

Обсужден и
рекомендован к утверждению
педагогическим советом

Утвержден директором
МБОУ «Школа №31»

Протокол № 18
от 02.07.2024

Н.Е. Агишева
Приказ №__ от --. 07.2024

ПРОЕКТ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
города Ростова-на-Дону
«Школа № 31 имени командира батальона Ростовского
полка
Народного ополчения Катаева А.С.»
на 2024- 2025 учебный год

10-11 классы

Ростов-на-Дону
2024

**Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка
Народного ополчения Катаева А.С.»
на 2024- 2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «Школа №31» реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Школа №31» формируется в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (10-11классы)

1. Нормативно-правовая база учебного плана

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

15. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

16. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

17. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
18. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
20. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».
22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения п. 1, п. 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «О введении обновленных ФГОС и ФООП».
24. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko->
25. письмо Минобразования Ростовской области от 06.05.2022 № 24\4.3-1 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2024-2025год»

2. Общие положения

Учебный план МБОУ «Школа № 31» учитывает образовательные потребности обучающихся, их родителей, выявленные средствами социологических и педагогических исследований, результатов диагностики качества образовательной подготовки выпускников на каждом уровне обучения. При выборе содержания образования учтены также и профессиональные возможности, научно - методический потенциал педагогического коллектива, уровень учебно - материальной базы школы.

Учебный план МБОУ «Школа № 31» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности учащихся и формы из промежуточной аттестации, а также максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время на освоение учебных предметов федерального компонента по уровням образования и учебным годам, объем компонента образовательного учреждения. Учебный план для 10-11 рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный план школы сформирован с учетом обеспечения единого образовательного пространства школы и образовательного пространства России. Образовательная деятельность построена как непрерывная система, объединяющая все уровни образования, обучения и воспитания. Учебный план включает обязательные предметы и предметы по выбору образовательного учреждения, а также отражает региональные особенности Ростовской области. Учебные занятия проводятся в форме уроков, обязательных для всех обучающихся.

В учебном плане соблюдены принцип преемственности структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования, санитарно – гигиенические нормы, распределение обязательной учебной нагрузки обучающихся, способствующей качественному освоению программ учебного плана, обеспечению комфортности, доступности, практической полезности.

При реализации учебного плана МБОУ «Школа № 31 » используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализующих имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38)

Учебный план соответствует календарному учебному графику на 2024-2025 учебный год

Учебный план среднего общего образования МБОУ "Школа №31" Общая характеристика

Содержание Учебного плана 10-11 классов определяется рекомендациями к содержанию обучения ФГОС СОО. Продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) составляет 34 учебных

недели; 10 классов - 34 учебных недели

Продолжительность урока в 10-11 классах -45 минут,

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, обеспечивающий функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, дающий возможность общественного и гражданского самоопределения.

Содержание образования на уровне среднего общего образования в МБОУ «Школа№31» определяют приоритетные задачи образования:

- формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности,
- создание условий для построения индивидуальных образовательных программ,
- создание условий для равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся,
- расширение возможностей успешной социализации,
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Учебный план МБОУ «Школа№31» для уровня среднего общего образования основывается на принципах преемственности всех уровней образования, дифференциации и индивидуализации обучения на базе профильного обучения. В Школе реализуется социально-экономический профиль. На профильном уровне в 10-11 классах изучаются следующие предметы

предметы	Количество часов(один год обучения)
Экономика	1
География	3
Алгебра и начала анализа	4
Обществознание	2

Социально-экономический профиль усиливается частью курсов внеурочной деятельности : «Право», а также содержанием учебного предмета «Индивидуальный учебный проект»

Обязательные предметы на базовом уровне

предметы	часы
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Геометрия	2
История	2
Биология	1
Физика	2
Химия	1
ОБЖ	1
Физическая культура	2
Информатика	1
Астрономия	1

Содержание социально-экономического профильного класса основывается на уже наработанной системе профильного социального и гражданского образования, в котором ведущее место занимают обществознание, экономика, экономическая география, а также индивидуальные проекты и курсы внеурочной деятельности, связанные с анализом экономических, обществоведческих проблем современного российского общества и

прогнозируемыми проектами развития страны.

