

## 5 классы.

### Общие цели и задачи

Рабочая программа по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Программы М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» (издательство «Русское слово», 2011). Для реализации программного содержания используется учебник М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» (М.: «Русское слово», 2012).

Особое значение изучения данного предмета определяется возрастными и познавательными возможностями детей 11-12 лет, когда наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям; они открыты для общения на различные темы. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

**Цель предмета** – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

#### **Задачи:**

- ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- становление внутренней установки личности поступать согласно совести;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа.

Наряду с обозначенными подходами, реализующими содержание программы, наиболее актуальными и значимыми для выполнения задач ФГОС являются:

- деятельностный подход, ориентированный на формирование личности и её способностей, через активную познавательную деятельность школьника;
- компетентностный подход, рассматривающий развитие способностей и личностных качеств и отношений у учащихся;
- дифференцированный подход при отборе и конструировании учебного содержания, предусматривающий принципы учёта возрастных и индивидуальных возможностей учащихся.

**Нормативным и программно-методическим обеспечением рабочей программы являются:** Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 года; приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован Министерством юстиции России 01.02.2011. регистрационный №19644; Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 01.11.2011 №03-776 «О примерной основной образовательной программе основного общего образования»; приказ Минобрнауки от 31 декабря 2015 г. N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (зарегистрирован

Министерством юстиции России 2 февраля 2016 г., регистрационный N 40937); Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования; Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории; Историко-культурный стандарт; письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей. «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Курс реализуется при помощи** следующих учебников и учебных пособий:

1. Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. – М.: ООО «Русское слово»,
  2. М.Т. Студеникин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс М.: ООО «Русское слово»
  - 3. М.Т. Студеникин, В.И.Добролюбова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс Книга для учителя – М.: ООО «Русское слово».
- Рабочая программа соответствует авторской программе, изменения не вносились.

**Предмет** Основы духовно-нравственной культуры народов России изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 4-5 классах. Согласно учебному плану МБОУ «Школа №31» на 2019-2020 учебный год на изучение предмета Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе отводится 1 учебный час в неделю (35 часов учебного времени).

Программа реализуется в 5 «В» за 35 ч. в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Школа №31». В 5 «Б» за 34 часа, 5 «А» и 5 «Г» за 33 часа за счет часов повторения.

## **2. Планируемые результаты освоения программы по Основам Духовно-нравственной культуры и система их оценки.**

Изучение духовно-нравственной культуры предполагает ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

На уроках основ духовно-нравственной культуры народов России ученики знакомятся с Конституцией Российской Федерации, определяющей нормы и правила жизни нашего общества и государства. Задача школы — воспитать будущее поколение россиян, которые должны обеспечить устойчивость, консолидацию, целостность нашего общества и государства.

Содержание предмета дает детям возможность на легко и прочно усвоить ценные знания поведенческого характера, которые могут и должны стать стержнем их позитивного поведения в последующей жизни. У учеников формируется положительное, доброжелательное отношение к окружающим людям и обществу в целом, к духовным и культурным ценностям. У них возникает потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения.

В процессе деятельности у учеников возникают положительные эмоции, им нравится, хочется работать, появляется чувство удовольствия от умственной деятельности, формируются познавательные потребности. У обучающихся вырабатываются социально-коммуникативные умения: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументированно обосновывать свою точку зрения.

Реализует межпредметные связи с русским языком, литературой, историей, изобразительным искусством, музыкой. Межпредметные связи присутствуют как в основных и дополнительных текстах, так в вопросах и заданиях к ним. Ученики, например, определяют части речи, находят однокоренные слова, вспоминают героев произведений литературы, рассматривают

положительные и отрицательные стороны их поступков. В ходе диалога-беседы ученики оценивают поступки героев, выясняют свою собственную позицию.

### ***Требования к результатам «Основы духовно-нравственной культуры народов России»***

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет как знаниевый компонент содержания образования, так и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности ученика. Стандарт ориентирует на становление следующих характеристик школьника:

#### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

#### ***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

#### ***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

## **Содержание учебного предмета**

### **Введение (1 час)**

Знакомство с новым учебником.

### **Тема 1. Гражданин России (2 час)**

Понятия гражданин и гражданство. Конституция — Основной закон РФ. Основные права и обязанности граждан РФ. Выполнение обязанностей — гражданский долг каждого гражданина России. Управление государством. Президент, Председатель Правительства, министр. Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Столица, герб, флаг, гимн Российской Федерации. Уважительное отношение к символам государства.

### **Тема 2. Порядочность (2 час)**

Понятие порядочности. Связь слов порядочность и порядок. Качества порядочного человека: справедливость, внутренняя стойкость, смелость, решительность. Взаимосвязь порядочности, благородства, достоинства, великодушия. Общественная ценность порядочности.

### **Тема 3. Совесть (2 час)**

Понятие совести. Совесть — важнейшая составная часть порядочности человека. Чувство угрызения совести. Развитие чувства совести. Умение понять и простить. Правдивость и ее цена. Взаимосвязь совести и сострадания, совести и стыда. Совесть — «внутренний голос человека». Жить по законам совести. Несовместимость совести с эгоизмом и корыстолюбием.

Кодекс взаимоотношений одноклассников.

### **Тема 4. Доверие и доверчивость (2 час)**

Доверие — важнейшее качество личности. Понятие доверия. Признаки личного доверия. Возникновение доверительных отношений. Доверие и доверчивость. Правила установления доверительных отношений. Что значит потерять доверие. Понятие самодоверия. Как следует поступить в экстренных случаях. Телефон доверия. Психологическая помощь.

### **Тема 5. Милосердие и сострадание (2 час)**

Понятие милосердия. Общественная ценность милосердия. Взаимосвязь сострадания и милосердия, милосердия и жалости. Антиподы милосердия. Обязанности учащихся по отношению к другим людям. Проявление интереса к жизни другого человека, стремление ему помочь. Человеколюбие. Правила милосердия. Воспитание милосердия. Умение понять и простить.

### **Тема 6. Правда и ложь (2 час)**

Правда и неправда, полуправда, ложь. Правда — то, что соответствует действительности. Ложь — намеренное искажение действительности. Искренность. Честность. Взаимосвязь правдивости и душевного покоя. Святая ложь. Из истории лжи.

### **Тема 7. Традиции воспитания (2 час)**

Традиция. Сословия: крестьяне, казаки, купцы, дворяне. Традиции воспитания у разных сословий. Дворяне России, их традиции и правила поведения. Требования к воспитанию и домашнему обучению мальчиков и девочек. Дворянский этикет.

### **Тема 8. Честь и достоинство (2 час)**

Родовая и сословная честь. Представление рыцарей средневековой Европы о чести. Дворянская честь. Дуэль — способ решения вопросов чести. Цена честного слова. Чувство долга. Поступки достойные и недостойные. Достоинство. Благородство — высшее проявление человеческого достоинства. Герои Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. и наших дней. Патриоты России. Проявление патриотизма учащихся.

### **Тема 9. Терпимость и терпение (2 час)**

Отношение к людям иной национальности, религии, культуры, привычек и убеждений. Российское многонациональное государство. Что такое терпимость (толерантность). Уважение свободы другого человека, проявление великодушия и расположенности к другим людям. Роль мигрантов в жизни наших городов. Правила толерантного общения. Различие понятий терпение и терпимость.

### **Тема 10. Мужество (2 час)**

Понятие мужества. Смелость и решительность, сила духа, продуманность действий, самоконтроль, преодоление чувства страха и неуверенности. Убежденность в необходимости и полезности действий в чрезвычайных обстоятельствах. Повседневное проявление мужества. Взаимосвязь вечных ценностей — чести, достоинства, благородства, доброты, дружбы. Примеры мужества. Умение защитить своих близких и себя. Тренировка мужества. Героизм — высшее проявление мужества. Кавалеры ордена Мужества.

### **Тема 11. Равнодушие и жестокость (2 час)**

Проявления жестокости детей и их последствия. Умение и желание контролировать свои поступки. Равнодушие и жестокость. Жизнь человека — высшая ценность. Насилие в отношении детей — нарушение прав человека. Вред сквернословия.

#### **Тема 12. Самовоспитание (2 час)**

Соблюдение норм нравственности — важнейшее общественное требование. Дисциплинированность и сознательная дисциплина. Умение контролировать свои дела и поступки. Правила учебной работы в группе. Умение осознать ошибки и больше их не повторять. Воспитание воли. Познание своих положительных и отрицательных качеств. Планирование предполагаемых действий, оценка результатов. Пути самообразования и самовоспитания. Воспитание чувства самоуважения.

#### **Тема 13. Учись учиться (2 час)**

Цель обучения в школе. Приемы работы учащихся со школьным учебником. Выработка у учеников уверенности в себе и своих делах. Приемы работы учеников на уроке. Рекомендации по развитию воли. Умение распределять внимание. Совершенствование памяти подростка. Правила и приемы запоминания. Сочетание труда умственного и физического.

#### **Тема 14. Речевой этикет (2 час)**

Средства речи и правила их использования в разных жизненных ситуациях. Начало, основная часть и завершение беседы. Употребление личных местоимений ты и вы. Правила знакомства детей и взрослых. Обращения с просьбой к незнакомым людям в магазине, на транспорте. Формы обращения. Правила общения подростков. Что значит быть эрудированным собеседником. Значимость излагаемой информации. Правила беседы. Человека красят не столько слова, сколько дела. Этикет разговора по телефону.

#### **Тема 15. Мои права и обязанности (1 час)**

Права и обязанности учащихся. Соблюдение правил школьного распорядка. Обязанность посещения учащимися школьных занятий, добросовестного учебного труда. Участие в самообслуживающем труде. Единство действий классного руководителя и родителей учащихся. Требования к поведению учащихся в школе. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

#### **Повторение и обобщение пройденного материала-3 часа**

##### **Итоговое повторение (5б-1 час, 5в-2 часа)**

*Формы организации учебного процесса, виды деятельности: коллективное обсуждение вопросов, работа с учебником, групповая работа, взаимобъяснение, интервью, театрализация, составление словаря терминов и понятий, составление галереи образов, использование информационных и здоровьесберегающих технологий.*

*Задания на дом в процессе изучения курса имеют творческий, поисковый или проблемный характер.*

### **8 класс.**

**Общие цели и задачи** с учетом специфики учебного предмета: образование, развитие и духовно-нравственное воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления культурного опыта народов своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего культурное наследие в учебной и социальной деятельности.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван сформировать у школьников правильное нравственное поведение, а также мотивировать их к уважению культурных и религиозных традиций в России. Так же целью предмета является правильное формирование у обучающихся диалога с другими нациями. Поскольку г. Ростов-на-Дону расположен в Южном Федеральном округе, то целесообразно акцентировать внимание на изучении культуры народов юга России. Каждый школьник ознакомится с другими культурами и мировоззрением. Задачами данного предмета являются: знакомство школьников с базой многонациональной культуры и этики в целом; развитие представления школьников о значении норм и ценностей в жизни каждого человека, а также общества в целом; происходит обобщение всех знаний, а также понятий и представлений о духовной культуре; ознакомление учащихся с текстами Библии, которые соотносятся с важными аспектами религиозной этики; ознакомление

с философским осмыслением жизни в целом. Цель заключается еще и в том, чтобы развивать у детей возможности анализировать собственные действия, сопоставлять их со всеми возможными человеческими ценностями и приоритетами, вырабатывать в себе чувство причастности к истории своей Родины. Вырабатывать в учащихся чувство гордости и ответственности за культуру собственного народа. Также обучающиеся должны познать ценность семьи, как самой главной и значимой среды для своего развития. Именно семья может гарантировать познание культурных народных традиций, так как передаются они из поколения в поколение. Важный аспект- ценность труда и творчества. Это естественные условия жизни каждого человека, без этого невозможно нормальное человеческое существование вообще. Свобода- это именно то, что каждый человек должен познавать самостоятельно, но в процессе обучения происходит знакомство с естественными условиями жизни, правилами и нормами общества. Социальная солидарность- признание прав и свобод граждан. Ребенок должен обладать чувством справедливости, чести. Ценность гражданственности- человек должен осознать себя членом общества, страны и государством. Чувство патриотизма- одно из основных проявлений того, что ребенок взрослеет и начинает выражать любовь к своей Родине и народу. Человечество- осознание себя частью страны и желанием служить своему народу. Кроме этого ребенок должен уважать различные культуры народов мира. Важно научить учащихся умению понимать и анализировать произведения искусств, воспринимать произведения искусства.

**Нормативным и программно-методическим обеспечением рабочей программы являются:**

- Закон Российской Федерации "Об образовании" № 273 от 29.12.2012 года;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

-Курс реализуется при помощи следующих учебников и учебных пособий «Данилова Г.И. Искусство. 8 класс. «Дрофа», М., 2014 г.

Программа рассчитана на 35 часов, реализуется в 8 «А» классе за 34 часа в соответствии с учебным календарным графиком за счет часов повторения, в 8 «Б», 8 «В» классах за 35 часов.

**2. Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета и система их оценки.**

*Роль и значимость* учебного предмета «ОДНКНР» обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Благодаря тому, что учащиеся будут получать необходимые знания, у них произойдет формирования мировоззрения, а также у них будет сложено цельное восприятие истории и

культуры. Получат развитие способности мыслить в творческой сфере. Будет выработано умение восприятия произведения искусства- процесса творческого, требующего усилий души и разума. Познакомятся с произведениями искусства. Выработают в себе художественный вкус. У обучающихся будет сформировано чувство гражданской ответственности и чувство гордости за свою страну, они научатся осознавать культуру своей страны, а также узнают о своей этнической принадлежности. Кроме этого будут сформированы ценности, произойдет становление правильных ориентиров. У обучающихся получают развитие способности анализировать собственные действия, сопоставлять их со всеми возможными человеческими ценностями и приоритетами. Выработается чувство причастности к истории своей родины. Соответственно они будут чувствовать гордость и ответственность за культуру собственного народа. Сформируется собственное восприятие жизни. Расширится кругозор учащихся, углубятся знания по истории культуры разных народов, проживающих на Юге России.

**Межпредметные связи:** история Отечества, литература, , ИЗО, музыка.

### 3. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета включает:

№ п/п	Наименование раздела	Основные содержательные линии	Форма организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
1	Художественные представления о мире.	Семья муз Аполлона. Современные классификации искусств. Правда и правдоподобие в искусстве. Условность в искусстве. Талант и мастерство художника. Секреты художественного творчества. Возвышение в искусстве. Законы трагического в искусстве и жизни. Понятия смешного и комического. Выдающиеся комики мира. Азбука архитектуры. Художественный образ в архитектуре. Архитектурный ансамбль. Архитектурные стили Древнего Египта, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Виды архитектуры, живописи, графики.	Вводный урок. Урок ознакомления с новым материалом посредством самостоятельной работы учащихся с учебником. Объяснение нового материала с использованием ИКТ. Лекция.	Работа с учебником. Запись учащимися ключевых моментов темы. Работа с персоналиями. Конспект лекции учителя, решение текстовых заданий. Работа с понятиями, передача содержания текста. Виртуальная экскурсия. Составление схем классификаций. Создание проектов, презентаций, сообщений.

2	Духовно-нравственная культура народов Юга России.	Формирование этнокультурной идентичности. Духовная культура как совокупность продуктов духовного творчества (язык, мифология, религия, фольклор). Культура материальная и духовная. Этнические общности. Казачество. Этнокультурная интеграция, аккультурация, ассимиляция. Языковые группы южно-российских народов. Мифология, литература народов Юга России.	Вводный урок. Урок ознакомления с новым материалом посредством самостоятельной работы учащихся с учебником. Объяснение нового материала с использованием ИКТ. Лекция.	Работа с учебником. Запись учащимися ключевых моментов темы. Работа с персоналиями. Конспект лекции учителя, решение текстовых заданий. Работа с хрестоматией, передача содержания текста. Виртуальная экскурсия..
---	---	--	---	--

#### Основные виды учебной деятельности.

1. Работа с источником по теме.
2. Решение тестовых заданий.
3. Составление сравнительных таблиц.
4. Работа с учебником.
5. Работ с терминами.
6. Работа с интернет – ресурсами.

#### Форма организации учебных занятий.

1. Вводный урок.
2. Урок ознакомления с новым материалом посредством самостоятельной работы учащихся с учебником.
3. Объяснение нового материала с использованием ИКТ.
4. Урок- лекция
6. Самостоятельная работа.
7. Тестовая работа
8. Входящий контроль.

#### Структура курса

№ п/п	Модуль	Примерное количество часов.	Примерное количество часов.	Примерное количество часов.
1.	Художественное представление о мире.	8А -19 ч.	8Б- 19 ч.	8В -19 ч.
2.	Духовно-нравственная культура народов Юга России.	13 ч.	13 ч.	13 ч.
3.	Итоговое повторение.	2ч.	3 ч.	3 ч.



