

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
**«Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка
Народного ополчения Катаева А.С.»**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол №1
от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ "Школа № 31"
_____ Агишева Н.Е.
Приказ № 351 от 29.08. 2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону
«Школа № 31 имени командира батальона
Ростовского полка
Народного ополчения Катаева А.С.»
на 2025- 2026 учебный год
1-4 классы

Ростов-на-Дону

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С." (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Школа № 31.

В 2025-2026 учебном году разработка основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО) осуществлялась в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
5. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

13. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изм., внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258).

14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования».

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

17. Письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 N03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования)

18. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

19. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору

в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

20. Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, 2025-2026 учебного года.

21. Устав МБОУ «Школа №31»

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, модулей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (80% от общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (20% от общего объема).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебных предметов предусматривает непосредственное применение федеральных рабочих программ. Количество часов на предметы указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

Учебный предмет «**Русский язык**» направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 20- 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет «**Литературное чтение**» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4классов - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «**Иностранный язык**». Учебный предмет «**Иностранный язык**» помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс. При изучении английского языка предусматривается деление класса (с наполняемостью класса не менее 25 человек) на две группы.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «**Математика**». Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс. Изучение информатики на уровне начального общего образования осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных

результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Обязательная предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена интегрированным учебным предметом **«Окружающий мир»**. В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов указано в соответствии с федеральными учебными планами федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

Учебный предмет «Окружающий мир» несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Обязательный комплексный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** – формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2024-2025 год

родителями обучающихся выбран модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «**Музыка**» направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «Работа в графическом редакторе Paint», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «**Труд (технология)**». В соответствии с подпунктом «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ реализация учебного предмета предусматривает непосредственное применение федеральной рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)». Основной характерной особенностью учебного предмета «Труд» является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Программа учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования включает тематический модуль «ИКТ», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Обязательная предметная область «**Физическая культура**» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура», который призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту № 1 федерального учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Чтобы выполнить требования ФОП и Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов во 2-3 классах, отводимых на изучение **физической культуры с использованием учебного модуля «Фитнес-аэробика»**. Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура». В 4-х классах формируемая часть учебного плана отсутствует, что делает невозможным реализовать 3-й час физической культуры за счет части учебного плана.

Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура». В 4 классах данный модуль реализуется за счет часов (1ч) во внеурочной деятельности.

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

Реализация образовательной программы начального общего образования в МБОУ "Школа № 31" осуществляется в соответствии с федеральным календарным учебным графиком.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается равномерное чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Первый день 2025-2026 учебного года - 01.09.2025 года

Последний день 2025-2026 учебного года для обучающихся 1-х классов - 26.05.2026 года

Последний день 2025-2026 учебного года для обучающихся 2-4 классов - 26.05.2026 года

Продолжительность учебного года 33 недели для 1-х классов; 34 недели для 2-4-х классов;

Учебная неделя для 1-4 классов - 5 дней.

СЕНТЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
НОЯБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
ЯНВАРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
МАРТ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					
МАЙ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	29	30	31	

ОКТАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
ДЕКАБРЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
ФЕВРАЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	
АПРЕЛЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
ИЮНЬ						
ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС

	Учебные дни	
	Осенние каникулы	9 дней (27.10.25 - 04.11.25) . Первый день занятий - 05.11.25 г.
	Зимние каникулы	9 дней (02.01.26 - 10.01.26). Первый день занятий - 12.01.26 г
	Весенние каникулы	9 дней (28.03.26-05.04.26). Первый день занятий - 06.04.26 г.
	Летние каникулы	с 27.05.2025 по 31.08.2025
	Дополнительные каникулы 1 классов	9 дней (16.02.26 - 22.02.26).
	Промежуточная аттестация	12.05.2026- 18.05.2026
	Выходные праздничные дни	31.12.2025, 01.01.2026, 23.02.2026, 9.03.2026, 01.05-3.05.2026, 09.05-11.05.2026

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	26.12.2025	8	38
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	10	48
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33
Итого в учебном году			33	159

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	01.09.2025	24.10.2025	8	40
II четверть	05.11.2025	26.12.2025	8	38
III четверть	12.01.2026	27.03.2026	11	53
IV четверть	06.04.2026	26.05.2026	7	33
Итого в учебном году			34	164

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. Занятия начинаются в 8.30 заканчиваются не позднее 19 часов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

– для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в соответствии с разделом 6.6. Гигиенических нормативов продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 1 классов составляет 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В связи с изменением учебного плана в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 704 для обучающихся 1-х классов в 1-й четверти (максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная Вариантом 1 и санитарными правилами и гигиеническими нормативами составляет с 01.09.2025 года 16 часов в неделю) предусмотрена корректировка тематического планирования в рабочих программах, календарно-тематическом планировании. Общее количество часов в год по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, физическая культура необходимо уменьшить на 8 часов за счет использования резервных часов, предусмотренных для повторения и обобщения по разделам (темам); слияния близких по содержанию тем уроков и/или уменьшением количества выделенных для изучения часов; укрупнения единиц содержания по предмету.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены после 2 и 3 урока - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 20-30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности: 1-й класс – 35 мин., 2-4 классы – 40 мин.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание, полугодное) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточную аттестацию проводят со 2-го класса (п. 19.39 ФОП НОО). Учитываются накопленные текущие оценки и результаты выполнения контрольных и проверочных работ (п. 19.40 ФОП НОО). В 1-х классах промежуточная аттестация проводится без балльного оценивания, в форме письменных качественных оценок на критериальной основе, по итогам проверки работ: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Учебный план общеобразовательной организации определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией в «Положении о формах,