С 1995 коллектив школы работает над моделью профориентированного образования. С этого времени были введены экспериментальные курсы «граждановедение», «право», «экономика». Была разработана программа экономического образования и гражданско-правового воспитания. Итоги деятельности по программе позволили стать школе победителем всероссийского конкурса «Школа года», конкурса «Школа России». Традиции экономического и гражданского образования развиваются до настоящего времени. В школе реализуется на уровне среднего общего образования вариант учебного плана профильных социально-экономических классов. В 2024-2025 учебном году учебный план профильных социально-экономических 10-11 классов составлен в соответствии с обновленными ФГОС СОО. В профильном классе профильные предметы ведут опытные учителя. Учитель истории, обществознания, экономики Чернобылов П.В. - победитель городского конкурса «Учитель года». Дипломант областного конкурса «Учитель года». Учитель географии Антоненко И.В. – учитель высшей категории.

В течение последних трех лет учащиеся неоднократно становились победителями и призерами региональных и муниципальных конкурсов по праву, экономике, обществознанию. Большая доля выпускников успешно поступает на экономические, правоведческие, культурологические факультеты вузов.

В учебном плане большое место отводится индивидуальной исследовательской работе, поэтому старшеклассники выступают с творческими работами по вопросам психологии, педагогики на секциях ДАНЮИ, городских конкурсах. Также реализация пилотных проектов первичных отделений «Движение первых», «Общее дело», что позволяет выявить творческие способности, активную гражданскую позицию многих учеников школы, активно участвовать им во всероссийских конкурсах по профессиональному самоопределению в системе проектов «Большая перемена», «Билет в будущее», «Россия - мои горизонты».

При проектировании учебного плана и выбора социально-экономического профиля учитывался анализ проводимых ежегодно мониторингов поступления выпускников в вузы, их образовательные предпочтения, запросы родителей (законных представителей) и обучающихся, факт востребованности социально-экономических знаний как во многих профессиональных сферах деятельности, так на бытовом уровне. Также с учетом партнерских связей школы с вузами города Ростова-на-Дону была спроектирована ситуация, когда социально-экономический профиль стал способом введения обучающихся в ту или иную общественно производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с социальными проектами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Обязательные предметы на базовом уровне

Обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» изучаются в рамках обязательных предметов на базовом уровне («Русский язык - 2 час в неделю, «Литература»-3 часа в неделю», «Иностранный язык» - 3 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом (в сумме - 2 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35

часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю на базовом уровне,

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) представлен самостоятельными учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа).

Предмет «Астрономия» изучается в 11 классе (1 час).

Учебные предметы по выбору направлены на развитие профессиональных и общепрофессиональных компетенций, необходимых современному человеку в любой сфере деятельности, кроме того учитывают необходимость развития технологического мышления человека современного технологического общества, а также развивают компетенции профильного образования

В соответствии с ФГОС СОО введен предмет «Индивидуальный учебный проект». Работа над проектом выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный учебный проект выполняется обучающимся в течение одного года, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного. Задача Индивидуального учебного проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности В учебный план включено время - часы , отведенные на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов, на изучение методологических основ оформления продукта своей исследовательской деятельности.

В целом каждый учащийся на уровне среднего общего образования получит возможность пройти 2312 часов учебных занятий.

5.2 Недельный учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2024/2025 учебный год 10-11 классы социально-экономического профиля МБОУ «Школа №31»

Предметная область	Учебные предметы	Годы обучения		
		Уровень изучения	10А	11А
Русский язык и литература	Русский язык	Общ.	2	2
	Литература	Общ	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	Общ	3	3
Общественнонаучные предметы	История	Общ.	2	2
	Обществознание	Общ	2	2
	География	Угл	3	3
Математика и	Математика			

информатика	Алгебра и начала математического анализа	Угл	4	4
	Геометрия	Общ	2	1
	Вероятность и статистика	Общ	1	1
	Информатика	Общ.	1	1
Естественные науки	Биология	Общ.	1	1
	Физика	Общ.	2	2
	Химия	Общ.	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Общ.	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Общ.	1	1
Индивидуальный учебный проект		Общ	1	-
Итого часов учебных занятий			31	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Экономика		2	2
	Геометрия		-	1
	Право// химия		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка по СанПиН			34	34

