

## 2 класс

Настоящая рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы авторской программы *О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой* «Изобразительное искусство» в 1-4 классах, с учетом общих целей изучения курса, определенных федеральным государственным стандартом содержания начального общего образования, требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий, отраженных в примерной программе курса, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа 1 класса обеспечивается учебно-методическим комплектом:

1. О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. 2 класс. Учебник. — М.: Астрель, 2013г.

2. О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Обучение во 2 классе по учебнику «Технология». Методическое пособие. — М.: Астрель, 2012г.

3. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета Знаний» - М.: АСТ: «Астрель», 2012.

### **Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа**

• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016, 01.05.2019);

• Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

• Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 № 8).

• Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

• Письмо Рособнадзора от 03.11.15, № 02-501 "По вопросам составления рабочих программ учебных предметов"

• Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета Знаний» - М.: «Астрель», 2012гг.

### **Общие цели и задачи с учетом специфики учебного предмета**

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

#### **Цели:**

- развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

- формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и навыков, опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни;

- овладение знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о традициях и героическом наследии русского народа, первоначальными представлениями о мире профессий;

- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

#### **Задачи курса технологии 2 класса**

- знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства;
- освоение технологических приёмов (знакомство с инструментами и материалами, а также – техника безопасности при работе с ними);

- формирование у детей определённых знаний, умений и навыков по каждой предложенной теме.

- формирование прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации;

- развитие интересов ребёнка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа, с историей возникновения и использования предметов быта и домашней утвари;

- формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребёнка;

- пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;

- формирование интереса и любви к народному и декоративно-прикладному искусству, архитектуре и дизайну.

- развитие самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать;

- развитие речи, памяти, внимания, сообразительность, воображение, фантазию, творчество при работе с различными материалами.

- развитие сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентировка в пространстве и т.д.;

- развитие двигательной сферы: моторика, пластика, двигательная сноровка, и т.д.;

- развитие коммуникативной культуры ребёнка.

В соответствии с учебным планом ФГОС НОО технология входит в образовательную область «Технология»

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 учебных недель в год.

В соответствии с календарным учебным графиком рабочая программа реализуется за **35** учебных часов в год.

В рабочей программе выстроена система учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых формируются универсальные учебные действия.

### **Учебно-тематический план (Структура курса)**

№ п\п	Раздел	Количество часов по рабочей программе
1	Работа с пластичными материалами и конструирование из бумаги	10 ч
2	Работа с природными и рукотворными материалами, объёмное конструирование из бумаги	7 ч
3	Работа с текстильными материалами, оригами и работа с фольгой	9 ч
4	Знакомство с окружающим миром, конструирование из бумаги и проволоки	9 ч
<b>Итого:</b>		<b>35ч</b>

### **3 класс**

Настоящая рабочая программа по технологии составлена на основе авторской программы О. В. Узоровой, Е. А. Нефёдовой с учетом общих целей изучения курса, определенных федеральным государственным стандартом содержания начального образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; программы формирования универсальных учебных действий, отраженных в примерной (базисной) программе курса технологии.

Программа 3 класса обеспечивается учебно-методическим комплектом:

1. Узорова, О. В. Технология. 3 класс: учебник – М.: АСТ: Астрель, 2013г..
2. Узорова, О. В. Обучение в 3 классе по учебнику «Технология»: программа, методические рекомендации, тематическое планирование – М.: АСТ: Астрель, 2014г..
3. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета Знаний» - М.: АСТ: «Астрель», 2012г..

#### **Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016, 01.05.2019);
- Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного

государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 №8).

• Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

• Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

• Письмо Рособрнадзора от 03.11.15, № 02-501 "По вопросам составления рабочих программ учебных предметов"

• Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета Знаний» - М.: «Астрель», 2012г.

### **Общие цели и задачи с учетом специфики учебного предмета**

Предмет направлен на реализацию целей обучения технологии в начальной школе, сформулированных в стандарте начального общего образования. Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

• развитие творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

• формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и навыков, опыта практической деятельности по созданию лично и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни;

• овладение знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о традициях и героическом наследии русского народа, первоначальными представлениями о мире профессий;

• воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности.

### **Задачи курса технологии 3 класса**

#### *Образовательные задачи:*

– знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства, с технологиями производства;

– освоение технологических приемов, что включает в себя знакомство с инструментами и материалами, техническими средствами, а также технику безопасности при работе с ним;

– формирование у детей определенных представлений и учебных действий по каждой из предложенных тем;

– формирование первоначальных конструкторско-технологических представлений и способов действий;

– формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

– формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной обработки предметно-преобразовательных действий;

– формирование действия поиска и преобразования необходимой информации на основе различных информационных технологий (графических, текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);

– ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития, в том числе, с целью первичной профориентации;

– овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, в компьютере, в сети Интернет;

– ознакомление с миром информационных и компьютерных технологий, освоение простейших приемов работы на компьютере с учетом техники безопасности.

*Воспитательные задачи:*

– формирование прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации;

– развитие интересов ребенка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа, с его культурными ценностями, с историей возникновения и использования предметов быта и домашней утвари, с устройством и свойствами промышленного изготовления различных предметов и материалов;

– формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребенка;

– пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;

– формирование интереса и любви к народу и декоративно-прикладному искусству, живописи, архитектуре и дизайну;

– формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;

– воспитание экономичного подхода к использованию различных материалов для творчества, природных ресурсов, пониманию проблем экологии окружающей среды.

