

10 класс

Пояснительная записка
Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых
разработана рабочая программа:
Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

№	Нормативные документы
1	Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2	Федеральный компонент государственного стандарта общего и среднего (полного) образования. Стандарт среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
3	Региональный образовательный стандарт «Безопасность жизнедеятельности»
4	Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности. Автор-составитель А. Смирнов. ОБЖ. Основы безопасности жизни № 6.2008г.
5	Региональная программа курса ОБЖ. Сборник нормативно-правовых и методических документов образовательного процесса предмета ОБЖ. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 2008г.
6	Письмо Министерства общего и профессионального образования № 1606/03 от 22 марта 2008г. «О включении в учебные планы образовательных учреждений предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
7	Письмо Рособрнадзора от 03.11.15, № 02-501
8	Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334

Учебник:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Основы безопасности жизнедеятельности.10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни.- изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2012

Цели образования:

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Данная программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;
- организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-11 классов разработана в целях обеспечения гарантий в получении учащимися обязательного минимума образования, на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённого приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004г; с учётом требований к обязательному минимуму содержания основного образования;
- федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004г.№ 1312);

- федеральной примерной программы основного общего образования по ОБЖ;
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников и др. 10-11 кл., М., изд-во «Просвещение»2011);
- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, устанавливающего обязательное изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в 10-11-м классах по одному часу в неделю и определяет самостоятельные образовательные линии (модульная структура), которые дают обобщенное представление об обязательном минимуме содержания основных образовательных программ.

Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности - способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Ключевые качества характеризуют выпускника как человека 21 века и гражданина РФ:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творческую и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационно- познавательную деятельность;
- осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Задачи образования:

- формированием у обучающихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- формированием у обучающихся духовно- нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;
- формированием у обучающихся индивидуальной системы ЗОЖ для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан РФ;
- формированием у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищенности на индивидуальном уровне от внешних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формированием у обучающихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину РФ и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола- обязательно, граждан женского пола по их желанию).

Место и роль учебного предмета в учебном плане:

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в 10 классе на базовом уровне - 1 час в неделю.

Количество учебных часов в год в соответствии с учебным планом - 34 часа.

Количество учебных часов в год, за которое реализуется рабочая программа в соответствии с календарным учебным графиком – 10 «А» - 35 часов.

Разделы учебной программы.

Характеристика основных содержательных линий, тем.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов 1 час в неделю
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства.	13
Р-I	<i>Основы комплексной безопасности.</i>	5
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	2
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации.	2
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	1
Р-II	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</i>	2
Тема 4	Нормативно-правовая база организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
Р-III	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.</i>	6
Тема 5	Терроризм и экстремизм – их причины и последствия.	1
Тема 6	Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ.	1
Тема 7	Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	1
Тема 8	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	1
Тема 9	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	2
	Итоговое задание	
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3
Р-III	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	3
Тема 10	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	1
Тема 11	Здоровый образ жизни и его составляющие. Практическая работа № 1.	2
	Итоговое задание	
М-3	Обеспечение военной безопасности государства.	18
Р-V	<i>Основы обороны государства.</i>	9
Тема 12	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	3
Тема 13	Вооруженные силы Российской Федерации – защита нашего Отечества.	2
Тема 14	Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации и рода войск.	3
Тема 15	Боевые традиции Вооруженных сил России.	1

<i>P-VI</i>	<i>Основы военной службы.</i>	9
Тема 16	Размещение и быт военнослужащих.	1
Тема 17	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда.	1
Тема 18	Организация караульной службы.	1
Тема 19	Строевая подготовка. Практическая работа № 2.	3
Тема 20	Огневая подготовка.	2
Тема 21	Тактическая подготовка.	1
	Итоговое задание	
	Всего часов	34

11 класс

Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

№	Нормативные документы
1	Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2	Федеральный компонент государственного стандарта общего и среднего (полного) образования. Стандарт среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)
3	Региональный образовательный стандарт «Безопасность жизнедеятельности»
4	Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности. Автор-составитель А. Смирнов. ОБЖ. Основы безопасности жизни № 6.2008г.
5	Региональная программа курса ОБЖ. Сборник нормативно-правовых и методических документов образовательного процесса предмета ОБЖ. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, 2008г.
6	Письмо Министерства общего и профессионального образования № 1606/03 от 22 марта 2008г. «О включении в учебные планы образовательных учреждений предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
7	Письмо Рособрнадзора от 03.11.15, № 02-501
8	Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334

Учебник:

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни, изд-во «Просвещение», М.: Просвещение, 2014г.

Цели образования:

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Данная программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета;
- организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и

качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10-11 классов разработана в целях обеспечения гарантий в получении учащимися обязательного минимума образования, на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности, утверждённого приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004г; с учётом требований к обязательному минимуму содержания основного образования,
- федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующие программы общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312),
- федеральной примерной программы основного общего образования по ОБЖ,
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию,
- авторской программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников и др.-10-11 кл., М., изд-во «Просвещение»2011);
- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, устанавливающего обязательное изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" в 10-11-м классах по одному часу в неделю и определяет самостоятельные образовательные линии (модульная структура), которые дают обобщенное представление об обязательном минимуме содержания основных образовательных программ.

Цели: изучения основ безопасности жизнедеятельности – способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Ключевые качества характеризуют выпускника как человека 21 века и гражданина РФ:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творческую и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно- исследовательскую, проектную и информационно- познавательную деятельность;
- осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Задачи образования:

- формированием у обучающихся экологического мышления, понимания ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
- формированием у обучающихся духовно- нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;

- формированием у обучающихся индивидуальной системы ЗОЖ для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан РФ;

- формированием у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищенности на индивидуальном уровне от внешних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формированием у обучающихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину РФ и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола- обязательно, граждан женского пола по их желанию).

Место и роль учебного предмета в учебном плане:

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в 11 классе на базовом уровне – 1 час в неделю.

Количество учебных часов в год в соответствии с учебным планом – 34 часа.

Количество учебных часов в год, за которое реализуется рабочая программа в соответствии с календарным учебным графиком – 11 «А» - 29 часов (за счёт объединения тем и часов).

Разделы учебной программы.

Характеристика основных содержательных линий, тем.

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства.	5
Р-I	Основы комплексной безопасности.	3
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	1
Тема 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации.	1
Тема 3	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	2
Тема 4	Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	2
Итоговое задание		
М-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	7
Р-IV	Основы здорового образа жизни.	3
Тема 5	Нравственность и здоровье.	3
Р-V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	4
Тема 6	Первая помощь при неотложных состояниях.	4
Итоговое задание		
М-3	Обеспечение военной безопасности государства.	21
Р-V	Основы обороны государства.	8
Тема 7	Вооруженные Силы РФ – основа обороны государства. Практическая работа № 1.	2
Тема 8	Символы военной чести.	1
Тема 9	Воинская обязанность.	5
Р-VII	Основы военной службы.	14
Тема 10	Особенности военной службы.	4
Тема 11	Военнослужащий- вооружённый защитник Отечества. Практическая работа № 2.	4
Тема 12	Ритуалы Вооружённых Сил РФ.	2
Тема 13	Прохождение военной службы по призыву.	2
Тема 14	Прохождение военной службы по контракту.	2

Итоговое задание		
	Всего часов	34