Актуальными для выпускника школы, выбирающего профессиональную траекторию личностного роста, являются поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы социальных практик на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, что учитывается при организации внеурочной деятельности и при формировании плана профориентационной работы, в котором большое место отводится социальному партнерству в рамках реализации проектов «Образовательный кластер Южного Федерального округа», «Образовательный Альянс Южной Столицы».

3. Программно-методическое обеспечение.

	Наименование	Автор	Издательство
Русский язык	Программа курса «Русский язык» 10-11 классы. Базовый уровень (ФГОС)	Автор-составитель Н.Г. Гольцова	Русское слово
Русская литература	Рабочая программа к учебнику С.А. Зинина, В.А. Чалмаева «Литература» для 11 класса общеобразовательных организаций (базовый уровень) (ФГОС)	Автор-составитель Гороховская Л.Н.	Русское слово
Английский язык	Английский язык. 10—11 классы (базовый уровень): рабочая программа	О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова	"ДРОФА"
	Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии И. Л. Бим. 2–11	Бим И.Л.	«Просвещение»

	классы		
Математика	Математика 5-11 классы. Программа.	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Акционерное общество «Издательство Просвещение»
Алгебра	Алгебра и начала математического анализа. Методические рекомендации. 7-11 класс	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др.,	Акционерное общество «Издательство Просвещение»
Геометрия	Геометрия. Методические рекомендации. 7-11 классы	Атанасян Л.С., Бутусов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Акционерное общество «Издательство Просвещение»
Информатика	Информатика. Методическое пособие .7-11 класс	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Акционерное общество «Издательство Просвещение»
Физика	Примерная программа для общеобразовательных учреждение по физике 10 - 11 класс	Л.Е. Генденштейн, Л. А. Кирик, В.А. Коровин	Дрофа
Биология	Программа основного общего образования «Биология. 5-11 класс» /Программа для общеобразовательных учреждений. Биология / Программа для общеобразовательных учреждение по биологии 5 – 11 класс	В.В. Пасечник	Дрофа
Химия	Программа для общеобразовательных учреждений по химии 10 – 11 класс	С. Габриелян	Дрофа
География	Программа для общеобразовательных учреждений (углубленный уровень). 10 – 11 класс	В.Н. Холина.	Дрофа
История	Рабочая программа. «Всеобщая история».	А.А.Вигасин – О.С.Сороко-Цюпа	АО «Издательство «Просвещение»
	Рабочая программа. «Всеобщая история. Новейшая история».	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., под редакцией Искандерова А.А., М.	АО «Издательство «Просвещение»
	Примерной программы (ФГОС) История. Предметная линия учебников: «История России. 10-11 класс» в трех частях. «Просвещение», 2019 год;	Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева, А.В.Торкунова	АО «Издательство «Просвещение»;
Обществознание	Рабочая программа к линии УМК «Обществознание» для 10-11 класса серии «Сфера» авторов Котовой О.А., Лисковой Т.Е.	Котова О.А., Лискова Т.Е.	АО «Издательство «Просвещение»
	Примерная программа основного общего образования по обществознанию»//Сборник нормативных документов Министерства образования РФ.		АО «Издательство «Просвещение»
	Примерная основная образовательная		

	программа (ПООП) для всех уровней общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения и подписанная Председателем Правительства РФ.		
Экономика	Примерные программы по экономике. Сборник нормативных документов.		Издательство «Дрофа»
	Основы безопасности жизнедеятельности и защиты родины. Рабочие программы. 10-11 классы	А.Т. Смирнов	«Просвещение»
Физическая культура			
	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 10-11 классы	В.И. Лях	АО «Издательство «Просвещение»

5.4.Осуществление текущего контроля, система мониторинга, порядок организации промежуточной аттестации в МБОУ «Школа №31»

С целью контроля за выполнением учебных программ, обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, создания условий для повышения мотивации обучающихся к достижению высоких результатов обучения и успешного прохождения государственной итоговой аттестации в МБОУ «Школа №31» проводится промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в школе подразделяется на текущую аттестацию, промежуточную аттестацию за период (четверть, полугодие, год или по завершению изучения темы) и промежуточную аттестацию (по итогам года).