*Развивающие задачи:*

– развитие самостоятельного мышления, операций сравнения, анализа, формирование предварительного плана действий;

– развитие стремления к расширению кругозора, и приобретению опыта самостоятельного познания, умения пользоваться справочной литературой и другими источниками информации;

– развитие речи, памяти, внимания;

– развитие сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентирование в пространстве и т.

д.;

– развитие двигательной сферы: моторика, пластика, двигательная сноровка и т. д.;

– развитие коммуникативной культуры ребенка;

– развитие пространственного мышления;

– развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструктивной деятельности;

– развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструктивно-технологических задач);

– развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

– развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности.

В соответствии с учебным планом ФГОС НОО технология входит в образовательную область «Технология»

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 учебных недель в год.

В соответствии с календарным учебным графиком рабочая программа реализуется за **35** учебных часов в год.

В рабочей программе выстроена система учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых формируются универсальные учебные действия.

### Учебно-тематический план (Структура курса)

№ п\п	Раздел	Количество часов по рабочей программе
1	Страна новаторов	8
2	Страна нестандартных решений	8
3	Страна умелых рук	8
4	Страна высокий технологий	11
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>

### 4 класс

Настоящая рабочая программа по технологии для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы *О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой* «Изобразительное искусство» в 1-4 классах, утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.

Программа 4 класса обеспечивается учебно-методическим комплектом:

1. О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. Технология. 4 класс. Учебник. — М.: АСТ, Астрель.2013г.

2. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета Знаний» - М.: АСТ: «Астрель», 2012г.

### Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа

• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016, 01.05.2019);

• Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576);

• Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ

от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 №8).

- Приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Письмо Рособрнадзора от 03.11.15, № 02-501 "По вопросам составления рабочих программ учебных предметов"

- Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета Знаний» - М.: «Астрель», 2012г.

### **Общие цели и задачи с учетом специфики учебного предмета**

**Содержание** данной программы направлено на реализацию приоритетных направлений технологического (трудового) образования – приобщению к искусству как к духовному опыту поколений, овладение способами художественно-технологической деятельности и развитие творческой одарённости ребёнка, а также его самоконтроля. В результате дети в соответствии с их возрастными особенностями учатся обращаться с наиболее распространёнными материалами, такими как: пластилин, тесто для лепки, бумага, ткань, нити, верёвки, проволока, фольга, природные материалы и пр., овладевают основными приёмами мастерства, достаточными для того, чтобы суметь за короткое время соответственно своему замыслу сделать своими руками без помощи *взрослых* полезную, эффектную, красивую поделку, которой ребёнок сможет гордиться, и объективно оценить результаты своего труда. Также младшие школьники учатся использовать информационные и компьютерные технологии, овладевают первичными навыками работы на компьютере, что позволяет учащимся идти в ногу со временем, познавать мир и преобразовывать виртуальную реальность.

#### **Задачи курса технологии 4 класса**

- знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства, с технологиями производства;

- освоение технологических приёмов, включающее знакомство с инструментами и материалами, техническими средствами, а также технику безопасности при работе с ними;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических: текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);

- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития;

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, в компьютере, в сети Интернет;

- знакомство с миром информационных и компьютерных технологий, освоение простейших приёмов работы на компьютере с учётом техники безопасности;

- формирование прочных мотивов и потребностей в обучении и самореализации;

–развитие интересов ребёнка, расширение его кругозора, знакомство с историей и культурой народа, с его культурными ценностями, с историей возникновения и использования предметов быта;

–формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических, патриотических и других качеств личности ребёнка;

–пробуждение творческой активности детей, стимулирование воображения, желания включаться в творческую деятельность;

–формирование интереса и любви к народному и декоративно-прикладному искусству, живописи, архитектуре и дизайну;

–формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;

–воспитание экономичного подхода к использованию различных материалов для творчества, природных ресурсов, пониманию проблем экологии окружающей среды;

–развитие самостоятельного мышления, умения сравнивать, анализировать, формировать предварительный план действий;

–развитие стремления к расширению кругозора и приобретению опыта самостоятельного познания, умения пользоваться справочной литературой и другими источниками информации;

–развитие речи, памяти, внимания;

–развитие сенсорной сферы: глазомер, форма, ориентирование в пространстве и т.д.;

–развитие двигательной сферы: моторика, пластика, двигательная сноровка и т.д.;

–развитие коммуникативной культуры ребёнка;

–развитие пространственного мышления;

–развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности;

–развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

–развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);

–развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

–развитие эстетических представлений и критериев на основе художественно-конструкторской деятельности.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 учебных недель в год.

В соответствии с календарным учебным графиком рабочая программа реализуется за 35 учебных часов в год.

В рабочей программе выстроена система учебных занятий (уроков) и педагогических средств, с помощью которых формируются универсальные учебные действия.

### Учебно-тематический план (Структура курса)

№	Раздел	Количество часов
---	--------	------------------



<b>п\п</b>		<b>по рабочей программе</b>
1	Страна технических профессий	7
2	Страна разработчиков идей	7
3	Страна модельеров	8
4	Информационные технологии	13
<b>ИТОГО</b>		<b>35</b>