM «Современные профессии для НАНО-предприятий. Интерактивная беседа. Участники 10А класс.	Размещение информации на платформе Инстаграм, на сайте школы.
Ельченкова Н.Н.	15.03-20.03.22 Участие в организации и проведения X-й недели НАНО-технологий и технопредпринимательства.	Школьный. Сертификат
Ельченкова Н.Н.	Апрель 2022 Участие в онлайн олимпиаде по Финансовой грамотности на образовательном портале РЭШ. 15 участников.	Федеральный. Дипломы, грамоты, сертификаты
Ельченкова Н.Н.	Апрель 2022 Организация и проведение тематической интеллектуальной игры «Кто к нам с мечом придёт...». Отчёт о проведении размещён на сайте школы.	Федеральный.
Ельченкова Н.Н.	Май 2022 Организация участия учащихся 5-11 класса в онлайн Городской олимпиаде по истории Ростова-на-Дону «Подвиг поколения победителей». Всего -36 учащихся.	Городской.
Чернобылов П.В.	15 сентября Конкурс на лучшую выставку школьных музеев	Федеральный. Участие
Чернобылов П.В.	7 октября Телемост «Сохранение исторической памяти-принцип единения государства»	Федеральный. Участие
Чернобылов П.В.	19 октября Акция «Урок Цифры»: «Искусственный интеллект в образовании»	Федеральный. Участие
Чернобылов П.В.	22 октября Конкурс «Юный экскурсовод»	Региональный. Участие
Чернобылов П.В.	24 октября Краеведческая конференция «Отечество»	Муниципальный. III место
Чернобылов П.В.	30 октября Дмитриевские чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	Муниципальный. участие

Чернобылов П.В.	22 ноября Городская онлайн-викторина, посвященная 80-й годовщине первого освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков	Муниципальный. участие
Чернобылов П.В.	30 ноября Вебинар «Организация работы по изучению конституции и основ законодательства РФ на уроках обществознания»	Муниципальный. участие
Чернобылов П.В.	12 декабря VI Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2021	Федеральный. Сертификаты
Чернобылов П.В.	10 февраля Конкурс рисунков «Защитники отечества». Музей Победы	Федеральный. Участие
Чернобылов П.В.	14 февраля Телемост «День освобождения Ростова-на-Дону. 79 лет» с МДОУ №215	Региональный. Участие
Чернобылов П.В.	17 февраля «ВПР по обществознанию и ОГЭ: тематическая и структурная преемственность»	Муниципальный. участие
Чернобылов П.В.	18 февраля Акция «Урок Цифры»: «Цифровое искусство: музыка и IT»	Федеральный. Сертификат
Чернобылов П.В.	5 марта Всероссийский конкурс «Учитель-года 2023»	Муниципальный. I место
Чернобылов П.В.	28 марта Онлайн-урок по финансовой грамотности "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"	Федеральный. Сертификат
Чернобылов П.В.	28 марта Онлайн-урок по финансовой грамотности "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни"	Федеральный. Сертификат
Чернобылов П.В.	29 марта Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Федеральный. Сертификат
Чернобылов П.В.	29 марта Онлайн-урок по финансовой грамотности «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Федеральный. Сертификат
Чернобылов П.В.	29 марта Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным?»	Федеральный. Сертификат
Чернобылов П.В.	31 марта Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Федеральный. Сертификат
Чернобылов П.В.	31 марта Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Федеральный. Дипломы, сертификаты.
Чернобылов П.В.	20 апреля XX городской конкурс Юных экскурсоводов, посвященного 85-летию образования Ростовской области	Муниципальный. участие
Чернобылов П.В.	26 апреля Олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Наследники победы»	Региональный. III место
Чернобылов П.В.	20 апреля XX городской конкурс Юных экскурсоводов, посвященного 85-летию образования Ростовской области	Муниципальный. участие
Курганский И.А.	14.09.2021 Открытый урок Банка России «Успех: везение и знание»	Всероссийский, сертификат участников
	13.10.2021 Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» X Международная недели инвесторов-2021.	Всероссийский, сертификат участников