- текущая аттестация - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки .

- промежуточная аттестация за период (четверть, полугодие, год или по завершению изучения темы) - оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за определённый период. Четвертная, полугодовая, годовая промежуточная аттестация - система оценок промежуточной аттестации, выраженная отметкой за четверть (полугодие), год.

Особое место в данном положении занимает промежуточная аттестация по итогам года. Промежуточная аттестация по итогам года проводится как отдельная процедура.

1. Текущая аттестация.

2.1 Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов образовательной организации, текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями-предметниками по пяти бальной шкале отметок, за исключением обучающихся 1-х классов, текущая аттестация которых осуществляется словесно-объяснительно без фиксации их достижений в классном журнале в виде цифровых отметок и аттестации обучающихся по курсу «ОКРСЭ» (4 класс).

2.2 При преподавании курса «Основы религиозной культуры и светской этики» осуществляется безотметочное обучение, где текущие, четвертные и годовые оценки не выставляются. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая

компетентность обучающегося, его способности понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, его потребности к духовному развитию. Подходы к оцениванию могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением. Используется технология портфолио: составления портфеля (папки) творческих работ и достижений обучающегося, на основании которого по итогам учебного года ставится «зачет»/«незачет».

2.3.С учащимися, освобождёнными от уроков физической культуры и отнесёнными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003г. № 13-51-263/123.

2.4.Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов школы выражается отметкой во всех нормативных документах (электронный журнал, дневник).

2.5Формы проведения текущей аттестации на уровне учителя определяются учителем самостоятельно, с учетом содержания учебного материала, используемых в учебном процессе образовательных технологий, индивидуальных, возрастных особенностей обучающихся. Последствия получения неудовлетворительного результата текущей аттестации определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности учащегося.

2.6.В течение одного учебного дня в одном классе проводится не более одной контрольной работы.

2.7.Все письменные работы оцениваются и анализируются учителем. Отметки за работы обучающегося характера выставляются в классный журнал по усмотрению учителя-предметника. Результаты работ контролирующего характера должны быть отражены в классном журнале в обязательном порядке.

2.8.Аттестация обучающегося 2-9 классов проводится по четвертям, а обучающиеся 10-11 классов – по полугодиям.

2.9.Отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов всех видов как письменного, так и устного контроля обучающегося и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Однако, при выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитель должен руководствоваться следующим:

а) оценки за контрольные работы, за работы по обобщению материала являются приоритетными;

б) неудовлетворительные отметки при текущей аттестации не учитываются при условии, если обучающийся сдал задолженность по этой теме;

в) основанием для аттестации обучающихся за четверть (полугодие) является наличие не менее:

3-х оценок при нагрузке 1 час в неделю;

5-и оценок при нагрузке 2 часа в неделю;

7-и оценок при нагрузке 3 и более часов в неделю.

2.10. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение предмета, курса, дисциплины при отсутствии минимального количества отметок для аттестации отметка за четверть в классный журнал не выставляется. Учащийся имеет право на перенос срока проведения аттестации. Текущая аттестация, указанных обучающихся, осуществляется в дальнейшем в индивидуальном порядке после дополнительной работы учителя с данным учащимся и в соответствии с графиком, согласованным администрацией с учителем и родителями (законными представителями).

2.11. Обучающиеся, временно находящиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, социальных центрах и т.п. аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Родители обучающихся заранее ставят администрацию школы в известность (заявление родителей) о предстоящем лечении обучающегося и обязаны предоставить заверенный печатью лист с текущими отметками из образовательной организации, где находился обучающийся.

Промежуточная аттестации (за период).

Промежуточная аттестация (за период) - это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных 9,11 классах, и предполагает форму контроля, определяющую успешность обучения и подведение итогов за контролируемый период (завершение изучения темы, четверти, полугодия, года) в виде стартового, тематического, итогового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов. Данный вид аттестации проводится в соответствии с текущей аттестацией, за исключением промежуточной аттестации (по итогам года).