периодичности порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону "Школа № 31". При разработке порядка учтены рекомендации Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2021 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается **итоговой аттестацией**. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебные предметы	Формы промежуточного контроля			
	1класс	2класс	3класс	4класс
Русский язык	Лист достижений	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения работ (списывание, контрольный диктант с грамматическим заданием, проверочные работы) зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения работ (осложненное списывание, контрольный диктант с грамматическим заданием, проверочные работы) зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения работ (осложненное списывание, контрольный диктант с грамматическим заданием, проверочные работы, ВПР) зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок
Математика		Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических контрольных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения контрольных работ, ВПР зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости

		значимости отметок		отметок
Литературное чтение		Проверка умений работать с текстом (декабрь) Проверка качества чтения		
Иностранный язык		Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале		
Окружающий мир	Лист достиже ний	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ (тест), зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ (тест), зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ (тест), ВПР, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок
ОРКСЭ	-	-	-	Проектная работа – зачет (май)
Физкультура		Учет образовательных результатов	Учет образовательных результатов	Учет образовательных результатов
Изобразительное искусство		Учет образовательных результатов	Учет образовательных результатов	Учет образовательных результатов
Музыка		Учет образовательных результатов	Учет образовательных результатов	Учет образовательных результатов
Труд (технология)		Учет образовательных результатов	Учет образовательных результатов	Учет образовательных результатов

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями. Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий,

внеурочную деятельность, проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями-ми и гигиеническими нормативами.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

При реализации учебного плана МБОУ «Школа №31» используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (13. Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (с изм., внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2025 № 258).

Предмет	<i>Школа России</i>	
	<i>Автор</i> <i>АО Издательство "Просвещение"</i>	<i>Название учебника</i>
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык
Обучение грамоте	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.	Азбука
Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение
Иностранный язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	Английский язык
Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.	Математика 1класс
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика 2-4 классы
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Шемшурина А.И., Шемшурин А.А.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики
Изобразительное искусство	Неменская Л.А. /под редакцией Неменского Б.М./	Изобразительное искусство 1, 4 классы
	Коротеева Е.И. (под редакцией Неменского Б.М.)	2 класс
	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. / под редакцией Неменского Б.М. /	3 класс
Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка
Физическая	Лях В.И.,	Физическая культура

культура	Матвеев А.П.	
----------	--------------	--

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет не менее 2999 (2999 часов с учетом 16ч. в I четверти 1-го класса) и не более 3305 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (вариант 1)

[illegible]

	653ч с учетом I четверти												
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

План внеурочной деятельности (недельный) в НОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону "Школа № 31"

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Коммуникативная деятельность «Разговор о важном» Классные руководители 1-4 классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Профилактика и коррекция школьной дезадаптации» Горячева О.О.	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Проектно-исследовательская деятельность «Доноведение» Митченкова Л.Р, Артемова О.А., Погорелова НВ, Заикина Е.И., Каюдина О.А., Шабазова О.Г.	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Проектно-исследовательская деятельность «Познавая малую родину» Заикина Е.И., Степина Е.И., Каюдина О.А, Садовниченко Н.А., Тарасенко Е.А., Асташова В.В., Артемова О.А., Путилова Н.М	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением «Секреты финансовой грамоты» Заикина Е.И., Степина Е.И., Каюдина О.А, Садовниченко Н.А., Тарасенко Е.А., Асташова В.В., Артемова О.А., Путилова Н.М	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю" Путилова Н.М														1
Коррекционно-развивающее сопровождение (предметное) обучающихся с ОВЗ Шабазова О.А., Каюдина О.А, Садовниченко Н.А., Асташова В.В., Артемова О.А.						1			1	1		1	1	
Спортивно-оздоровительное Ритмика ОВЗ (вакансия)	1						1							

Модуль «Фитнес-аэробика» (вакансия)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
ИТОГО 54 часа	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	5	5	5

Программы «Орлята России» (1-4 классы) реализуется в рамках работы классного руководителя

План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован МБОУ «Школа №31» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При планировании внеурочной деятельности на уровне начального образования учтены рекомендации, содержащиеся в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ-1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Школа №31». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом возможностей образовательной организации. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная МБОУ «Школа №31» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности нашего региона.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы.

Внеурочной деятельности осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, мини-проекты, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы)

При выборе форм организации внеурочной деятельности учитывались следующие требования:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «Школа №31» принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, учитель-дефектологи, логопед, библиотекарь и другие).

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается

формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования

Основные направления внеурочной деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность.

Доноведение (1-2 классы);

«Познавая малую родину (3-4 классы)

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к "малой Родине".

Форма организации: творческие и исследовательские мини-проекты, экскурсии, конференции, общественно-полезные практики.

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

Разговор о важном (1-4 классы)

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: разговор и (или) беседа с обучающимися, диспут.

«Орлята России» (1-4 классы) - реализуется в рамках работы классного руководителя.

Цель: формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: активные практики, деловые игры, квесты

Коммуникативная деятельность

Профилактика и коррекция школьной дезадаптации (1 класс)

Цель: создание социально-психологических условий для успешной адаптации первоклассников в ситуации школьного обучения.

Форма организации: кинезиологические упражнения, игры

Учение с увлечением!

«Секреты финансовой грамоты» (2 - 4 классы)

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: мини-проекты, система практических занятий, деловые игры, квесты.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.