Курганский И.А.	19.10.2021 Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества»	Всероссийский, сертификат участников
Курганский И.А.	13.12.2021 Онлайн-зачёт по финансовой грамотности 10А класс	Всероссийский, сертификат участников
Курганский И.А.	13.12.2021 Онлайн-зачёт по финансовой грамотности 11 А класс	Всероссийский, сертификат участников
Курганский И.А.	08.12.2021 Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Всероссийский, сертификат участников
Курганский И.А.	07.12.2021 Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Всероссийский, сертификат участников
Курганский И.А.	08.12.2021 Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию»	Всероссийский, сертификат участников
Курганский И.А.	08.12.2021 Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Всероссийский, сертификат участников
Курганский И.А.	18 03.2022 День единых действий «Крымская весна- вместе навсегда»	школьный уровень
Курганский И.А.	19.12.2021 Участие в открытом уроке мужества «Герои Советского Союза 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознамённого Донского казачьего корпуса.	региональный уровень
Курганский И.А.	12.12.2021 VI Всероссийском тесте на знание Конституции РФ 2021 г.	Всероссийский, 8 А и 8 Б классы. Сертификаты участников
Курганский И.А.	23.03.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях» в объёме 16 часов	Федеральный. Удостоверение о повышении квалификации
Курганский И.А.	март 2022 Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Федеральный. Похвальная грамота.
Курганский И.А.	апрель 2022 Всероссийский проект «КУЛЬТ.УРА» Формат № 1 «Методические материалы КУЛЬТ.УРА»	федеральный. Сертификат
Мануковский Н.Г.	Март 2022 г. Олимпиада «Наследники Победы».	Муниципальный. Сертификаты
Мануковский Н.Г.	25 марта 2022. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.	Федеральный. 4 похвальных грамоты, 1 сертификат участника
Мануковский Н.Г.	31.03.2022 Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами».	Федеральный. Сертификат
Мануковский Н.Г.	01.04.2022 Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на «ты», или зачем быть финансово	Федеральный. Сертификат

	грамотным».	
Мануковский Н.Г.	4. 04.2022 Городская олимпиада по истории Ростова-на-Дону «Подвиг поколения победителей»,	Муниципальный. Сертификаты.
Мануковский Н.Г.	Февраль 2022 Олимпиада школьников «Золотое руно»	Международный. Сертификаты. Мачулина Алена – 4 место в районе
Мануковский Н.Г.	01.04.2022 Онлайн-урок по финансовой грамотности «С деньгами на «ты», или зачем быть финансово грамотным».	Федеральный .Сертификат
Иняхина В.А.	Сентябрь Участие в апробации учебника по английскому языку «Happy English.ru»	Всероссийский
Иняхина В.А.	Сентябрь Организация и проведение школьного, муниципального этапов ВсОШ.	Городской
Иняхина В.А.	Ноябрь Участие в областном конкурсе «Тематический ЕГЭ по вопросам науки и технологий»	Школьный
Иняхина В.А.	Ноябрь Проведение и организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Городской
Иняхина В.А.	Декабрь Организация, проведение и участие в неделе иностранных языков	Школьный
Иняхина В.А.	Декабрь Организация, проведение и участие в школьном этапе конкурса Британский бульдог	Школьный
Иняхина В.А.	Декабрь Участие во всероссийском исследовании оценки качества учебно-методической литературы	Российский
Иняхина В.А.	Декабрь Организация, проведение и участие в практическом семинаре для учителей иностранного языка Советского района г. Ростова-на-Дону «Изменения В ЕГЭ 2022»	Районный
Иняхина В.А.	Январь Председатель районного этапа регионального творческого конкурса на иностранных языках Территория Европейских и Азиатских языков и культур»	Регион
Иняхина В.А.	Январь Член жюри регионального творческого конкурса на иностранных языках Территория Европейских и Азиатских языков и культур»	Регион
Иняхина В.А.	Январь Участие в Олимпиаде Южного федерального университета	Городской
Иняхина В.А.	Январь Участие в онлайн- консультации по вопросам содержания Ким в ЕГЭ 2022	Городской
Иняхина В.А.	Февраль-март Выступление по теме : «Организация работы ППЭ по сдаче ЕГЭ по иностранным языкам с использованием устных коммуникаций» в рамках реализации курсов онлайн-стажировок ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО	Регион
Иняхина В.А.	Февраль Прохождение тестирования в Интенсиве «Я учитель» 2.0 Концепции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	Российский
Иняхина В.А.	Март Член жюри районного этапа всероссийского конкурса «Учитель года – 2022»	Районный
Манжола В.И.	Сентябрь Участие в апробации учебника по английскому языку «Happy English.ru»	Всероссийский
Манжола В.И.	Сентябрь Организация и проведение школьного, муниципального этапов ВсОШ.	Городской

Манжолa В.И.	Ноябрь Участие в областном конкурсе «Тематический ЕГЭ по вопросам науки и технологий»	Школьный
Манжолa В.И.	Ноябрь Проведение и организация муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Городской
Манжолa В.И.	Декабрь Организация, проведение и участие в неделе иностранных языков	Школьный
Манжолa В.И.	Декабрь Организация, проведение и участие в школьном этапе конкурса Британский бульдог	Школьный
Манжолa В.И.	Декабрь Участие во всероссийском исследовании оценки качества учебно-методической литературы	Российский
Манжолa В.И.	Декабрь Организация, проведение и участие в практическом семинаре для учителей иностранного языка Советского района г. Ростова-на-Дону «Изменения В ЕГЭ 2022»	Районный
Манжолa В.И.	Январь Участие в Олимпиаде Южного федерального университета	Городской
Манжолa В.И.	Январь Участие в онлайн- консультации по вопросам содержания Ким в ЕГЭ 2022	Городской
Манжолa В.И.	Февраль-март Выступление по теме : «Организация работы ППЭ по сдаче ЕГЭ по иностранным языкам с использованием устных коммуникаций» в рамках реализации курсов онлайн-стажировок ГБОУ ДПО РО РИПК И ППРО	Регион
Манжолa В.И.	Февраль Прохождение тестирования в Интенсиве «Я учитель» 2.0 Концепции учителя по формированию функциональной грамотности учеников	Российский
Юскине М.З.	Сентябрь Участие в социально-психологическом тестировании	
Юскине М.З.	Сентябрь Участие в социально-психологическом тренинге	
Юскине М.З.	Сентябрь Участие в школьном этапе ВсОШ.	
Юскине М.З.	Октябрь Организация и участие в «Дне древонасаждения»	
Юскине М.З.	Ноябрь Участие в учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам	
Юскине М.З.	Декабрь Участие в неделе иностранных языков	
Юскине М.З.	Декабрь Участие в школьном этапе конкурса Британский бульдог	
Юскине М.З.	Декабрь Участие в практическом семинаре для учителей иностранного языка Советского района г. Ростова-на-Дону «Изменения В ЕГЭ 2022»	
Богачева Н.С.	Сентябрь Участие в социально-психологическом тестировании	
Богачева Н.С.	Сентябрь Участие в социально-психологическом тренинге	
Богачева Н.С.	Сентябрь Участие в школьном этапе ВсОШ.	
Богачева Н.С.	Октябрь Организация и участие в «Дне древонасаждения»	
Богачева Н.С.	Ноябрь Участие в учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам	
Богачева Н.С.	Декабрь Участие в неделе иностранных языков	
Богачева Н.С.	Декабрь Участие в школьном этапе конкурса Британский бульдог	
Богачева Н.С.	Декабрь Участие в практическом семинаре для учителей иностранного языка Советского района г.	

	Ростова-на-Дону «Изменения В ЕГЭ 2022»	
Антоненко И.В.	В течение года Реализация проекта «Школьная лига РОСНАНО»	Федеральный
Антоненко И.В.	Организация и проведение XI Всероссийской недели высоких технологий	Сертификат
Антоненко И.В.	Участие во всероссийской акции сдаем «ЕГЭ»	- 100 участников 4-11 классов в он- лайн и оф-лайн формате
Антоненко И.В.	Прохождение курсов на платформе «Электронное образование для nanoиндустрии «еНано»	Сертификат участника – 3 шт.
Антоненко И.В.	Фестиваль науки «Включай экологику!»	Сертификат участника
Антоненко И.В.	Семинары в рамках проекта «Школьная лига РОСНАНО»	У научно- практическая конференция для педагогов «Территория STEM 2021» - сертификат, VI Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» - сертификат
Антоненко И.В.	Международная игра-конкурс по естествознанию «Астра»	Сертификаты - 117 человек
Антоненко И.В.	Всероссийский географический диктант, ЮФУ Институт наук о Земле	Сертификаты – 31 человек
Антоненко И.В.	Всероссийский экологический диктант, ЮФУ Институт наук о Земле	Сертификаты – 29 человек
Припадченко Е.И.	28.10.21г - Участие в VI Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»	Участие
Припадченко Е.И.	17.11.2021 Участие в V научно-практической конференции для педагогов «Территория STEM 2021». Организаторы – образовательная онлайн-платформа «Стемфорд», АНО «еНано» при поддержке Фонда инфраструктурных и образовательных программ. Партнеры – Фонд развития Физтех-Школ, ГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет»	Участие, сертификат
Припадченко Е.И.	23.11.2021 Вебинар издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ - «Содержание и ключевые вопросы темы «Солнце и звезды»	Участие, сертификат
Припадченко Е.И.	25.11.2021 Вебинар издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ - «Конический маятник и поворот транспорта на горизонтальной и наклонной дороге»	Участие, сертификат
Припадченко Е.И.	01.02.2022 Всероссийский вебинар «ВПР в 7-8 классах по физике: особенности подготовки»	Участие, сертификат
Припадченко Е.И.	01.02.2022 Всероссийский вебинар «Анализ изменений в КИМ ЕГЭ и ОГЭ по физике 2022 года»	Участие, сертификат
Припадченко Е.И.	24.01.2022 Вебинар издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ - «Наша звёздная система - Галактика»	Участие, сертификат
Припадченко Е.И.	27.01.2022 Вебинар издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ - «Движение системы тел без учёта трения»	Участие, сертификат
Припадченко Е.И.	07.10.21 Участие в уроке по теме «Искусственный	Всероссийская

