

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона  
Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 31»

приказ № 506

от «1» октября 2022 г.

\_\_\_\_\_ Н.Е. Агишева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Дополнительного образования**

По **Экономическим вопросам современного общества**

<b>Уровень общего образования</b>	<u><b>основное общее</b></u>
<b>классы</b>	<u><b>9 А,Б,В,Г классы</b></u>
<b>Количество часов</b>	<b>28 ч.</b>
<b>Учитель</b>	<u><b>Курганский И.А.</b></u>

2022 год



## 1.1 Пояснительная записка

Содержание образования в системе дополнительного образования меняется с учетом обновления социально-экономических потребностей и условий развития общества. Повышение интереса к экономическому воспитанию школьников в новых и весьма противоречивых условиях социальной жизни закономерно, так как от экономической культуры во многом зависит преодоление трудностей в политической, социальной и культурной жизни общества. В связи с этим идея систематизированного экономического образования российских школьников находит все больше и больше сторонников. Во многих школах ведется преподавание экономики не только в старших, но и в средних классах. Между тем опыт показывает, что изучение экономики в более раннем возрасте дает возможность ребенку развить экономическое мышление, освоить понятийный аппарат, столь необходимый для ориентации в современном рыночном мире, приобрести элементарные навыки поведения в условиях рынка, создать основы для дальнейшего, более глубокого, изучения этой дисциплины. Сегодня **актуальной** стала задача создать конструктивный вариант организации непосредственного социально-экономического образования и воспитания младших школьников, отвечающий духу времени, и, прежде всего, требованиям рыночной экономики, в условиях которой возрастает роль таких социальных ценностей, как знания, компетентность, профессионализм. Именно на это нацелена программа «Занимательная экономика», которая по направленности является социально-педагогической. Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона России «Об образовании» 2012, приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" ФГОС начального общего основного общего образования и изменений, происходящих в реальной образовательной практике подразделения, педагога и воспитанников

**Новизна программы «Экономические проблемы современного общества»** заключается в ее адаптации к российским традициям экономического образования, а

так же к системе дополнительного образования на стадии ее модернизации.

Эффективная реализация программы осуществляется за счет целесообразной совокупности: путей, средств, форм приобретения, углубления, расширения экономических знаний и умений; формирования экономического мышления, способности к деловому общению; воспитания инициативности, предприимчивости, творческого отношения к делу в целях получения запланированного конечного результата.

**Педагогическая целесообразность** данной программы состоит, прежде всего, в психологической защите ребенка от негативных влияний общества путем создания психологически комфортной для ребенка обстановки. Он должен почувствовать свою необходимость другим людям, получить возможность сохранения чувства собственного достоинства через развитие своих способностей и умений. Усвоение экономических знаний построено на принципе сотворчества, преломляемом через опыт бытия. Главное на этой стадии обучения - не столько усвоение знаний и фактов, сколько пробуждение интереса к учебному материалу, осознание его жизненной важности.

Рабочая программа кружка «Экономические проблемы современного общества» составлена на основе Примерной программы курса «Введение в экономику» (Автор программы – Л.Б. Азимов, МГУ), Программа рассчитана на 28 часов. Курс носит общеобразовательный характер и предназначен для широкой аудитории. Его применение обусловлено тем, что у определенной части обучающихся есть желание познакомиться с предметами, лежащими за рамками учебных предметов. «Экономические проблемы современного общества» представляет собой доступно изложенный курс экономической теории. Логика и структура изложения курса позволяют формировать у обучаемых научный подход к рассматриваемым экономическим проблемам. В то же время при построении курса акцентировано внимание на практическом значении изучаемых научных понятий, чтобы исключить перегрузку материала отвлеченными понятиями, не подкрепленными примерами из реальной жизни. Программа направлена на развитие и формирование универсальных учебных действий.

## **Целикурса:**

- Знакомство обучающимися с основами знаний и конкретными представлениями об экономическом развитии как нашей страны, так и мира в целом;
- образование, развитие, и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего знания в деятельности.

## **Задача курса:**

- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования

Программа дополнительного образования «Экономические проблемы современного общества» рассчитана на изучение в 9 классе общеобразовательной школы. Программа составлена из расчёта 1 час в неделю 28 часов в учебном году.

## **Учебно – методическое обеспечение**

1. Автономов В.С. Введение в экономику. – М.: Вита-Пресс, 2019г.
2. Азимов Л.Б. Преподавание курса «Введение в экономику». – М.: Вита-Пресс, 2020г.
3. Котлер Ф. «Основы маркетинга», М, Дрофа, 2019г.
4. Макконнелл К.Р., Брю С.Л. Экономикс: принципы, проблемы и политика. В 2-х т. Пер. с англ. (11-е изд.). – М.: Республика, 2019г.

### **Интернет – ресурсы**

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
  2. <http://zauralonline.ru/index.php>
  3. <http://persona.kurganobl.ru/index.php>
  4. <http://www.kurgangen.org/History>
  5. <http://mishkino.org/o-mishkinskom-rayone.html>
- <http://semyarossii.ru/component/k2/item/203-мой-прадед—солдат-победы.html>

## Планируемые результаты освоения курса

Обучающийся научится:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- планировать пути достижения целей;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль результатов своей деятельности;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки;
- различать способ и результат действий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с учителем и сверстниками.

