

## 5 класс

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.

Изучение биологии на ступени основного общего образования традиционно направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции; о человеке как биосоциальном существе. Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе изучения биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

### **Общие цели и задачи образования с учетом специфики изучения курса биологии**

Главная **цель** совершенствования российского образования — **повышение** его доступности, качества и эффективности. В настоящее время базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, **формирования** их научного мировоззрения.

Содержание курса биологии представляет собой первую ступень конкретизации положений, содержащихся в фундаментальном ядре содержания общего образования.

В программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, перечисленных в образовательном стандарте, рекомендует последовательность их изучения и приводит примерное распределение учебных часов на изучение каждого раздела курса.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему **формированию** современной естественнонаучной картины мира, показано практическое **применение биологических знаний**.

Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

**Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ №1987 от 17.12.2010г.)
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897)
4. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016г. №08-334
5. Письмо Рособрнадзора от 03.11.2015г. №02-501
6. Программа основного общего образования по биологии. 5-9 классы. Авторы В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин, Р.Д. Маш, «Дрофа».
7. Учебник В.В. Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. «Дрофа».

**Программа рассчитана на 35 недель, реализуется в 5 «А»- 30 часов, 5 «Б»-33 часа, 5 «В»-34 часа в соответствии с календарным учебным графиком за счет часов повторения.**

№№	Модуль (глава)	Примерное количество часов		
		5 А	5 Б	5 В
1.	Введение	6	6	6
2.	Клеточное строение организмов	10	10	10
3.	Царства Бактерии	2	2	2
	Царства Грибы	5	5	5
4.	Царство Растения	9	9	9
5.	Повторение	0	0	1

**6 класс**

Рабочая программа для 6 класса включает в себя сведения о строении и жизнедеятельности растительных организмов, их индивидуальном и историческом развитии, структуре и функционировании фитогенозов, их изменении под влиянием деятельности человека.

**Цели и задачи образования с учетом специфики биологии**

Общеучебные	Формирование общих представлений о культуре биологической науки и её истории и методах исследований нравственных нормах и принципах отношения к природе.
Предметно-ориентированные	Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов их индивидуальном и историческом развитии, структуре функционирования многообразия экологических систем, их изменении под влиянием человека, научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования.

Данный курс биологии имеет общеобразовательное значение, формирует комплекс общеучебных умений, определенную систему предметных знаний необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирование в ресурсах ИНТЕРНЕТ;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Нормативные акты, на основании которых разработана рабочая программа:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ №1987 от 17.12.2010г.)
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897)
4. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016г.№08-334
5. Письмо Рособнадзора от 03.11.2015г. №02-501
6. Рабочая программа разработана на основе программы по биологии для основной общеобразовательной школы 5-9 классы. Авторы В.В. Пасечник, В.М. Пакулова В.В. Латюшин, Р.Д. Маш, «Дрофа».
7. Учебник В.В. Пасечник. Многообразие покрытосеменных растений.6 класс» Дрофа».

Программа рассчитана на 35 недель, реализуется в 6 «А» классе за 35 часов, в 6 «Б» и 6 «В» классе за 32 часа, в 6 «Г» классе за 34 часа в соответствии с календарным учебным графиком за счет часов повторения.

№№	Модуль (глава)	Примерное количество Часов			
		6 А	6 Г	6 Б	6 В
1.	Раздел 1.Строение и многообразие покрытосеменных растений.	14	14	14	14
2.	Раздел 2. Жизнь растений.	10	10	10	10
3.	Раздел 3. Классификация растений.	6	6	6	6
	Раздел 4. Природные сообщества.	3	3	3	3
4.	Повторение	2	1	0	0

## 7 класс

Данный курс биологии имеет общеобразовательное значение, формирует комплекс общеучебных умений, определенную систему предметных знаний, необходимых для воспитания уважения и любви ко всему живому как уникальному и неповторимому. Знания, полученные на уроках биологии, должны не только определять общий культурный уровень современного человека, но и обеспечить его адекватное поведение в окружающей среде, помочь в реальной жизни. В ходе обучения биологии у учеников основной школы должны быть сформированы:

- патриотизм, принятие общих национальных, духовных и нравственных ценностей;
- любовь к своему Отечеству, местности, своему региону;
- гражданственность, вера в Россию, чувство личной ответственности за Родину перед современниками и будущими поколениями;
- уважение к природе, истории, культуре России, национальным особенностям, традициям и образу жизни российского и других народов, толерантность;
- эмоционально- ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

<b>Общеучебные</b>	Формирование общих представлений о культуре биологической науки и её истории и методах исследований нравственных нормах и принципах отношения к природе.
<b>Предметно-ориентированные</b>	Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения биологической науки о строении и жизнедеятельности организмов их индивидуальном и историческом развитии, структуре функционирования многообразия экологических систем, их изменении под влиянием деятельности человека, научиться принимать экологически правильные решения в области природопользования.

### Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ №1987 от 17.12.2010г.)
3. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897)
4. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016г. №08-334
5. Письмо Рособнадзора от 03.11.2015г. №02-501
6. Рабочая программа основного общего образования 5-9 классы. Авторы В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин, Р.Д. Маш, «Дрофа».
7. Учебник В.В. Латюшин, В.А. Шапкин, «Биология. Животные» 7 класс» Дрофа».

Программа рассчитана на 35 недель, реализуется в 7 «А» классе за 68 часов, в 7 "Б" классе за 68 часов, в 7 "В" классе за 65 часов в соответствии с календарным учебным графиком за счет часов повторения.

№№	Модуль (глава)	Примерное количество Часов		
		7 Б	7 В	7 А
1.	Введение	2	2	2
2.	Раздел 1. Многообразие животных. Простейшие	2	2	2
3.	Раздел 2. Многоклеточные организмы. Беспозвоночные.	19	19	18
4.	Раздел 3. Многоклеточные организмы. Хордовые.	19	19	17
5.	Раздел 4. Эволюция строения и функций органов и их систем.	14	14	14
6.	Раздел 5. Развитие и закономерности размещения животных на Земле.	4	4	4
7.	Раздел 6. Биоценозы.	3	2	4
8.	Раздел 7. Животный мир и сельскохозяйственная деятельность человека	5	3	4
	Повторение	0	0	2

### 8 класс

Рабочая программа по биологии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Отбор содержания проведён с учётом культуросообразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, интегративного, компетентностного, историко-проблемного подходов.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках биологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством В. В. Пасечника.

**Цели и задачи** изучения биологии на ступени основного общего образования  
Глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

<b>Нормативные акты, на основании которых разработана рабочая программа:</b>	
1	п.2 ст.28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020)
3	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1987 от 17.12.2010 г.)
4	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 № 08-334
5	Письмом Рособнадзора от 03.11.15. № 02-501.
6	Рабочая программа разработана на основе программы основного общего образования «Биология. 6-11 класс» /Программа для общеобразовательных учреждений. Биология/Авт. Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2014г.
7	Учебник «Биология. Человек» Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев.

Программа рассчитана на 35 недель, реализуется в 8 «А» классе за 68 часов, в 8 «Б» классе за 68 часов, в 8 «В» классе за 70 часов в соответствии с календарным учебным графиком за счет часов повторения.

№	Модуль (глава)	Примерное количество Часов		
		8а	8б	8 в
1.	Введение. Науки, изучающие организм	1 ч	1 ч	1 ч

	человека			
2.	Раздел 1. Происхождение человека	2 ч	2 ч	2 ч
3.	Раздел 2. Строение и функции организма	60 ч	60 ч	60 ч

### 9 класс

Рабочая программа по биологии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

**Цели и задачи** изучения биологии на ступени основного общего образования  
Глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание; воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

<b>Нормативные акты, на основании которых разработана рабочая программа:</b>
--

1	п.2 ст.28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020)
3	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1987 от 17.12.2010 г.)
4	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.03.2016 № 08-334
5	Письмом Рособнадзора от 03.11.15. № 02-501.
6	Рабочая программа разработана на основе программы основного общего образования «Биология. 6-11 класс» /Программа для общеобразовательных учреждений. Биология/Авт. Пасечник В.В. М.: Дрофа, 2014г.
7	Учебник А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник «Биология. Введение в общую биологию и экологию»

Программа рассчитана на 34 недели, реализуется в 9 «А» классе за 68 часов, в 9 «Б» классе за 66 часов, в 9 «В» классе за 65 часов в соответствии с календарным учебным графиком за счет часов повторения.

№	Модуль (глава)	Примерное количество Часов		
		9а	9б	9в
1.	Введение. Биология в системе наук	2	2	2
2.	Глава 1. Основы цитологии - науки о клетке	11	11	11
3.	Глава 2. Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов	5	5	5
4.	Глава 3. Основы генетики	10	10	10
5.	Раздел 4. Генетика человека	2	2	2
6.	Раздел 5. Основы селекции и биотехнологии	3	3	3
7.	Раздел 6. Эволюционное учение	9	9	9
8.	Раздел 7. Возникновение и развитие жизни на Земле	7	7	7
9.	Раздел 8. Взаимосвязь организмов и окружающей среды	19	18	17