

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 31 имени командира батальона
Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа № 31»

приказ № 506

от «1» октября 2022 г.

_____ Н.Е. Агишева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительного образования

По **Общественным потрясениям в современном мире**

Уровень общего образования

основное общее

классы

7 А,В,Г классы

Количество часов

28 ч.

Учитель

Чернобылов П.В.

1.1 Пояснительная записка

Содержание образования в системе дополнительного образования меняется с учетом обновления социально-экономических потребностей и условий развития общества. Данная программа представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии.

Основными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, система гуманистических и демократических ценностей.

В данной программе вводятся ряд новых, более сложных проблем, рассматриваемых в средней школе, понимание которых необходимо современному человеку, изучаются вопросы будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона России «Об образовании» 2012, приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" ФГОС начального общего основного общего образования и изменений, происходящих в реальной образовательной практике подразделения, педагога и воспитанников

Новизна программы «Общественные потрясения в современном мире» заключается в ее адаптации к российским традициям обществоведческого образования, а так же к системе дополнительного образования на стадии ее модернизации.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит, прежде всего, в психологической защите ребенка от негативных влияний общества путем создания психологически комфортной для ребенка обстановки. Он должен почувствовать свою необходимость другим людям, получить возможность сохранения чувства собственного достоинства через развитие своих способностей и умений. Усвоение обществоведческих знаний построено на принципе сотворчества, преломляемом через опыт бытия. Главное на этой стадии обучения - не столько усвоение знаний и фактов, сколько пробуждение интереса к учебному материалу, осознание его жизненной важности.

Цели курса:

- 1) социализация, т.е. подготовка к жизни в информационном обществе в XXI в.;
- 2) воспитание патриотизма и гражданственности через осознание сопричастности к судьбам Родины;
- 3) самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- 4) коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;
- 5) уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;
- 6) умение делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам;
- 7) конструктивность и позитивность, выражающиеся в умении предлагать собственные пути решения общественных проблем, отказе от нигилизма и критиканства.

Задача курса:

- развивать умения самостоятельно работать с обществоведческой, справочной, энциклопедической литературой, ресурсами Интернета;
- создавать условия для развития творческих способностей учащихся, развивать умение работать в группах, отстаивать свою точку зрения;
- воспитывать чувство сопричастности к явлениям, происходящим в обществе;
- формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Программа дополнительного образования «Общественные потрясения в современном мире» рассчитана на изучение в 7 классе общеобразовательной школы. Программа составлена из расчёта 1 час в неделю 28 часов в учебном году.

Учебно – методическое обеспечение

1. Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова. Человек и общество, М.: «Просвещение», 2013год
2. А.И.Кравченко. Обществознание. М.: «Русское слово», 2009год
3. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова. Обществознание. М.: «Русское слово», 2010год
- 4.Е.Н.Салыгина, Ю.Г. Салыгина. Обществознание. М.: «Вентана-Граф», 2012год

5. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2007;
6. Школьный словарь по обществознанию. Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;
7. Единый государственный экзамен 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся. ФИПИ - Центр.
8. Интернет-ресурсы

Планируемые результаты освоения курса

В рамках данного курса ученик будет:

Знать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.;

Уметь

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно – следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально – экономических и гуманитарных наук;

- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально – гуманитарных знаний собственного суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике, владеть приемами исследовательской деятельности, участвовать в проектной деятельности;
- применять социально – экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции РФ;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществление конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание программного материала (28 ч.)

Введение. Задачи курса (1 ч.)

Тема 1. Общество и человек(8 часов)

Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социальной культурной революции. Сущность человека как проблема философии. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность. Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Структура общества. Основные сферы общества. Типология обществ. Восток и Запад. Типология цивилизаций. Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации. Исторический процесс и его участники. Личность в истории. Общественный прогресс. Многообразие процессов общественного развития. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Свобода выбора.

Тема 2.Деятельность как способ существования людей(6 часов)

Многообразие деятельности. Потребности и интересы. Типология деятельности. Духовное производство. Сохранение и распространение духовных ценностей. Трудовая деятельность. Социология труда. Политическая деятельность. Власть и политика. Легитимность власти. Природа творческой деятельности.

Тема 3.Сознание и познание(6 часов)

Проблема познаваемости мира. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание. Истина и ее критерии. Виды и уровни человеческих знаний. Мифология, жизненный опыт и здравый смысл. Научное познание. Социальное познание. Самопознание и самооценка. Трудности познания человеком самого себя.

Тема 4.Личность. Межличностные отношения(6 часов)

Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Общение как межличностное взаимодействие. Виды общения. Малые группы. Интеграция в группах разного уровня развития. Антисоциальные группы. Насилие в группе. Особая опасность криминальных групп. Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Пути разрешения конфликта.

Обобщение по всему курсу(1 часа).Итоговое занятие.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения план	Название темы	Кол-во часов
1	14.10.	Вводный инструктаж по ТБ и ОТ. Основное содержание курса.	1
2	21.10	Происхождение человека и становление общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции	1
3	28.10	Общество, социальные взаимодействия и общественные отношения.	1
4	11.11.	Смысл и направленность общественного развития. Формации и цивилизации.	1
5	18.11.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Свобода выбора.	1
6	25.11.	Типология обществ. Восток и Запад. Типология цивилизаций.	1
7	02.12.	Структура общества. Основные сферы общества	1
8	09.12.	Общество как форма совместной жизнедеятельности людей	1
9	16.12.	Общественные конфликты в современном мире	1
10	23.12	Многообразие деятельности. Потребности и интересы	1
11	13.01. 2023	Трудовая деятельность. Социология труда	1
12	20.01.	Политическая деятельность. Виды власти	1
13	27.01.	Природа творческой деятельности	1

14	03.02. Духовное производство. Сохранение и распространение духовных ценностей	1
15	10.02. Духовное производство. Сохранение и распространение духовных ценностей	1
16	17. 02. Познавательная деятельность. Чувственное и рациональное познание	1
17	03.02. Социальное познание, его особенности. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук	1
18	10.03. Самопознание и самооценка. Трудности познания человеком самого себя	1
19	17.03. Особенности научного мышления. Современная наука	1
20	07.04. Виды и уровни человеческих знаний. Мифология, жизненный опыт и здравый смысл	1
21	14.04. Истина и ее критерии	1
22	21.04. Общение как межличностное взаимодействие. Виды общения	1
23	28.04. Малые группы. Интеграция в группах разного уровня развития	1
24	05.05. Антисоциальные группы. Насилие в группе. Особая опасность криминальных групп.	1
25	12.05. Конфликт. Проблемы межличностного конфликта	1
26	19.05. Структура, функции, динамика конфликта. Пути разрешения конфликта.	1
27	26.05 Раскол общества сегодня. Способы преодоления	1
28	26.05 Итоговое занятие.	1
Итого: 28 часов		

Рассмотрено

**на заседании методического
совета МБОУ «Школа № 31»**

Протокол №

от «_» _____ 2022 г.

председатель МС

_____**(Манжолa В.И.)**

Рассмотрено

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Школа № 31»

_____**(Шипилова Л.В.)**