### Основное содержание

Экономика как наука о деятельности человека. Бережливость – твоя личная экономика. Рынок, базар, ярмарка. Главные проблемы экономики. Что, как, сколько, для кого производить? Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Плата за труд. Чем и за что платят? Полезный и бесполезный труд. Премия, стипендия, пенсия, пособия, милостыня. Как заработать деньги? Могут ли школьники заключать сделки? Безработица. Биржа труда. К чему себя готовить, какую профессию выбирать? Кем работают близкие? Кем сам хочешь стать? Что такое товар? Что может быть товаром? Обмен и торговля товаром. Торговля оптом и в розницу. Бартер. Цена на товар. Цены в разных странах. Путешествие в бабушкин сундук. Реклама. Сказка «Как мужик корову продавал». Знаменитые купцы России. Деньги, купюры, монеты. История появления денег. Ценные бумаги. Акции. Фондовая биржа. Банки, капитал, кредит. Что такое сейф. Инфляция. Собственность. История возникновения собственности. Частная

собственность. Государственная собственность. Предпринимательство. Известные предприниматели России. Югорские и тюменские предприниматели. Семейная экономика. Семейный бюджет. Личные деньги школьника. Деловая игра «Посчитаем свои потребности» Основные законы рынка.

### Тематическое планирование

Раздел, Тема	Содержание
9 класс	
Введение. Основное содержание курса.	
Тема 1. Что такое экономика. Виды экономических систем. Главные проблемы экономики.	Что такое экономика. Виды экономических систем. Главные проблемы экономики.
Тема 2. Торговля и ее виды.	Обмен и торговля товаром. Торговля оптом и в розницу. Бартер
Тема 3. Реклама. Виды рекламы.	Реклама. Виды рекламы. Значение рекламы.
Тема 4. Деньги. История их появления.	Появление денег. Виды денег. Значение денег.
Тема 5. Ценные бумаги.	Ценные бумаги. Акции. Фондовая биржа.
Тема 6. Собственность и ее виды.	Собственность. Виды собственности. Защита прав собственности.
Тема 4. Семейная экономика.	Семейный бюджет, из чего он складывается.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата проведения план
1	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Основное содержание курса.	1	<b>14.10.</b>
2	Что такое экономика.	1	<b>21.10</b>
3	Виды экономических систем.	1	<b>28.10</b>
4	Главные проблемы экономики.	1	<b>11.11.</b>
5	Главные проблемы экономики.	1	<b>18.11.</b>
6	Повторный инструктаж по ТБ и ОТ. Безработица. Биржа труда	1	<b>25.11.</b>
7	Виды безработицы.	1	<b>02.12.</b>
8	Способы решения проблемы безработицы.	1	<b>09.12.</b>
9	Что такое товар?	1	<b>16.12.</b>
10	Обмен и торговля товаром. Торговля оптом и в розницу. Бартер.	1	<b>23.12</b>
11	Повторный инструктаж по ТБ и ОТ. Обмен и торговля товаром. Торговля оптом и в розницу. Бартер.	1	<b>13.01. 2023</b>
12	Цена на товар. Как она формируется.	1	<b>20.01.</b>
13	Реклама. Виды рекламы.	1	<b>27.01.</b>
14	Реклама. Виды рекламы.	1	<b>03.02.</b>
15	Реклама. Виды рекламы.	1	<b>10.02.</b>
16	Деньги, купюры, монеты.	1	<b>17. 02.</b>
17	Повторный инструктаж по ТБ и ОТ. История появления денег.	1	<b>03.02.</b>
18	Ценные бумаги. Акции. Фондовая биржа.	1	<b>10.03.</b>
19	Ценные бумаги. Акции. Фондовая биржа.	1	<b>17.03.</b>
20	Ценные бумаги. Акции. Фондовая биржа.	1	<b>07.04.</b>
21	Банки, капитал, кредит.	1	<b>14.04.</b>



22	Инфляция.Виды инфляции.	1	<b>21.04.</b>
23	Повторный инструктаж по ТБ и ОТ.Способы борьбы с инфляцией.	1	<b>28.04.</b>
24	Собственность.Виды собственности.	1	<b>05.05.</b>
25	Частная собственность.	1	<b>12.05.</b>
26	Частная собственность.	1	<b>19.05.</b>
27	Государственная собственность	1	<b>26.05</b>
28	Предпринимательство. Семейная экономика.	1	<b>26.05</b>

Итого: 28 часов

Рассмотрено

на заседании методического  
совета МБОУ «Школа № 31»

Протокол №

от «\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

председатель МС

\_\_\_\_\_ (Манжолa В.И.)

Рассмотрено

Заместитель директора по УВР  
МБОУ «Школа № 31»

\_\_\_\_\_ (Шипилова Л.В.)