

2 класс

Настоящая рабочая программа по русскому языку составлена на основе авторской программы Желтовской Л.Я., Калининой О.Б. с учетом общих целей изучения курса, определенных Федеральным государственным стандартом содержания начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий, отраженных в примерной (базисной) программе курса русского языка.

Программа 2 класса обеспечивается учебно-методическим комплектом:

1. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 2 класс: учебник: в 2 ч.– М.: АСТ: Астрель, 2013г..

2. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Обучение во 2 классе по учебнику «Русский язык» Желтовской Л.Я., Калининой О.Б.: Программа. Методические рекомендации. Тематическое планирование. – М.: АСТ: Астрель, 2014г..

3. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета Знаний». - М.: АСТ: «Астрель», 2012г.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016, 01.05.2019);

- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 №8).

- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Письмо Рособнадзора от 03.11.15, № 02-501 "По вопросам составления рабочих программ учебных предметов"

- Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета Знаний» - М.: «Астрель», 2012г.

Общие цели и задачи с учетом специфики учебного предмета

Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Приоритетным в начальном обучении признаётся формирование важнейших коммуникативно-речевых умений младших школьников: читать и писать, понимать смысл обращенной к ним устной и письменной речи (заданий, вопросов, правил, определений и т.п.), отвечать на вопросы, вступать в диалоги, составлять несложные монологические высказывания. К этому же разряду относятся и умения этикетного характера. В программе и учебниках представлены специальные вводные мини-разделы с целью мотивации как к изучению курса русского языка в целом, так и к изучению отдельных разделов и тем, даны упражнения ситуативного характера, активизирующие творческое отношение учеников к осознанию той или иной закономерности родного языка.

Во 2 классе акцент переносится на изучение слова со стороны значения, вводятся понятия о лексическом (конкретном) и общем (как часть речи) значениях слов. Состав слова анализируется со стороны входящих в него *значимых частей* (корня, приставки, суффикса, окончания), а также рассматривается с позиций значения, так как из значений морфем складывается лексическое значение слова. Вопросы *правописания слова* рассматриваются на морфемном и морфологическом уровнях с введением термина *орфограмма*. Представления о предложении и тексте углубляются через призму «работы» в них *слов как частей речи*.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

– *познавательная цель* связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;

– *социокультурная цель* включает формирование:

а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи);
б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи и направления изучения русского языка в начальной школе:

1) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;

2) освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;

3) овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

4) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 5 часов в неделю (4 часа - обязательная часть и 1 час - часть, формируемая участниками образовательных отношений), 35 учебных недель в год.

В соответствии с календарным учебным графиком рабочая программа реализуется за 167 учебных часов в год.

В рабочей программе предусмотрено проведение проверочной работы комплексного характера – 1 ч.

В рабочей программе выстроена система учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых формируются универсальные учебные действия.

Учебно-тематический план (Структура курса)

№ п/п	Раздел	Количество часов по рабочей программе
1	О даре слова	5
2	Слово и его строение (повторяем, изучаем)	25
3	Слово и его значение	11
4	Слово и его значимые части	11
5	Правописание слов	25
6	«Жизнь» языка в речи	10
7	Правописание слов	42
8	Части речи и их работа в предложении	28
9	Язык и речь (обобщение)	10
ИТОГО		167

3 класс

Настоящая рабочая программа по русскому языку составлена на основе авторской программы Л. Я. Желтовской, О. Б. Калининой с учетом общих целей изучения курса, определенных федеральным государственным стандартом содержания начального образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий, отраженных в примерной (базисной) программе курса русского языка.

Программа 3 класса обеспечивается учебно-методическим комплектом:

1. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 3 класс: учебник: в 2 ч. – М.: АСТ: Астрель, 2013г..

2. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Обучение в 3 классе по учебнику «Русский язык» Желтовской Л.Я., Калининой О.Б.: Программа. Методические рекомендации. Тематическое планирование. – М.: АСТ: Астрель, 2014г..

3. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета Знаний». - М.: АСТ: «Астрель», 2012г..

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016, 01.05.2019);

- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред.

изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 №8).

- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Письмо Рособрнадзора от 03.11.15, № 02-501 "По вопросам составления рабочих программ учебных предметов"

- Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета Знаний» - М.: «Астрель», 2012г.

Общие цели и задачи с учетом специфики учебного предмета

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

Курс имеет познавательную-коммуникативную направленность, что предполагает привнесение коммуникативной мотивации в рассмотрение различных разделов и тем курса, пристальное внимание к значению всех языковых единиц, к их функции в речи. В познавательной-коммуникативной направленности курса явственно проступает воспитательная сила предмета: дети учатся культуре речевого поведения, общения, обращения с родным языком как действующим средством, как живым средоточием духовного богатства народа, создающего язык.

В 3—4 классах ядром курса является изучение предложения, текста.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;

- социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи курса русского языка 3 класса

- 1) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;

- 2) освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;

- 3) овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

- 4) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

Достижению целей и задач курса русского языка активно содействуют такие подходы к его изучению, как культурологический (язык и общество), познавательно-коммуникативный, информационный, деятельностный. В русле этих подходов произведён отбор языкового материала, его структурирование (выстраивание стержня, последовательности изучения), выбраны перспективные принципы организации содержания курса.

