муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону

«Школа № 31 имени командира батальона Ростовского полка Народного ополчения Катаева А.С.»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ПЕДАГОГА

Ф.И.О. Иняхина Виктория Александровна

Должность: учитель английского языка

Тема самообразования: «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции с целью снижения трудностей при преодолении речевого барьера при изучении иностранного»

Срок реализации сентябрь 2023 — май 2025

Индивидуальный образовательный маршрут педагога

Ф. И. О. педагога	Иняхина Виктория Александровна
Образование (учебное заведение, год окончания, специальность по диплому)	Высшее, Ростовский государственный педагогический институт, 2005 год
Занимаемая должность	Учитель английского языка
Педагогический стаж	18
Квалификационная категория	высшая
Дата прохождения аттестации	20.11.2020
Профессиональные достижения	Диплом победителя премии губернатора Ростовской области, 2019

Сведения о повышении квалификации за последние три года

№ п/п	Место прохождения (наименование организации, город)	Название программы	Количество часов	Результаты обучения (дата выдачи и (или) номер свидетельства, удостоверения, сертификата)
1	АНО ЦНОКО и ОА «Легион», г. Ростов-на- Дону	«Подготовка организаторов проведения экзаменов ГИА по образовательным программам ООО и СОО»	18 часов	Свидетельство от 22.05.2023 № y-20-16/23
2	АНО ЦНОКО и ОА «Легион», г. Ростов-на- Дону	«Адаптация содержания образования в рамках реализации ФОП и обновленных ФГОС. Формирование индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ»	36 часов	Свидетельство от 10.11.2023 № y-54-16/23
	АНО ЦНОКО и ОА «Легион», г. Ростов-на- Дону	«Реализация обновленных ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках английского языка»	36 часов	Свидетельство от 31.08.2022 № y-40-18/22
3	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»,	«Проектирование и организация внеурочной	36 часов	Свидетельство от 10.11.2022 № y-55-

	г. Ростов-на- Дону	деятельности в условиях реализации ФОП и обновленных ФГОС»		16/22
3	АНО ЦНОКО и ОА «Легион», г. Ростов-на- Дону	«Реализация ФГОС и предметное содержание образовательного процесса на уроках иностранного языка»	36 часов	Свидетельство от 29.11.21 № y-109-09/21

Цель самообразования:

- 1. Повышение уровня профессиональной компетентности и эффективности в обучении иностранному языку в рамках ФГОС в начальной школе и среднем звене.
- 2. Повышение уровня сдачи экзаменов ОГЭ и ЕГЭ по английскому в среднем и старшем звене.

Задачи:

- 1. Повысить мотивацию учащихся к предмету «Английский язык».
- 2. Выявить творческий потенциал учащихся и создать необходимые условия для активизации познавательной и речевой деятельности учащихся.
- 3. Изучить особенности системно-деятельностного подхода.
- 4. Разработать уроки с применением системно-деятельностного подхода.

Ожидаемые результаты:

- 1. Повышение профессиональной компетентности в области реализации ФГОС в начальной школе, среднем и старшем звене.
- 2. Положительное изменение качественных показателей деятельности обучения
- 3. Совершенствование содержания обучения, способствующее развитию способностей обучающихся, повышению их образовательного уровня.
- 4. Применение ИКТ-технологий в образовательном процессе:
 - Создание базы электронных дидактических материалов (упражнения, видео материалы, и т.д.) по английскому языку и применение их на практике
 - Создание личного сайта учителя
 - Изучение программ по дистанционному обучению
- 5. Участия в конкурсах профессионального мастерства.

Этапы и сроки реализации:

Этап	Срок	Задачи		
	реализации			
Диагностический	Сентябрь	– Самоанализ педагогической деятельности в		
		соответствии с выбранным направлением самообразования;		
		– диагностика и самооценка своего профессионализма,		
		мастерства (личностные качества; профессиональная		
		компетентность: умение ставить цели, определять задачи		
		педагогической деятельности, осуществлять отбор		
		адекватного содержания образования и средств его		

		реализации, осуществлять контроль и оценку полученных результатов).	
Плановый	Октябрь	 Постановка целей и задач самообразования; планирование этапов и содержания работы; планирование осуществления педагогической деятельности в соответствии с выбранным направлением работы. 	
Теоретический Октябрь- ноябрь - в течении года - в течении года		 Подбор и изучение информации по выбранному направлению работы (работа с методической литературой, интернет-ресурсами); прохождение курсов повышения квалификации; посещение семинаров, мастер-классов, конференций в своём ОУ, в учреждениях района, республики и т.д., в том числе заочных и дистанционных; консультации с методистами своего ОУ, других учреждений. 	
Практический	Декабрь-март	 Реализация условий для осуществления выбранного направления в педагогической деятельности; осуществления педагогической деятельности в соответствии с выбранным направлением работы; разработка и апробация технологий, форм, методов, приемов, дидактических материалов, методических рекомендаций и т.д. 	
Аналитический	апрель	 Создание творческих групп коллег со смежными темами (или ранее занимающимися изучением данного вопроса) для обсуждения и решения возникающих вопросов; диагностика результатов апробации; анализ проделанной работы. 	
Результативный	Май	 Обобщение и систематизация результатов педагогической деятельности в соответствии с выбранным направлением работы; отчёт и представление результатов педагогической деятельности в соответствии с выбранным направлением работы; обобщение педагогического опыта на разных уровнях. 	

Самоанализ педагогической деятельности в соответствии с темой самообразования

Компетенции	Профессиональные умения, которые
	необходимо сформировать или
	развить
Личностное развитие	* самооценка профессиональной
(построение индивидуальной образовательной программы,	деятельности.
умение показать личностный смысл обучения с учетом	* снятие психологического барьера
индивидуальных характеристик; профессиональная	при работе над учебным материалом
самооценка и т.д.)	* поиск способов для самореализации
	(увлечения, интересы)
Информационная компетентность	* Обновление личного сайта учителя
(компетентность преподавания в предмете; компетентность в	английского языка.
методах преподавания; умение вести самостоятельный поиск	* Эффективное применение ИКТ в
информации, знание и использование новых	обучении английскому языку для
информационных технологий, использование в учебном	решения профессиональных задач.
процессе современных методов обучения, разработка	* самостоятельное создание он-лайн
индивидуальных проектов на основе индивидуальных	тестов для контроля знаний учащихся
характеристик обучающихся, умение пользоваться	(в том числе дистанционно).
различными информационно- поисковыми технологиями, и	
т.д.)	
Компетенции в организации учебной деятельности	* применение в учебном процессе
(предметная компетентность; методическая компетентность;	современных методов обучения
способностью дать дополнительную информацию или	(интерактивная доска).
организовать поиск дополнительной информации,	* умение пользоваться различными
необходимой для решения учебной задачи; умением	информационно-поисковыми
использовать средства и методы обучения, адекватные	технологиями и умение их применять
поставленным задачам, уровню подготовленности	в работе (Google сервисы)
обучающихся, их индивидуальным характеристикам, и т.д.)	* овладение методами объективного
	оценивания учащихся.
Компетенции в разработке программ педагогической	* изучение теоретических материалов
деятельности	по созданию учебной программы в
(знание образовательных стандартов и примерных программ;	рамках ФГОС
наличие персонально разработанных образовательных	* анализ соответствия собственной
программ;	программы по предмету требованиям
обоснованность используемых образовательных программ)	ΦΓΟС
Мотивация учебной деятельности	* включение учителя в активную
(компетентность в педагогическом оценивании; умение	учебно-познавательную деятельность
превращать учебную задачу в личностно значимую; умению	учащихся.
показать роль и значение изучаемого материала в реализации	* создание ситуаций, обеспечивающих
личных планов, и т.д.)	успех учащихся в учебной
	деятельности (дозированные задания,
	похвала ученика, демонстрация успеха
	ученика всему классу и т.д.)
	* создать условия для вовлечения
	учащихся в конкурсы, олимпиады по
	предмету.
	* умение показать роль и значение
	изучаемого материала по предмету
П	английский язык в жизни.
Постановка целей и задач педагогической деятельности	* знание образовательных стандартов
	и реализующих их программ.

