

## 4 класс

Настоящая рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, Концепции духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской программы А.И. Шемшуриной «Основы светской этики».

Модуль «Основы светской этики» по авторской программе А.И. Шемшуриной обеспечивается учебно-методическим комплектом:

1. Шемшурина А.И. Основы светской этики для 4 класса. Учебное пособие. М. «Просвещение», 2017г.

2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс: пособие для учителя общеобразовательных организаций/Шемшурина А.И. . – М.: Просвещение, 2015г.

3. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей для общеобразоват. организаций / [ А.Я.Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко и др.]- М: Просвещение,2014.-

### **Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016, 01.05.2019);

- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 №8).

- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Письмо Рособнадзора от 03.11.15, № 02-501 "По вопросам составления рабочих программ учебных предметов"

- Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета Знаний» - М.: «Астрель», 2012г.

### **Общие цели и задачи с учетом специфики учебного предмета**

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Изучение данного курса в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобщение подрастающего поколения к гуманистическим ценностям;
- достижение нравственных и культурных оснований в ценностных ориентациях и опыте поведения развивающейся личности;
- ориентация развивающейся личности на критерии, интегрирующие сущностные характеристики отношения человека к окружающему миру и людям: гуманность, ответственность, чувство собственного достоинства, самоуважение, основанное на уважении к другим; совесть, патриотизм (далее мы подробнее поговорим об этих характеристиках);
- актуализация нравственного потенциала личности.

#### **Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:**

##### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ**

- развитие и систематизация этических знаний ребёнка;
- формирование логического мышления детей путём развивающего этического диалога как основного метода познания в процессе занятий;
- овладение умениями и навыками диалогического взаимодействия с окружающими.

##### **РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ**

- развитие интереса к этике и её определяющим жизнь смыслам;
- расширение словарного запаса в процессе освоения этических понятий и определения нравственных качеств;
- развитие речи в процессе построения этического диалога;
- развитие умений нравственного анализа поступков, сопоставлений моральных характеристик, этически выраженных оценок.

##### **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ**

- становление и развитие этической культуры школьников, их ценностных ориентаций; – формирование нравственно ориентированных взаимоотношений школьников, в основе которых лежит уважение и доброжелательность к каждому;
- развитие адекватной нравственной самооценки учеников в процессе этических занятий; – развитие позитивных оценок в построении отношений с одноклассниками;
- повышение авторитета нравственных норм в поведении учащихся;
- развитие способности к нравственному выбору в жизненных ситуациях.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 учебных недель в год.

В соответствии с календарным учебным графиком рабочая программа реализуется за **35** учебных часа в год.

На уроках светской этики устанавливаются и реализуются межпредметные связи с русским языком, литературным чтением, изобразительным искусством и предметом «Окружающий мир». Этот же курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Реализует ценностные ориентиры Программы развития образовательного учреждения «Школа гражданской культуры».

#### **Учебно-тематический план (Структура курса)**

| <b>№</b> | <b>Раздел</b> | <b>Количество часов</b> |
|----------|---------------|-------------------------|
|----------|---------------|-------------------------|

| п\п |   | по рабочей программе |
|-----|---|----------------------|
|     | <b>Первое полугодие</b>                                 | <b>17</b>            |
| 1   | Введение. Этика — наука о нравственной жизни чело- века | 1                    |
| 2   | Этика общения   | 4                    |
| 3   | Этикет  | 4                    |
| 4   | Этика человеческих отношений                            | 4                    |
| 5   | Этика отношений в коллективе                            | 4                    |
|     |   |                      |
|     | <b>Второе полугодие</b>                                 | <b>18</b>            |
| 7   | Введение. Ежели душевны вы и к этике не глухи           | 1                    |
| 8   | Простые нравственные истины                             | 4                    |
| 9   | Душа обязана трудиться                                  | 4                    |
| 10  | Посеешь поступок — пожнёшь характер                     | 4                    |
| 11  | Судьба и Родина едины                                   | 5                    |
|     |   |                      |
|     | <b>ИТОГО</b>  | <b>35</b>            |