Промежуточная аттестация (по итогам года).

Промежуточную аттестацию (по итогам года) проходят все обучающиеся 1-11 классов.

Промежуточная аттестация (по итогам года) обучающихся 1-го класса проводится качественно, без фиксации результатов. Обучающиеся 1 класса признаются освоившими основную общеобразовательную программу учебного года, если они выполнили комплексную контрольную работу и набрали достаточное количество баллов в соответствии с критериями, определяющими уровень успешности знаний учащихся, выполнили годовые контрольные работы по предметам «русский язык» и «математика»

Промежуточная аттестация (по итогам года) проводится по окончании систематического изучения программ по предметам.

Перечень предметов, их количество и формы проведения годовой промежуточной аттестации в переводных классах определяются решением педагогического совета и утверждается приказом директора школы.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться в устной и письменной форме. Формами проведения письменной аттестации могут быть:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- тестовая работа;
- контрольная работа;

Формы проведения промежуточной аттестации в устной форме:

- защита проекта;
- проверка техники чтения;
- зачет;

- защита реферата и т.п.

Промежуточная аттестация (по итогам года) осуществляется по расписанию, утвержденному директором образовательной организации, которое доводится до сведения учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) за месяц до начала аттестации.

Классные руководители и учителя-предметники обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей итоги аттестации и решение педсовета образовательной организации о переводе обучающегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации, в письменном виде под роспись родителей обучающегося с указанием даты ознакомления.

В случае несогласия обучающегося и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме контрольных работ, собеседования определяет соответствие выставленной отметки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

Аттестационные материалы.

Материалы текущей аттестации на уровне учителя разрабатывает учитель-предметник.

Аттестационные материалы для промежуточной аттестации (по итогам года) разрабатываются учителем-предметником, обсуждаются на заседании методического объединения и утверждаются директором. Весь аттестационный материал сдается в учебную часть за две недели до начала аттестации и хранится в сейфе у заместителя директора по учебно-воспитательной работе и выдаются непосредственно перед аттестацией.

Аттестационные комиссии

Промежуточная аттестация обучающихся (по итогам года) проводится аттестационными комиссиями, состав которых утверждается приказом по школе не позднее, чем за две недели до начала аттестации. По решению педагогического совета, утвержденному приказом по школе, аттестация может проводиться аттестационной комиссией в составе учитель и ассистент или учителем-предметником самостоятельно. Состав аттестационных комиссий указывается в расписании промежуточной аттестации.

Выставление отметок при аттестации.

.Текущая аттестация на уровне учителя осуществляется по пятибалльной системе. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал (электронный журнал) и дневник обучающегося.

Учитель- предметник на последнем уроке по предмету в учебном году выставляет в классном журнале годовые отметки по предмету. Годовая отметка выставляется путём нахождения средней арифметической отметки результатов учебных четвертой (полугодий). Годовая отметка выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления. При выставлении годовой отметки по предмету, вынесенному на промежуточную аттестацию (по итогам года), учитывается аттестационная отметка.

Обучающимся, находящимся в лечебном учреждении (санатории, лесной школе, и др.), социальном приюте, где были организованы учебные занятия, учитываются отметки полученные ими в общеобразовательном учреждении при вышеперечисленных

учреждениях.

Обучающимся, получающим обучение на дому, годовые отметки выставляются только по предметам их индивидуального учебного плана.

При проведении промежуточной аттестации (по итогам года) по учебному предмету вводится понятие «итоговая» отметка, которая определяется годовой и экзаменационной отметками. Итоговые отметки обучающимся выставляются в классном журнале на странице «Сводная ведомость учета успеваемости обучающихся» классным руководителем.

На период проведения промежуточной аттестации (по итогам года) и выставления годовых отметок обучающимся может быть при необходимости создана конфликтная комиссия. В случае ее создания, состав конфликтной комиссии утверждается приказом директора.

Государственная итоговая аттестация регламентируется нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации