

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
**«Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка  
Народного ополчения Катаева А.С.»**

«Утверждаю»

Директор МБОУ города Ростова-на-Дону  
«Школа № 31»

приказ № 556

от « 1 » октября 2022

\_\_\_\_\_ Н.Е. Агишева

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **«Страноведение. Англоязычные страны».**

по **Страноведение. Англоязычные страны**  
уровень общего образования **начальное**  
(класс) **3**  
количество часов **28**  
учитель **Иняхина Виктория Александровна**

## **1. Пояснительная записка.**

Расширение внешних связей помогает развивать дружеские отношения между странами в сторону большей открытости. Одним из главных проявлений, которых являются обмены студентами, школьниками, людьми разных профессий.

Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении.

Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку.

Правильно организованная система дополнительного образования представляет собой ту благоприятную сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что позволит в конечном итоге сделать более результативным и эффективным весь процесс дополнительного образования.

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 3 класса в группе до 20 человек. Данная образовательная программа рассчитана на 1 год и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

Обучение будет происходить в течение учебного года по 1 часу в неделю; реализуется за 28 часов в соответствии с расписанием платных образовательных услуг.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

*Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.*

1. Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( ред. 17.02.2021 № 10-ФЗ), );
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
3. Постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 10.11.21. №1010 « О внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 29.03.2012 №202 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Советского района города Ростова-на-Дону ( ред.от 22.10.2020.);
4. Положение об оказании платных образовательных услуг в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ростова-на-Дону «Школа № 31» имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»;

### **Цель и задачи**

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

### **Задачи:**

*Обучающие:*

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;

- активное использование полученных знаний на практике.

*Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

*Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

**Отличительные особенности**

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

## **2. Планируемые результаты освоения программы.**

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

*К концу курса учащиеся будут:*

### **знать/понимать:**

- особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

### **уметь:**

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

### 3. Содержание курса.

#### *«Великобритания»*

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Правительство Великобритании	4 часов
2	Образование в Великобритании	8 часов
3	Спорт в Великобритании	4 часа
4	Культура, традиции и обычаи Великобритании	12 часов
Итого		28 часов

#### **Содержание обучения**

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

- учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.
- учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК ) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира,

ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методiku** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

#### **Формы занятий:**

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

#### **Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:**

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- метод контроля;
- объяснительно-иллюстративный;
- исследовательский;
- творческий метод.

#### **Дидактический материал:**

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

#### **Техническое оснащение занятий:**

- проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
- кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.

#### **Формы подведения итогов:**

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;

- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.



**4. Календарно-тематическое планирование:***«Великобритания»*

<b>№ п\п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>
	<b><i>Тема №1. Правительство Великобритании.</i></b>	<b><i>4 часа</i></b>
1	Парламент.	1 час
2	Палата лордов.	1 час
3	Палата общин.	1 час
4	Корона: королева Елизавета 2.	1 час
	<b><i>Тема № 2. Образование в Великобритании.</i></b>	<b><i>8 часов</i></b>
5	Школы и обучение.	1 час
6	Оксфорд.	1 час
7	Оксфорд.	1 час
8	Кэмбридж.	1 час
9	Кэмбридж.	1 час
10	Хастингс.	1 час
11	Экзамены и сертификаты.	1 час
12	Школьная форма и форма в университетах.	1 час
	<b><i>Тема №3. Спорт в Великобритании.</i></b>	<b><i>4 часа</i></b>
13	Футбол	1 час
14	Крикет.	1 час
15	Рэгби.	1 час
16	Катание на лошадях.	1 час
	<b><i>Тема № 4. Культура, традиции и обычаи Великобритании.</i></b>	<b><i>12 часов</i></b>
17	Хэллоуин.	1 час
18	Рождество.	1 час
19	День Святого Валентина.	1 час

20	Фестиваль кельтской музыки и культуры.	1 час
21	День святого Патрика.	1 час
22	Уимблдонский теннисный турнир.	1 час
23	День Гая Фокса.	1 час
24	Музеи и библиотеки.	1 час
25	Театры.	1 час
26	Современная Великобритания	1 час
27	Закрепление пройденного материала	1 час
28	Итоговый урок	1 час
	ИТОГО	28 часов

## **5. Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

«Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, изд-во «Лицей»)

«Facts and Faces From the History of Britain» Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер»)

«О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова (Иностранный язык, издательство «Оникс»)

Страноведение «Great Britain» Составитель: Петербург, Ю.Б. Голицинский (Санкт –Петербург, издательство «Каро».)

Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский (Санкт- Петербург, издательство «Каро»)

