

## 10-11 классы.

Специфика географии – ее естественно-общественная сущность. География интегрирует естественные, общественные и технические элементы научного знания. Современная география изучает пространственно-временные взаимосвязи и взаимодействия в географической действительности, представляющей собой целостную систему «Человек – природа – хозяйство – окружающая среда».

Изучение географии на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **Освоение системы географических знаний** для понимания предмета и задач современной географической науки, ее методов, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем;
- **Развитие географического мышления** для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействие с природой, навыков грамотного решения бытовых задач;
- **Воспитание геоинформационной культуры**, участвующей в формировании патриотизма, толерантности к другим народам и культуре, социально ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- **Приобретение компетентности** моделирования и прогнозирования; использование разнообразных географических знаний и умений в быту и деятельности; обеспечение личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Компетенции	
Общеучебные	Расширение и углубление знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, обострении экологического конфликта между обществом и природой, истощении природных ресурсов, взаимосвязи и взаимодействии в системе «человек – природа – хозяйство – окружающая среда»
Предметно-ориентированные	Формирование систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирование политической карты мира, размещение хозяйства и общества, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно-культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании. Обучение навыкам умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира. Развитие навыков самостоятельного добывания знаний и информации.
Коммуникативные	Умение излагать свою точку зрения и отстаивать ее, а также умения излагать материал устно и письменно, умения сотрудничать и работать в группе, умения выслушивать собеседника

## Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (ред. от 19.10.2009 г.) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
2. приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
3. приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
4. приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;-приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
5. приказ Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

Рабочая программа по географии составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений (профильный уровень) В.Н. Холина.

Программа рассчитана в 10 классе на 35 недель, в 11 классе на 34 недели, реализуется в 10 «А» классе за 102 часа, в 11 «А» классе за 99 часов в соответствии с календарным учебным графиком за счет часов повторения.

### Учебно-тематический план (структура курса)

№№	Модуль (глава)	Примерное количество часов
	<b>10 «А» класс</b>	
	Введение	1
	Раздел 1. География в современном мире	12
	Тема 1. География как наука	6
	Тема 2. Методы географических исследований	6
	Раздел 2. Политическая карта мира: государства и границы	34
	Тема 1. Объекты политической карты мира	12
	Тема 2. Территория и границы государств	5
	Тема 3. Формирование политической карты регионов мира	11
	Тема 4. Политическая география и геополитика	6
	Раздел 3. Богатство и бедность: типы стран	26

	Тема 1. Показатели уровня социально-экономического развития стран мира	13
	Тема 2. Типы стран современного мира	13
	Раздел 4. Население и культура	27
	Тема 1. Размещение населения	15
	Тема 2. Культурные районы мира	12
	Всего	102
	<b>11 класс</b>	
	Раздел 5. Городские и сельские поселения	19
	Тема 1. Урбанизация	8
	Тема 2. Системы расселения	4
	Тема 3. Экономическая и территориальная структура города	7
	Раздел 6. Мировое хозяйство	62
	Тема 1. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	8
	Тема 2. География сельского хозяйства	14
	Тема 3. Закономерности размещения промышленности	12
	Тема 4. География сферы услуг	13
	Тема 5. Географическое разделение труда, мировая торговля и региональная интеграция	15
	Раздел 7. Устойчивое развитие	17
	Тема 1. Районирование и административно-территориальное деление	4
	Тема 2. Основы электральной географии	4
	Тема 3. Региональное неравенство и территориальная справедливость	9
	Повторение	1
	Всего	99