

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону
**«Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка
Народного ополчения Катаева А.С.»**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет

Протокол №1
от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ "Школа № 31"
_____ Агишева Н.Е.
Приказ № 351 от 29.08.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Школа №31»»
на 2025-2026 учебный год

Ростов-на-Дону
2025

Учебный план МБОУ «Школа №31» в соответствии с ФГОС СОО и

ФООП СОО на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

В 2025-2026 учебном году разработка Учебного плана среднего общего образования (далее — ООП СОО) МБОУ «Школа №31» осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным Начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 № 03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

16. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана»

Роспотребнадзора и др.).

17. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

18. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».

24. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок обучения может быть сокращен (Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»)).

Все планы, являющиеся частью ООП МБОУ «Школа №31» и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются

приказами руководителя образовательной организации.

Цель обновления ФГОС СОО - необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона №273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ). Учебный план СОО МБОУ «Школа №31» (далее Учебный план) - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план формируется с учетом социально-экономического профиля за счет введения профильных предметов, соответствующих по содержанию, целям и задачам, требованиям планируемых результатов (математика, обществознание, география).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного русского языка Российской Федерации по классам (годам) обучения, в 10-11 классах по два часа в каждой параллели. Запросов на изучение родного языка и родной литературы не поступало.

Учебный план обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей. Недельная нагрузка для обучающихся -34 часа.

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов (при 5-дневной учебной неделе).

При определении аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций в недельном учебном плане учитывались следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от17.12.2021N03-2161«О направлении методических

рекомендаций(вместе с Основными требованиями рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)».

Календарный учебный график

Показатель	Класс	
	10	11
Смена обучения	1-я смена	1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная Нагрузка (в академических часах) при 5-тидневнойнеделе	34	34
Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности(в академических часах)	10	10
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня(в академических часах)	Не более 7 уроков	Не более 7 уроков
Общий объем нагрузки в течение дня(в академических часах)	Не более 7 уроков	Не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	Основные предметы проводятся на 2, 3,4 уроках	основные предметы проводятсяна 2,3, 4 уроках

Недельное расписание уроков (трудность предметов)	Наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов должно приходиться на вторник(или) среду. В расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллами наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве
------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Школа №31» сформирован в соответствии с выбранным социально-экономическим профилем и предполагает обязательное изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык литература	Русский язык	Б	
	Литература	Б	
Иностранные языки	Английский язык	Б	
Общественно-научные предметы	История	Б	
	Обществознание		У
	География		У
Математика и информатика	Математика		У
	Информатика	Б	
Естественно-научные предметы	Физика	Б	
	Химия	Б	
	Биология	Б	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	
		Б	
Физическая культура	Физическая культура	Б	

	Индивидуальный проект	Б	
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся	Функциональная грамотность	Б	

При реализации базовой части Учебного плана среднего общего образования используются федеральные рабочие программы по учебным предметам **«Русский язык»**, **«Литература»**, **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

Особенности включения в учебный план нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне среднего общего образования был введен новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменил учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования. Изучение ОБЗР направлено на формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у выпускников умений распознавать угрозы, снижать риски развития опасных ситуаций, избегать их, самостоятельно принимать обоснованные решения в экстремальных условиях, грамотно вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету (размещена: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_10-11_22032024.pdf) имеет статус **непосредственного применения**.

Всего на изучение ОБЗР на уровне среднего общего образования отводится 68 часов в 10-11 классах по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана. При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий ОБЗР и количество часов для их

освоения (программа имеет «сквозное» тематическое планирование **на весь уровень образования**). Кроме того, организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях определяется Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министра обороны Российской Федерации, Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. № 134/96, в объеме 35 часов в течение пяти дней.

Учебный план социально-экономического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часоввнеделю	
			10 класс	11 класс
Обязательнаячасть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатик а	Б	1	1

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	У	2	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1
Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	
ИТОГО			33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1
Углубление профильного предмета	География		1	
Финансовая грамотность				1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 -11-х класса в соответствии с действующими санитарными нормами			2312	

При реализации учебного плана социально-экономического профиля количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется за счет образовательной организации за счет часов внеурочной деятельности (за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта).

В Учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов ,курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа.

В целях оптимизации учебной нагрузки необходимо также учитывать Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23. Так, в расписании уроков в 5-11классах рекомендуется чередовать предметы естественно-математической и гуманитарной направленности. Не рекомендуется включать в расписание занятий два или три урока с высоким рангом трудности подряд. Уроки с динамическим компонентом (физической культуры)рекомендуетсяв ключать после уроков с высоким рангом трудности. Для обучающихся 5-11 классов для снижения утомительности учебного процесса и сокращения продолжительности подготовки домашних заданий рекомендуется сдваивание уроков по одному учебному предмету.

Для оптимизации продолжительности выполнения домашних заданий рекомендуется учитывать дидактические характеристики к структуре и

организации домашней работы, способствующие здоровьесбережению обучающихся: минимизация заданий или полная их отмена при перегрузке обучающихся, после проведения контрольных и проверочных работ, в выходные дни, каникулы; учет педагогом наличия заданий одновременно по другим общеобразовательным предметам; использование педагогами индивидуальных заданий для обучающихся с учетом их уровня знаний, интересов; практика межпредметных домашних заданий.

Сроки и формы промежуточной аттестации

В учебном плане определены сроки и формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана в соответствии с локальным нормативным актом общеобразовательной организации (ч.2 ст.30 Закона N2 273-ФЗ). В соответствии с п. 10 ч. 3 ст. 28 Закона № 273-ФЗ проведение промежуточной аттестации обучающихся является компетенцией общеобразовательной организации. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за учебный год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям.

Промежуточная аттестация проходит с 15 апреля 2025 по 16 мая 2025. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Школа №31»".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Формы и содержание промежуточной аттестации обучающихся

соответствует планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводится в формах и порядке, установленными локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Обязательным условием является возможность оценки динамики достижений обучающихся, избегая **избыточности** контрольно-оценочных процедур.

Предметная область	Учебный предмет	Форма аттестации	
		10 класс	11 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Комплексный анализ текста	Комплексный анализ текста
	Литература	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение
Иностранные языки	Иностранный язык	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа	Контрольная работа
	Биология	Контрольная работа	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа/ВПР
	Обществознание	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа
	География	Контрольная работа/ВПР	Контрольная работа

Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Практическая работа	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
	Индивидуальный проект	Защита проекта	
Углубление профильного предмета :География		См. выше	-
Финансовая грамотность			Тестовые задания

Особенности формирования плана внеурочной деятельности в ООП СОО МБОУ «Школа №31»

При планировании внеурочной деятельности на уровне среднего образования в МБОУ «Школа №31» руководствуются рекомендациями, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использованы Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ- 1290/03), которые подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание **целостной системы** функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках РДДМ «Движение первых»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования **всеми обучающимися**, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так при подготовке

коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования для обучающихся СОО сформирован следующий план внеурочной деятельности

1 час в неделю - внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);

1 час в неделю—на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю-на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Также обращаем внимание, что в Минпросвещения России разработана единая модель профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/for-teachers> <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

1 час в неделю—на образовательный курс «Россия-моя история» Программа курса см.: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/ba6e8e6c09548504f246eb9d770d2914.pdf>).

1 час в неделю – на занятия курса **курса «Семьеведение»** на уровне среднего общего образования.

реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, принципа преемственности всех уровней образования для обучающихся СОО сформирован следующий план внеурочной деятельности

1 час в неделю - внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Также обращаем внимание, что в Минпросвещения России разработана единая модель профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее»

<https://bvbinfo.ru/for-teachers>

<https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

1 час в неделю—на образовательный курс «Россия-моя история»

Программа курса см.: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/ba6e8e6c09548504f246eb9d770d2914.pdf>).

1 час в неделю – на занятия курса **курса «Семьеведение»** на уровне среднего общего образования.