В целом начальный курс русского языка представлен как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 4 часа в неделю, 35 учебных недель в год.

В соответствии с календарным учебным графиком рабочая программа реализуется за **133** учебных часа в год.

В рабочей программе предусмотрено проведение проверочной работы комплексного характера – 1 ч.

Учебно-тематический план (Структура курса)

№ п\п	Раздел	Количество часов по рабочей программе
1	Язык и речь	21
2	Проводники наших мыслей и чувств	25
3	О главном...	37
4	Конкретизируем значение, распространяем мысли	32
5	Повторение изученного материала	18
ИТОГО		133

4 класс

Настоящая рабочая программа по русскому языку составлена на основе авторской программы Желтовской Л.Я., Калининой О.Б. с учетом общих целей изучения курса, определенных Федеральным государственным стандартом содержания начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий, отраженных в примерной (базисной) программе курса математики.

Программа 4 класса обеспечивается учебно-методическим комплектом:

1. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык. 4 класс: учебник: в 2 ч.– М.: АСТ: Астрель, 2014г.

2. Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Обучение во 4 классе по учебнику «Русский язык» Желтовской Л.Я., Калининой О.Б.: Программа. Методические рекомендации. Тематическое планирование. – М.: АСТ: Астрель, 2014г.

3. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета Знаний». - М.: АСТ: «Астрель», 2012г.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016, 01.05.2019);
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 №8).

- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Письмо Рособрнадзора от 03.11.15, № 02-501 "По вопросам составления рабочих программ учебных предметов"

- Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета Знаний» - М.: «Астрель», 2012г.

Общие цели и задачи с учетом специфики учебного предмета

Ведущее место предмета «Русский язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения. Изучение русского языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.

Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

Достижению целей и задач курса русского языка активно содействуют такие подходы к его изучению, как культурологический (язык и общество), познавательно-коммуникативный, информационный, деятельностный. В русле этих подходов произведён отбор языкового материала, его структурирование (выстраивание стержня, последовательности изучения), выбраны перспективные принципы организации содержания курса.

В целом начальный курс русского языка представлен как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой и являющихся основой для интеллектуального и коммуникативного развития детей.

В 3—4 классах ядром курса является изучение предложения, текста.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- познавательная цель связана с представлением научной картины мира, частью которого является язык, на котором говорит ученик, ознакомлением учащихся с основными положениями науки о языке и, как следствие, формированием логического и абстрактного мышления учеников;

• социокультурная цель включает формирование: а) коммуникативной компетенции учащихся (развитие устной и письменной речи); б) навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи и направления изучения русского языка в начальной школе:

1) развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;

2) освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;

3) овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;

4) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

Курс имеет познавательно-коммуникативную направленность, что предполагает привлечение коммуникативной мотивации в рассмотрение различных разделов и тем курса, пристальное внимание к значению всех языковых единиц, к их функции в речи. В познавательно-коммуникативной направленности курса явно проступает воспитательная сила предмета: дети учатся культуре речевого поведения, общения, обращения с родным языком как действующим средством, как живым средоточием духовного богатства народа, создающего язык.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 4 часа в неделю **35** учебных недель в год.

В соответствии с календарным учебным графиком рабочая программа реализуется за 133 учебных часа в год.

В рабочей программе предусмотрено проведение проверочной работы комплексного характера – 1 ч.

В рабочей программе выстроена система учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых формируются универсальные учебные действия.

Учебно-тематический план (Структура курса)

№ п/п	Раздел	Количество часов по рабочей программе
1	Общаемся устно и письменно	20
	Вспоминаем качества устной речи	2
	Соблюдаем произносительные нормы и правила письма	5
	В устной речи интонация, а в письменной... пунктуация	10
	Уроки творчества	3
2	Анализируем и строим предложения	21
	Главные и второстепенные члены предложения	1
	Части речи и члены предложения	1
	Формы изменения и правописание глаголов	14
	Выражение сказуемого разными формами времени глагола (обобщение)	2
	Глаголы-сказуемые в побудительных и других	3

	предложениях	
3	Развертываем, распространяем мысли	19
	Используем второстепенные члены предложения	3
	Предложения с однородными членами	10
	Строение текстов разных типов (повествование, описание, рассуждение)	6
4	Части речи, их формы и правописание	38
	Слова как часть речи	3
	Формы частей речи	3
	Спряжение и склонение	3
	Правописание безударных падежных окончаний склоняемых частей речи	29
	Имена существительные 1, 2 и 3 склонений	2
	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе	7
	Употребление букв о-а, и-е в безударных падежных окончаниях существительных множественного числа	3
	Безударные падежные окончания существительных в единственном и множественном числе (закрепление, обобщение)	2
	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных	7
	Употребление и правописание падежных форм личных местоимений	1
	Правописание падежных форм склоняемых частей речи (обобщение и проверка)	7
5	Части речи и их работа в предложении и тексте	35
	Используемые части речи и их формы для выражения мыслей и чувств	8
	Служебные части речи	1
	Изменение и правописание частей речи	8
	Распространяем предложения	5
	Строим тексты, связывая их части и предложения	10
	Язык мой – друг мой	3
ИТОГО		133