	интеллект в образовании» в рамках Всероссийской акция «Урок Цифры». Участники -6 «Б» класс	акция, участие, сертификат
Припадченко Е.И.	Участие в организации и проведении мероприятий Одиннадцатой Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства	Участие, сертификат «Школьная лига»
Припадченко Е.И.	Курс «Наномир. Нанотехнологии. Удивляемся, восхищаемся, познаём »	Сертификат «Стемфорд»
Припадченко Е.И.	Организация и проведение XI Всероссийской недели высоких технологий	Сертификат
Безбах О.Л.	Фестиваль науки «Включай экологию!»	Сертификат участника
Безбах О.Л.	Организация и проведение XI Всероссийской недели высоких технологий	Сертификат
Безбах О.Л.	Семинары в рамках проекта «Школьная лига РОСНАНО» V научно-практическая конференция для педагогов «Территория STEM 2021» VI Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»	сертификат, сертификат
Титов В.А. Дмитриева С.А.	10.03.22г. Школьные военно-спортивные состязания «Юнармейцы, вперед!» (район)	4 кл.-5 место 7 кл.-4 место 8 кл.-10 место
Титов В.А. Дмитриева С.А.	15.03.22г. Школьные военно-спортивные состязания «Юные защитники Отечества (район)	4 кл.-9 место 7 кл.-10 место 8 кл.-11 место
Титов В.А. Дмитриева С.А.	18.03.22г. Школьные соревнования «Веселые старты РДШ» (город)	2-4 кл.- 4 место
Дмитриева С.А.	07-08.04.22г. Районные соревнования «Шиповка юных»	5-7кл.-12/14 место 7-9 кл.-11/8 место
Титов В.А.	11.04.22г. Школьные соревнования «Дартс»	9-10 кл.-2 место
Титов В.А. Классные руководители	18.04.22г. Военно-патриотическая игра «Звездочка» (район)	4 кл.-5 место
Титов В.А. Классные руководители	20.04.22г. Военно-патриотическая игра «Зарница» (район)	7 кл.-3 место
Титов В.А. Классные руководители	22.04.22г. Военно-патриотическая игра «Орленок» (район)	8-11 кл.-7 место
Титов В.А. Дмитриева С.А.	23.04.22г. Открытие спортивной площадки, спортивный фестиваль «Веселые старты»	4 кл.-7 место
Титов В.А. Классные руководители	28.04.22г. Районный Смотр-строга и песни	8-11 кл.- 4 место
Титов В.А. Дмитриева С.А. Классные руководители	01.05.22г. Традиционная первомайская эстафета	Сборная школы- 11 место
Артемова Ольга Александровна	«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенции XXI века», «Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», Обучение по курсу «Подготовка организаторов ППЭ» Интенсив «Я учитель» 3.0 Яндекс-учебник (сертификат) Участие в конкурсе «Учитель года» районный этап Корпоративный университет РДШ «Экологическое мышление» сертификат РОСНАНО eНано сертификат курс Ядерная медицина, Нанофармацевтика Учи.Ру эффективный инструмент оценки знаний русского и математики в начальной школе (сертификат)	сертификаты

