

8 класс

Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

№	Нормативные документы
1	Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования «Физическая культура» (пр. Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089)
3	Региональный образовательный стандарт «Безопасность жизнедеятельности»
4	Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности. Автор-составитель А. Смирнов. ОБЖ. Основы безопасности жизни № 6.2008г.
5	Региональная программа курса ОБЖ. Сборник нормативно-правовых и методических документов образовательного процесса предмета ОБЖ. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 2008г.
6	Письмо Министерства общего и профессионального образования № 1606/03 от 22 марта 2008г. «О включении в учебные планы образовательных учреждений предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
7	Письмо Рособранзора от 03.11.15, № 02-501
8	Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334

Учебник:

1. Ю.Л. Воробьев. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Москва, АСТ-Астрель 2012 г.

Цели образования:

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Данная программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;
- организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 7—9 классов разработана в целях обеспечения гарантий в получении учащимися обязательного минимума образования, на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004г; с учётом требований к обязательному минимуму содержания основного образования,
- федеральной примерной программы основного общего образования по ОБЖ,
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию,

- авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 7—9 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.Н. Латчук, А.Т. Смирнова, Ю.Д. Жилов) 5-11 кл., М., изд-во «Дрофа»2011;

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, устанавливающего обязательное изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в 7-9-м классах по одному часу в неделю и определяет самостоятельные образовательные линии (модульная структура), которые дают обобщенное представление об обязательном минимуме содержания основных образовательных программ.

Ц е л и.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи образования:

- формированием у обучающихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;

- формированием у обучающихся духовно- нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;

- формированием у обучающихся индивидуальной системы ЗОЖ для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан РФ;

- формированием у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищенности на индивидуальном уровне от внешних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формированием у обучающихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину РФ и защитнику Отечества.

Место и роль учебного предмета в учебном плане:

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в 8 классе на базовом уровне – 1 час в неделю.

Количество учебных часов в год в соответствии с учебным планом – 34 часа.

Количество учебных часов в год, за которое реализуется рабочая программа в соответствии с календарным учебным графиком – 8 «А»-33 часа (за счёт объединения тем и часов), 8 «Б» - 34 часа, 8 «В» - 30 часов (за счёт объединения тем и часов).

Разделы учебной программы.

Характеристика основных содержательных линий, тем.

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
-------------------------------	--	-------------------------

Р-I	Опасные и ЧС ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека	28
Тема 1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.	3
1.1	Аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера	1
1.2	Источники ЧС техногенного характера и их последствия.	1
1.3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий	1
Тема 2	Пожары и взрывы	5
2.1	Пожары.	1
2.2	Взрывы.	1
2.3	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1
2.4	Последствия пожаров и взрывов.	1
2.5	Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов	1
Тема 3	Аварии с выбросом опасных химических веществ	5
3.1	Опасные химические вещества и объекты.	1
3.2	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	1
3.3	Причина последствий аварий на химически опасных объектах	1
3.4	Правила поведения и защитные меры при аварии на ХОО	1
3.5	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	1
Тема 4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	5
4.1	Радиоактивность и радиационно опасные объекты	1
4.2	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты. Практическая работа № 1.	1
4.3	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты	1
4.4	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	1
4.5	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности	1
Тема 5	Гидродинамические аварии	4
5.1	Гидродинамические аварии и гидродинамические сооружения	1
5.2	Причины и виды гидродинамических аварий	1
5.3	Последствие гидродинамических аварий	1
5.4	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.	1
Тема 6	Нарушение экологического равновесия	6
6.1	Экология и экологическая безопасность	1
6.2	Биосфера и человек.	1
6.3	Загрязнение атмосферы	1
6.4	Загрязнение почв.	1
6.5	Загрязнение природных вод.	1
6.6	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России	1
Итоговое занятие		
Р-II	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	6
Тема 7	Безопасное поведение на улицах и дорогах	6
7.1	Правила для велосипедистов.	1

7.2	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. Практическая работа № 2.	1
7.3	Водитель-главный участник дорожного движения.	1
7.4	Проезд перекрёстка	1
7.5	Экстремальные ситуации аварийного характера	1
7.6	Как защитить себя при угрозе террористического акта. Оказание первой помощи пострадавшему. Искусственная вентиляция лёгких. Наружный массаж сердца.	1
Всего часов		34

9 класс

Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

№	Нормативные документы
1	Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2	Федеральный компонент государственного стандарта общего и среднего (полного) образования. Стандарт среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
3	Региональный образовательный стандарт «Безопасность жизнедеятельности»
4	Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности. Автор-составитель А. Смирнов. ОБЖ. Основы безопасности жизни № 6.2008г.
5	Региональная программа курса ОБЖ. Сборник нормативно-правовых и методических документов образовательного процесса предмета ОБЖ. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 2008г.
6	Письмо Министерства общего и профессионального образования № 1606/03 от 22 марта 2008г. «О включении в учебные планы образовательных учреждений предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
7	Письмо Росособнадзора от 03.11.15, № 02-501
8	Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334

Учебник:

1. Ю.Л. Воробьев. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Москва. АСТ-Астрель 2014 г.