Изучение теоретических основ по теме самообразования

	Мероприятие	Сроки
Подбор и изучение	Подбор методической литературы для	Сентябрь - октябрь
информации по	организации работы по теме	
выбранному	самообразования.	
направлению работы		
(работа с методической		
литературой, интернет-		
ресурсами)		
Посещение	- посещение семинаров и уроков РМО и	В течение года по
семинаров, мастер-	ШМО	согласованию
классов, конференций в	- мастер-классы учителей МБОУ	
своём ОУ, в	«Школа № 31» по проведению	
учреждениях района,	проектных задач.	
области и т.д., в том	- семинары учителей английского языка	
числе заочных и	Советского района и г. Ростова-на-Дону	февраль
дистанционных	по реализации обновленных стандартов	
	(ФГОС).	
Консультации с	- консультация с зам.директора по УВР	Сентябрь
методистами своего ОУ,	о выборе темы самообразования и по	
других учреждений	составлению индивидуального	
	образовательного маршрута.	
	- консультация с зам.директора по УВР	Ноябрь, декабрь,
	по реализации проектных задач.	февраль

Практическая работа по теме самообразования

Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
Разработка электронных дидактических	сентябрь -	Создание базы дидактических
материалов (упражнения, тесты, тексты для	май	материалов по учебнику УМК
чтения по темам и т.д.) на основе учебников по	Willi	«Английский в фокусе» (Spotlight)
английскому языку автор Н.И. Быкова, Д. Дули,		для всех классов
М.Д. Поспелова, В. Эванс.		
Анализ различных типов заданий по	Сентябрь	Выступление на заседании МО
функциональной (читательской) грамотности на	2023 года	учителей английского языка
уроках английского языка		
Обновление личного сайта учителя	Март -	- Обмен и приобретение опыта.
https://nsportal.ru/user/360106	апрель	- накопление дидактического
		материала для создания собственной
		базы дидакт. материалов
Участие с учащимися в различных конкурсах по	Октябрь -	Получение сертификатов, дипломов,
английскому языку, НПК, выступлениях.	май	грамот, благодарственных писем.
Применение технологии «Thinking out of the	Сентябрь-	Выступление на заседании МО
box» на уроках с целью развития	декабрь	иностранных языков
познавательной активности учащихся	2023	декабрь
Прохождение онлайн тестирования	Октябрь	Получение сертификатов
«Мессенджеры» на портале «Урок цифры»	2023	
Участие в районном этапе Всероссийского	Октябрь	1 место пр. МКУ «Отдел образования
конкурса исследовательских краеведческих	2023	Советского района г. Ростова-на-
работ учащихся «Отечество»		Дону» № 382 от 1.11.2023
Подготовка интерактивной рождественской	Ноябрь-	- выступление в классе
открытки	декабрь	
Прохождение курсов Яндекс§Учебник по теме	Сентябрь	Получение
«Функциональная грамотность: развиваем в	2023 года	свидетельства
средней и старщей школе»		
Участник форума «Педагоги России: инновации	Ноябрь	Получение сертификата
в образовании»	2023	
Прохождение онлайн тестирования	Ноябрь	Получение диплома
«Профессиональные компетенции педагога» на	2023	
портале https://source2016.ru/		
В составе членов жюри творческого конкурса на	Декабрь	Пр. УОПР/873 от 23.10.2023
иностранных языках «Trend Watcher»	2023	
Организация и проведение Недели английского	Декабрь	
языка	2023	
Организация и проведение международной	Декабрь	Пр. № 733 от 6.12.2023
олимпиады «Британский бульдог»	2023	
Организация и проведение, председатель жюри	Январь	Пр. МАУ г. Ростова-на-Дону
районного этапа регионального творческого	2024	«Информационно-методический
конкурса на иностранных языках «Территория		центр образования» № 4 от.
Европейских и Азиатских Языков и культур.		10.01.2024
Россия в мире»		
Член жюри заключительного этапа	Февраль	Пр. МАУ г. Ростова-на-Дону
регионального творческого конкурса на	2024	«Информационно-методический
иностранных языках «Территория Европейских		центр образования» № 4 от.
и Азиатских Языков и культур. Россия в мире»		10.01.2024 приложение 3
Курсы повышения квалификации «Мобильный	Январь	сертификат
сферум»	2024	
Курсы: « Использование образовательной	Январь	Диплом
платформы Сферум в процессе обучения и	2024	
условиях реализации ФОП»		
Курсы повышения квалификации «Базовые	Январь	сертификат

6 01	2024	T
навыки работы в Сферум»	2024	
Курсы повышения квалификации «Создание	Январь	сертификат
личного профиля в Сферум»	2024	
Курсы повышения квалификации «Креативные	Январь	сертификат
возможности использования Сферум»	2024	
Курсы повышения квалификации «ВКонтакте и	Январь	сертификат
Сферум»	2024	
Освоила курс «Учебный профиль Сферум:	Февраль	сертификат
решение образовательных задач с	2024	
использованием сервиса»	2021	
*	Март 2024	HAMILON
Диплом за профессионализм и успешное	Mapr 2024	диплом
использование современных информационных		
технологий в педагогической деятельности		
Обновление Федерального перечня учебников. Что	Апрель	сертификат
необходимо учесть школе при формировании заказа	2024	
учебников? - вебинар		
Организация конкурса театральных постановок на	Апрель	Приказ УОПР № 332 от 04.04.2024
иностранных языках «FOCUS JN ACTING»	2024	
Обновление персонального сайта учителя	Сентябрь-	https://nsportal.ru/user/360106
	май	
Участие в вебинаре «Педагогическая мастерская для	15.08.2024	сертификат
учителей иностранных языков»		
Основы работы с учебным профилем в Сферум	19-	сертификат
	23.08.2024	
Цифровые инструменты в учебном профиле Сферум	19-	сертификат
And the state of t	23.08.2024	Сертификат
Пошаговые инструкции работы администратора и	19-	сертификат
классного руководителя в Сферум	23.08.2024	Сертификат
Использование Сферум в процессе обучения в	19-	сертификат
условиях реализации ФОП	23.08.2024	oop mymar
Брендирование образовательной организации или	19-	сертификат
развитие бренда педагога через Сферум	23.08.2024	oop mymar
Готовые креативные сценарии использования	19-	сертификат
Сферум в образовательной коммуникации	23.08.2024	
Призер районного этапа конкурса «Наставник	Октябрь	Пр. МКУ ОО Советского района г.
года-2024»	2024	Ростова-на-Дону №348 от 21.10.2024
Организатор районного этапа творческого	Ноябрь 2024	Пр. УОПР/1111 от 1.11.2024
	Полорь 2024	11p. 9 0111/1111 01 1.11.2024
конкурса на иностранных языках «Trend		
Watcher»	g.	H MAN D H
Организация и проведение, председатель жюри	Январь	Пр. МАУ г. Ростова-на-Дону
районного этапа регионального творческого	2025	«Информационно-методический
конкурса на иностранных языках «Территория		центр образования» № 61 от.
Европейских и Азиатских Языков и культур.		28.01.2025
Россия в мире»		
Обучение по теме: «Безопасная молодёжная	Январь	Сертификат
среда: Регистрация на курсе «Профилактика	2025	
социально негативных явлений в молодёжной		
среде»		
abatta		
Член жюри городского этапа регионального	Февраль	Пр. МАУ г. Ростова-на-Дону
	_	_ =
творческого конкурса на иностранных языках	2025	«Информационно-методический
«Территория Европейских и Азиатских Языков		центр образования» № 61 от.
и культур. Россия в мире»		28.01.2025
Член жюри районный этап всероссийского	Февраль	Пр. МКУ ОО Советского района
конкурса «Учитель года» 2026	2025	города Ростова-на-Дону № 44 от
		31.01.2025
	<u> </u>	

Обобщение и систематизация результатов педагогической деятельности

Содержание деятельности	Сроки	Ожидаемый результат
Выступление на семинаре,	Сентябрь-май	- повышение самооценки
совещании в школе		- обогащение опыта
Создание базы дидактических	Сентябрь-май	- база дидактических
материалов		материалов
Участие в конкурсах по английскому	Сентябрь-май	- сертификаты, дипломы,
языку		грамоты для детей и педагога