	Участие в неделе высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ-2021)	
Асташова Виктория Васильевна	Интенсив «Я учитель» 2.0 Яндекс-учебник (сертификат). Апробация заданий по формированию функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы в режиме онлайн с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа» (РЭШ) Ростовский клуб РЭШ «Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности. Стратегия работы ОУ». Вебинар «Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности» Вебинар «Читательская грамотность». Вебинар по актуальным вопросам организации питания обучающихся Региональный семинар «Учи.ру» Обучение по курсу «Подготовка организаторов ППЭ»	сертификаты
Заикина Елена Ивановна	Интенсив «Я учитель» 3.0 Яндекс-учебник . Обучение по курсу «Подготовка организаторов ППЭ»	сертификаты
Золотухина Нина Александровна	Интенсив «Я учитель» 3.0 Яндекс-учебник	сертификат
Иванова Анастасия Александровна	Интенсив «Я учитель» 3.0 Яндекс-учебник. Обучение по курсу «Подготовка организаторов ППЭ»	сертификаты
Каюдина Ольга Александровна	Интенсив «Я учитель» 3.0 Яндекс-учебник	сертификат
Митченкова Лариса Романовна	Интенсив «Я учитель» 3.0 Яндекс-учебник (сертификат)	сертификаты
Воронкова Анастасия Сергеевна	Интенсив «Я учитель» 3.0 Яндекс-учебник. Обучение по курсу «Подготовка организаторов ППЭ» Участие в неделе высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ-2021)	сертификаты
Тарасенко Евгения Александровна	Интенсив «Я учитель» 3.0 Яндекс-учебник. Участие в неделе высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ-2021)	сертификат
Ковалева АС	Интенсив «Я учитель» 3.0 Яндекс-учебник. Участие в неделе высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ-2021)	сертификаты
Белозерова ВВ	Интенсив «Я учитель» 3.0 Яндекс-учебник .	сертификат
Тарасова Д.Н.	Интенсив «Я учитель» 3.0 Яндекс-учебник. Участие в неделе высоких технологий и технопредпринимательства (НВТиТ-2021)	сертификаты
Шевкунова Г.В.	«Современная система образования: опыт прошлого – взгляд в будущее». Приказ № 452 от 20.08.2021г.	Участие
Шевкунова Г.В.	Участие в тестировании на тему: «Нормативно-правовая база организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС.	Сертификат участника
Шевкунова Г.В.	Участие в тестировании «Основные понятия педагогики, воспитания, обучения, образования, развитие личности».	Сертификат участника
Шевкунова Г.В.	Участие за подготовку победителя во всероссийской викторине, посвященному Дню народного единства.	Диплом
Шевкунова Г.В.	Участие в тестировании по теме: Общая характеристика курса «Технология» в школе с 5-11 классы.» в сфере Технология – теория и методика преподавания в образовательной организации».	Сертификат участника
Шевкунова Г.В.	Участие в международном педагогическом конкурсе».Новаторство и традиции «Номинация «Работа с одарёнными детьми». Конкурсная работа «Развитие творческих способностей	Диплом

	на уроках технологии».	
Шевкунова Г.В.	Участие в тестировании по подготовке уровня профессиональной компетенции педагогических работников «Особенности развития личности в процессе обучения»	Сертификат участника
Шевкунова Г.В.	Участие в вебинаре «Организация Электронного обучения с помощью специализированной системы «MOODLE».	Сертификат участника
Шевкунова Г.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (девочки). <u>5 -8 классы - 26 уч-ся.</u> 7А класс-2 уч-ся 7Б класс – 2 уч-ся 7В класс- 2 уч-ся 8А класс- 3 уч-ся 8Б класс- 3 уч-ся 8В класс –3 уч-ся 9А класс- 5 уч-ся 9Б класс-3 уч-ся 9В класс – 3уч-ся	Школьный этап
Шевкунова Г.В.	Участие в Городском конкурсе рисунков «Все профессии-нужны. Все профессии –важны». Приказ Управления образования г. Ростова-на-Дону от 29.10.2021г.№УОПР-812.	Городское участие 5 сертификатов участников.
Шевкунова Г.В.	Прохождение курсовой подготовки учителя технологии Шевкуновой Г.В. по проблеме « Развитие лидерского потенциала личности в условиях трансформации современного образования». (72 часа).	Удостоверение
Шевкунова Г.В.	.-районная, городская выставка ДПТ «Страна, в которой правит детство». 37 призовых мест. Итого: 1 место- 16 уч-ся 2 место- 15 уч-ся 3 место- 6 уч-ся. уч-ся 9А класса Мелихова Анастасия -1 место в городе . уч-ся 9А класса Меликсетян Алина -1 место в городе . уч-ся 9А класса Линченко Александра -1 место в городе . уч-ся 9А класса Березникова Дарья -1 место в городе .	Городское участие Представлено – 80 работ. Призовые места- 37 работы.
Коваленко В.С.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии (мальчики). <u>5 -8 классы - 15 уч-ся.</u>	Школьный этап
Коваленко В.С.	18-ая Международная олимпиада по технологии для мальчиков 7Б класс- 3 место. 1уч-ся Грамота участника 7Б класс- 3 место. 1 уч-ся Грамота участника	2 уч-ся 7 классы
Коваленко В.С.	Творческий конкурс поделок «Доброта спасёт мир». 7А и 8Б классы. Сертификат участника.	7 и 8 классы
Коваленко В.С.	- участие во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». (5 работ). 1.6 кл. – 3 уч-ся 2.7 кл.- 2 уч-ся	Городской 6-7 классы. Сертификаты участника
Коваленко В.С.	-Районная. городская выставка ДТТ «Страна, в которой правит детство». (мальчики). Итого: 22 учащегося. 65 работ 1 место- 10 уч-ся 2 место- 10 уч-ся 3 место- 2 уч-ся. Грамота. 1 место в районе.	Городской 5-9 кл. Представлено : 65 работ
Зинченко Л.Г.	региональная олимпиада по искусству в ЮФУ ЮГА России «Архитектура и дизайн». 2 место – 9А класс Березникова Дарья (акварель)	Диплом

Список печатных работ учителей за 2021– 2022 учебный год

ФИО автора	Название статьи, где была напечатана
Припадченко Е.И.	Подготовка и публикация урока по физике «Практическое применение электромагнитного поля», ссылка http://ed.ted.com/on/9GOefBX9 , в сервере Ted-Ed
Манжола В.И.	http://nsportal.ru/manvioletta «Применение ИКТ в преподавании английского языка».

Интенсивное развитие информационных технологий дает преимущество быстрой и надежной возможности решения важных задач в различных сферах нашей жизни, в том числе и в образовании. Современное развитие общества ставит каждого из нас перед необходимостью включаться в мобильное освоение различных моделей информационных систем. Понимание того, что новые технологии не инструмент, а среда существования современного человека, определило новые подходы в организации деятельности всех членов коллектива школьного сообщества МБОУ «Школа №31». Один из них – достаточно перспективный: это сетевое взаимодействие всех элементов информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса. Организация сетевого взаимодействия стала важным фактором повышения качества образовательного процесса и совершенствования профессионального мастерства педагогов. Данный проект позволяет осуществить комплексный подход в использовании компьютерных и телекоммуникационных технологий при организации учебной деятельности и внеклассной работы, направлен на повышение функциональности кабинетов, дающих возможность активно, в соответствии с современными требованиями использовать электронные образовательные ресурсы. Благодаря ему осуществляется переход от обучения в классах к организации учебной деятельности в лабораториях - трансформерах. Усиливается индивидуализация учебного процесса, его интерактивность, коммуникативность, производительность.

В систему школьного сетевого взаимодействия вошли:

Лаборатория научно-методического сопровождения,

Лаборатория проектно-исследовательской деятельности,

Лабораторный комплекс ИТ – технологий,

Лаборатория интерактивного обеспечения сетевого взаимодействия

Кабинет психологического сопровождения

Библиотечно-информационный центр.

Анализ функционирования системы сетевого взаимодействия в школе №31 позволяет сделать вывод о том, работа в этом направлении дает возможность усилить эффективность отдельных интерактивных комплексов обучения, мультимедийных средств, подчеркивает интегративный характер деятельности учителя в процессе обучения и воспитания, расширяет возможности индивидуализации педагогической деятельности. Данная форма помогает вовлечь учеников, учителей, родителей, общественность в сетевое пространство коллективного взаимодействия, реализует важнейший принцип использования новейших Интернет-технологий: они должны быть нацелены в первую очередь на формирование социально ответственной и активной молодежи. Организация системы сетевого взаимодействия является важным институтом, позволяющим координировать действия в обновлении образовательных технологий, осваивать инновации в процессе реализации образовательных программ.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2020-2021 учебном году было запланировано и проведено семь предметных недель (МО учителей русского языка, математики, иностранного языка, физкультуры и ОБЖ, естественнонаучного цикла, социальных наук, технологии и черчения). Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения.

Отчет о работе объединения «Атлант»

по программе «Наш Экоград» за 2021 – 2022 уч. год.

Руководитель клуба – Сегидя Наталья Андреевна

№п/п	Мероприятие	Результат
1.	Участие в работе Координационного совета Лиги	Утверждение программы Лиги на 2021-22 уч.год Подготовка к Экофесту
2.	Участие в Городской экологической акции «Зверье мое»	-Доставка корма животным в приют «Людмила» Большой Лог. -Вывешивание кормушек -Вывешивание скворечников

3.	Участие в Городской экологической акции «Живые родники Ростова!»	Очистка от мусора родника св. Георгия в пос. Первомайский
4.	Участие в Городской экологической акции «Большая уборка»	Уборка мусора и высаживание 50 кустов роз на территории МБОУ «Школа №31»
5.	Участие в Городской экологической акции «Не сжигайте люди листья»	Проведение соцопроса в парках «Сказка» и «Плевен»
6.	Участие в Городской экологической акции «Рука помощи»	Передача подарков в интернат №38
7.	Участие в городской экологической акции «Нет пакетам !»	Проведение соцопроса и раздача многоразовых сумок, сделанных своими руками в парках «Сказка» и «Плевен»
8.	Участие в Городской экологической акции «Мусор – это серьезно!»	Беседы о раздельном сборе мусора и установка баков для мусора в каждом классе
9.	Участие в Городском конкурсе портфолио экологических объединений	Создание презентации об акциях клуба
10.	Участие в Городском конкурсе экологической моды	Подготовка для конкурса костюма антикоронавируса
11.	Участие в Городском конкурсе экологических видеороликов «Мы за это в ответе»	Видеоролик о раздельном сборе мусора
12.	Участие в Городском конкурсе «ЭКОподарок»	Изготовление декоративной бутылки методом декупажа

Одним из неотъемлемых элементов успешного обучения учащихся является создание мотивации к учению.