Цели образования:

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Данная программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;
- организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 7—9 классов разработана в целях обеспечения гарантий в получении учащимися обязательного минимума образования, на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004г; с учетом требований к обязательному минимуму содержания основного образования, -федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004г.№ 1312);

- федеральной примерной программы основного общего образования по ОБЖ;

- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 7—9 классов общеобразовательных учреждений (авторы В.Н. Латчук, А.Т. Смирнова, Ю.Д. Жилов) 5-11 кл. М., изд-во «Дрофа»2011;

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, устанавливающего обязательное изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в 7-9-м классах по одному часу в неделю и определяет самостоятельные

образовательные линии (модульная структура), которые дают обобщенное представление об обязательном минимуме содержания основных образовательных программ.

Цели.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Задачи образования:

- формированием у обучающихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;

- формированием у обучающихся духовно- нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;

- формированием у обучающихся индивидуальной системы ЗОЖ для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан РФ;

- формированием у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищенности на индивидуальном уровне от внешних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формированием у обучающихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину РФ и защитнику Отечества.

Место и роль учебного предмета в учебном плане:

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в 9 классе на базовом уровне – 1 час в неделю.

Количество учебных часов в год в соответствии с учебным планом – 34 часа.

Количество учебных часов в год в 9 «А» классе, за которое реализуется рабочая программа в соответствии с календарным учебным графиком – 33 часа (за счёт объединения тем и часов), в 9 «Б» классе – 32 часа (за счёт объединения тем и часов), в 9 «В» классе – 34 часа.

Разделы учебной программы.

Характеристика основных содержательных линий, тем.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	16
Р-1	Национальная безопасность России в современном мире	5
<i>Тема 1</i>	Россия в мировом сообществе.	<i>1</i>
<i>Тема 2</i>	Национальные интересы России в современном мире	<i>1</i>

Тема 3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
Тема 4	Организация обороны РФ.	1
Тема 5	Правовые основы обороны государства и воинские обязанности граждан	1
Р-II	Организация защиты населения от ЧС природного и техногенного характера	9
Тема 6	МЧС России – федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны ГО и ЧС.	1
Тема 7	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	1
Тема 8	Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности.	1
Тема 9	ГО – составная часть обороноспособности страны.	1
Тема 10	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.	1
Тема 11	Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	1
Тема 12	Защитные сооружения ГО.	1
Тема 13	ЧС мирного времени	1
Тема 14	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Практическая работа № 1.	1
Р-III	Терроризм как угроза национальной безопасности	2
Тема 15	Терроризм и безопасность человека.	1
Тема 16	Международный терроризм и безопасность России	1
	Итоговое задание	
М –II	Основные формирования здорового образа жизни	18
Р-IV	Факторы, разрушающие здоровье	4
Тема 17	Понятие о здоровье	1
Тема 18	Табакокурение и его вред	1
Тема 19	Алкоголь и его вред.	1
Тема 20	Наркотики и их вред	1
Р-V	Факторы, формирующие здоровье человека	6
Тема 21	Рациональное питание	1
Тема 22	Основы подбора продуктов питания	1
Тема 23	Советы, как выбрать безопасные продукты.	1
Тема 24	Гигиена одежды. Занятия физической культурой.	1
Тема 25	Занятия физической культурой	1
Тема 26	Туризм, как вид активного отдыха	1
Р-VI	Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС	8
Тема 27	Правила поведения при химической, радиационной, гидродинамической аварии.	1
Тема 28	Правила поведения при аварии на транспорте.	1
Тема 29	Правила поведения при внезапном обрушении здания. Практическая работа № 2.	1
Тема 30	Правила поведения при пожаре и взрыве, землетрясения, извержении вулкана, гололёде, сильной метели и снежном заносе.	1
Тема 31	Правила поведения во время ЧС природного характера.	1
Тема 32	Правила поведения во время бытового пожара, утечки магистрального газа.	1

Тема 33	Правила оказания первой помощи.	2
	Итоговое задание	
	Всего часов	34