

Среднее общее образование-третья, заключительная ступень общего образования.

Содержание среднего общего образования направлено на решение двух задач:

1. завершение общеобразовательной подготовки;
2. реализация предпрофессионального общего образования, которое позволяет обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Целями изучения математики в средней (полной) школе являются:

- овладение системой знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование свойственных математической деятельности качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах геометрии как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

Задачи образования:

- Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средства моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.
- Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности
- Воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математик, эволюцией математических идей.

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

№	Нормативные документы
1	Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2	Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ (пр. МО РФ от 09.03.2004г. № 1312)
3	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования «Русский язык» (пр. Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089)
4	Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы к учебному комплексу для 10-11 классов (авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2009. – с. 26-38)
5	Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334
6	Письмо Рособрнадзора от 03.11.15, № 02-501
7	Приказами Минобрнауки России: "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, от 31

декабря 2015 г. N 1578

Данная рабочая программа предназначена для работы по учебнику Геометрия: 10 – 11 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бугузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018 из расчёта 2 часа в неделю. Этот учебник входит в Федеральный перечень учебников 2019 – 2020 учебного года, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа курса рассчитана на 70 часов. Реализуется за 69 часов в 10 «А» классе в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 31» за счет сокращения уроков повторения.

Учебно-тематический план (структура курса)

№ п/п	Модуль (ГЛАВА)	Примерное количество часов
		10 «А»
1.	Аксиомы стереометрии и их следствия.	6
2.	Параллельность прямых и плоскостей.	19
3.	Перпендикулярность прямых и плоскостей.	20
4.	Многогранники.	12
5.	Векторы в пространстве.	6
6.	Итоговое повторение	6ч
	Итого	69

11 класс

Среднее общее образование-третья, заключительная ступень общего образования.

Содержание среднего общего образования направлено на решение двух задач:

1. завершение общеобразовательной подготовки;
2. реализация предпрофессионального общего образования, которое позволяет обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Целями изучения геометрии в средней школе являются:

Направление развития	КОМПЕТЕНЦИИ
ОБЩЕУЧЕБНЫЕ	- владение конкретными математическими знаниями, необходимыми для практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования, формирование практических навыков вычислений и вычислительной культуры;
	- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни и работы в обществе;
	- формирование представлений об идеях и методах математики, как форме описания и познания действительности, расширить представления о роли вычислений в человеческой практике, понимать вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира;
	- формирование представлений о математике как о части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса;
	- развитие умения использовать для изучения окружающего мира такие методы как наблюдение, моделирование, измерение, записи математических утверждений и доказательств;
	- использование простейшей вычислительной техники для выполнения практических расчетов;
	- развитие логического мышления и речевых умений – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), выстраивать аргументации при доказательстве (в форме монолога и диалога), распознавать логически некорректные рассуждения;
	- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимать значимость математики для научно-технического процесса.
ПРЕДМЕТНО-	<p>- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;</p> <p>- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; аргументировать свои суждения об этом расположении;</p> <p>анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;</p> <p>- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять</p>

ОРИЕНТИРОВАННЫ Е	чертежи по условиям задач;
	-решать стереометрические задачи на нахождение геометрических величин;.
	- вычислять объемы и площади поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства;
	- уметь вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовать язык геометрии для их описания;
	- уметь выполнять геометрические построения;
	- проводить операции над векторами; - в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел; - решать геометрические задачи с применением тригонометрии.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ

№	Нормативные документы
1	Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации». Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2	Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ (пр. МО РФ от 09.03.2004г. № 1312)
3	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования «Математика» (пр. Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089)
4	Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы к учебному комплексу для 10-11 классов Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутусов.
5	Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334;
6	Письмо Рособнадзора от 03.11.15, № 02-501
7	Приказами Минобрнауки России: "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, от 31 декабря 2015 г. N 1578

Данная рабочая программа предназначена для работы по учебнику Геометрия: 10 – 11 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутусов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2018 из расчёта 2 часа в неделю. Этот учебник входит в Федеральный перечень учебников 2019 – 2020 учебного года, рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа курса рассчитана на 68 часов. Реализуется за 68 часов в 11 «А» классе в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 31»

Учебно-тематический план (структура курса)

№ п/п	Модуль (ГЛАВА)	Примерное количество часов
		11 «А»
1.	Метод координат в пространстве.	16
2.	Цилиндр, конус, шар.	16
3.	Объемы тел.	15
4.	Итоговое повторение	15
	Итого	68