С этой целью на уроках используются разноуровневые самостоятельные работы, метод активного изучения нового материала, дифференцированные зачеты, "воодушевляющая" система оценивания.

Принцип дифференцированного обучения очень важен. Нельзя всех детей обучать одинаково, ведь разные виды памяти (зрительная, слуховая, тактильная и т.д.) у каждого ребенка сформированы по-разному к определенному возрасту. И это надо учитывать при обучении.

Самостоятельная деятельность учащихся по решению задач занимает главное место в обучении, что существенно ограничивает сферу информационно-разъяснительных, пассивных методов и форм.

Поэтому для "сильных" учащихся очень важен еще один принцип активного изучения. Для того, чтобы изучение было наиболее эффективным, учащийся должен самостоятельно изучить настолько большую часть предлагаемого материала, насколько это в данных обстоятельствах возможно. Такие учащиеся помогают на уроке. Это дает им возможность самоутверждения, развивает педагогические и нравственные способности, помогает глубже понять изучаемый материал. Они выступают в роли ассистентов.

С неуспевающими проводится коррекционная работа: дополнительная консультация учителя по данной теме, работа в малых группах, где обязательно будет присутствовать "сильный" ученик, а затем повторный контроль с выполнением заданий, учитывающих возможности данной категории учащихся (некоторые задания могут сопровождаться ответами, пояснениями). Таким образом, более подготовленные учащиеся получают радость от успеха (удачно справились с работой с первой попытки), возможность самовыражения, самостоятельность, формирующиеся и при оказании помощи своим товарищам. А в дальнейшем эти дети начинают сопереживать неудаче своих одноклассников, которым предстоит повторная проверочная работа, ведь им самим пришлось приложить немало усилий при работе в группе с менее подготовленными учащимися.

Развитие мышления.

Главная цель учителя в работе с детьми - это научить ученика думать, формировать его мышление. Для этого надо использовать активное изучение (давать самостоятельность ученику, насколько это возможно, при изучении нового материала), стимулировать учащихся (учащийся должен интересоваться изучаемым материалом, находить удовольствие в самом процессе изучения).

Дается возможность учащимся самостоятельно размышлять над решением задачи, отдается предпочтение размышлению и рассуждению перед натаскиванием и заучиванием наизусть, поощряются индивидуальные способы выражения мысли, побуждаются учащиеся к собствен-

ным формулировкам, избегаются жесткости требования к оформлению, отдается предпочтение существу, точности и результативности.

Надо учитывать, что важно не только то, что учитель рассказывает в классе, но в тысячу раз важнее то, что думают учащиеся. Поэтому зачастую надо предоставлять учащимся возможность участвовать в составлении задачи. Прежде чем учащиеся приступят к работе, можно предложить им угадать результат, или даже какую-то его часть. После выдвижения гипотезы учащемуся будет не терпиться узнать, окажется ли его догадка правильной или нет, - он будет активно интересоваться своей задачей и не будет отвлекаться.

Важно следить за этапами развития ребенка (оно ведь проходит волнообразно). Поэтому в периоды спада физической и умственной активности учащихся, которые приходится обычно на конец февраля и длится до середины апреля, надо стараться не перегружать школьника сложными задачами, т.к. этим можно отбить интерес к их решению, давать чаще разноуровневые задания, незаметно для ученика наталкивать его на верное решение задачи, чаще поощрять.

Возможность самореализации.

Потребность в реализации физических и психических сил наиболее актуальна в подростковом и юношеском возрасте, для которого характерны рост самосознания, переход от внешней детерминации деятельности поведения к самодетерминации. Поэтому весьма важной для школьников становится помощь взрослых в определении направления и способов самореализации.

Для успешного обучения необходимо организовать деятельность учащегося таким образом, чтобы ребенок поверил в себя, в свои возможности, сумел реализовать свои способности в полной мере. С этой целью надо использовать технологию дифференцированного обучения, ряд уроков проводить в форме деловых игр и уроков взаимообучения, все формы внеклассной работы нацеливать на создание мотивации к учению.

Нестандартные по своей форме уроки обычно проводятся как обобщающие при завершении изучения большой темы.

Дело в том, что знания, оторванные от контекста той деятельности, в которой они должны применяться, не осознаются, во-первых, как значимые, и, во-вторых, человеку трудно перейти от представлений о предметах к действию с ними из-за формализации знаний. Урок, проведенный в форме деловой игры, позволяет преодолеть этот недостаток, так как с его помощью знания включаются в контекст деятельности, ибо на основе игрового замысла моделируется реальная обстановка, в которой выполняются конкретные действия, выбирается оптимальный вариант решения задач и имитируется его реализация в практической жизни. Такой урок позволяет разрешить такие важные для процесса обучения проблемы, как:

мотивация учения - у учащихся возникает потребность в получении и расширении своих знаний;

сам учебный процесс становится активным и творческим;

значительно улучшается результативность обучения - знания становятся действенными, человек умеет их применять в жизненных, профессиональных условиях; на таком уроке создаются благоприятные условия для интенсивного общего развития личности;

игровая ситуация создает эмоциональный настрой, интерес у ее участников;

ролевое исполнение учебных операций обеспечивает открытость и раскованность ее участников;

обеспечивается главное условие развития личности - включение ее в активную деятельность; создаются условия для интенсивного развития таких качеств, как глубина, гибкость, критичность, самостоятельность;

благодаря коллективным формам работы, взаимозависимости в выполнении заданий, основанных на определенных правилах взаимодействия, оптимально осуществляется взаимообучение, овладение нравственными нормами, культурой общения, т.е. наряду с интеллектуальным происходит и социальное развитие личности;

на уроке создается эмоциональный комфорт, поэтому изучение сложной темы проходит легче, чем обычно.

С учетом этих принципов, в МБОУ «Школа № 31» реализуется программа работы с одаренными и отстающими учениками следующим образом:

применение принципа дифференцированного обучения на уроках;

использование разноуровневых самостоятельных и контрольных работ;

разноуровневые домашние задания с включением заданий повышенной сложности для способных детей;

регулярные консультации для перспективных и неуспевающих учеников;

проведение уроков в нестандартной форме, с использованием современных, в том числе информационных технологий;

организация внеклассных мероприятий с целью привлечения интереса учащихся к школьным предметам;

подготовка к школьным и районным олимпиадам с помощью факультативных занятий, рассматривающих внешкольные разделы по тому или иному предмету, сотрудничество учителей математики Кряквиной Л.Н. с воскресной школой «Шаг в математику» при городском Дворце творчества детей и молодежи.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2021–2022 учебный год были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Анализ качественного состава педагогического коллектива основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей, выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, участвующих в инновационных процессах школы, владеющих информационными технологиями. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, занимающихся творческой деятельностью (создание компьютерных презентаций, проектов, тематических фрагментов для уроков), принимающих участие в интеллектуальных мероприятиях школы.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются следующие недостатки:

- недостаточно ведется работа по обмену передового опыта;
- плохая организация МО взаимопосещения учителями уроков своих коллег;
- низок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- очень часто объем и сложность домашних заданий не соответствует существующим нормам;
- мало внеклассных мероприятий, нацеленных на развитие интеллектуального уровня учащихся;
- низкая активность учащихся в участии в международных играх «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «Русский медвежонок», «ЧИП», «КИТ», «Гелиантус».
- недостаточно применяются элементы современных педтехнологий на уроках в 5 – 9 классах;
- сократилось число победителей районных, городских и предметных олимпиад.

Задачи МС на 2021-2022 учебный год:

Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Увеличить число уроков, посещенных в рабочем порядке администрацией школы. Основные цели посещения и контроля уроков:

а) формы и методы, применяемые на уроках;

б) самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;

в) классно-обобщающий контроль;

г) единство требований к учащимся.

Спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по вопросам, вызывающим затруднение, более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков.

В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на технологию подготовки урока и его самоанализ, применение современных технологий и их элементов, в том числе информационных с использованием ЭОР находящихся на сайтах <http://eor.edu.ru>,

<http://school-collection.edu.ru>, <http://window.edu.ru>, www.rostov-gorod.ru, <https://resh.edu.ru/> ,
Федеральном портале «Российское образование».

Усилить работу с одаренными детьми по следующим направлениям: создание мотивации, развитие мышления, возможность самореализации.

Активизировать участие учителей и учащихся в научно-практических конференциях городского и областного уровня.

Запланировать и провести тематические семинары.

При подготовке и проведении урока особое внимание уделять планированию и реализации воспитательных задач.

Корректировать и планировать объем и сложность домашних заданий с учетом возрастных и физических возможностей ребенка.