

613101

БЛАНК ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАСС

Общее количество баллов-100

Время выполнения заданий-90 мин.

1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет»), ответы занесите в таблицу.

Задание	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Ответ	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет
Балл	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Итог									80	

2. Перед вами изображения стадий общественной эволюции в соответствии с концепцией одного обществоведческого мыслителя. Расположите обозначения иллюстраций в верной хронологической последовательности, т. е. от ранней (1) к поздней (5).

Позиция	Стадия	Балл
1 <i>Д</i>	<i>Первобытное общество</i>	<i>00.</i>
2 <i>А</i>	<i>Раннее средневековье</i>	<i>20.</i>
3 <i>Б</i>	<i>Среднее средневековье</i>	<i>20.</i>
4 <i>Г</i>	<i>Новое время</i>	<i>00.</i>
5	<i>Современное общество</i>	<i>00.</i>
Итого		<i>40.</i>

3. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу.

3.1. Кто из указанных граждан имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя?

Задание	Ответ	Балл
3.1.	а, в, д, е.	30.

3.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

Задание	Ответ	Балл
3.2.	а, д, е.	30.

4. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

БЛАНК ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАСС

Потребности	Примеры	Балл
1	А	0б.
2 <i>материальные</i>	Б, Г,	0б.
3 <i>духовные</i>	Д; В	2б.
Итого		2б.

5. Какое понятие является лишним в следующих рядах? Выпишите его и обоснуйте свой выбор.

Задание	Ответ	Балл	Обоснование	Балл
5.1.	<i>Тест личности</i>			0б.
5.2.	<i>Представление</i>		<i>Представление это рациональное познание, а остальные чувственное</i>	0б.
5.3.	<i>Информационные ресурсы</i>		<i>Информационные ресурсы - это процесс производства информационных ресурсов, а остальные это этап формирования личности в обществе</i>	2б.
Итого				2б.

6. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задания.

Задание	Ответ	Баллы
6	<i>1) 15, 2) нет, 3) да, 4) да, 5) нет, 6) нет, 7) да, 8) да</i>	6б.

7. Решите логическую задачу. Запишите ход ваших рассуждений.

Ответ	Балл
Максим - <i>доставщик</i>	2б.
Владимир - <i>стилист-парикмахер</i>	0б.
Дима - <i>максим</i>	2б.
Николай - <i>продавец консультамент</i>	0б.
Решение: <i>Владимир занимается тем что парикмахер моды, Владимир стилист, соответственно он стилист-парикмахер. Остальные профессии не связаны на внешность людей. Дима - максим т.к Николай ездит вместе с ним и так же извиняю что он просит подвозить его друзей максимом. Максим - доставщик так как он много ездит по городу и у него много заказов, но это мог быть максим т.к. он уже является димой логично Максим доставщик. Николай логично то что остальные т.е. продавец консультамент.</i>	6б.
Итого	10б.

8. Решите экономическую задачу.

Задание	Ответ	Балл
Краткий ответ		
Развернутое решение		
Итог		00

613102

БЛАНК ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАСС

420.

Общее количество баллов-100

Время выполнения заданий-90 мин.

1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет»), ответы занесите в таблицу.

Задание	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Ответ	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет
Балл	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Итого									80.	

2. Перед вами изображения стадий общественной эволюции в соответствии с концепцией одного обществоведческого мыслителя. Расположите обозначения иллюстраций в верной хронологической последовательности, т. е. от ранней (1) к поздней (5).

Позиция	Стадия	Балл
1 А	Первобытное общество	20.
2 А	Ранние цивилизации	20.
3 Б	Феодалное общество	20.
4 Г	Индустриальное общество	00.
5 В	Постиндустриальное общество	00.
Итого		60.

3. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу.

- 3.1. Кто из указанных граждан имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя?

Задание	Ответ	Балл
3.1.	б) г) д) е)	80.

- 3.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

Задание	Ответ	Балл
3.2.	б) г) д) е)	60.

4. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

БЛАНК ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 8 КЛАСС

Потребности	Примеры	Балл
1 Биологические	А)	0б.
2 Социальные	Б) Г)	0б.
3 Духовные	В) Б)	1б.
Итого		2б.

5. Какое понятие является лишним в следующих рядах? Выпишите его и обоснуйте свой выбор.

Задание	Ответ	Балл	Обоснование	Балл
5.1.	Нет лишнего		Все же ринги	0б.
5.2.	Представление		Восприятие, ощущение и чувство - это формы чувственного познания	0б.
5.3.	Информализация		А представление - рационального воспитания, социализации и образования - это этапы формирования личности в обществе	2б.
Итого			Информализация - процесс выведения информации из технологий	2б.

6. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задания.

Задание	Ответ	Баллы
6	Да 2) Нет, 3) Да, 4) Да, 5) Нет 6) Нет Да 2) Да	8б.

7. Решите логическую задачу. Запишите ход ваших рассуждений.

Ответ	Балл
Максим - доставщик	2б.
Владимир - Стелс-парикмахер	0б.
Дима - Таксист	2б.
Николай - Продавец-консультант	0б.
Решение: Владимир помогает выглядеть людям лучше Максим много катается по городу, и получает большое количество заказов Дима и Николай часто приходят в магазин друга, который выбирает себе стильную одежду Так как Николай просит своего друга одолжить его мы можем сказать что Дима Таксист. Т.е. друг его друг работает в другом месте	6б.
Итого	10б.

8. Решите экономическую задачу.

Задание	Ответ	Балл
Краткий ответ		
Развернутое решение		
Итого		00.

6.1.31.03 600.

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

Общее количество баллов-100

Время выполнения заданий-90 мин.

1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет»), ответы занесите в таблицу.

1.1. Двухпалатный парламент существует только в федеративных государствах. *Нет 1*

1.2. Конституция РФ – один из источников конституционного права в РФ. *Да 1*

1.3. Торговая война между Китаем и США является проявлением протекционистской торговой политики. *Да 1*

1.4. Периодом наибольшего расцвета теоцентризма считают Ренессанс. *Нет 1*

1.5. Большинство социологов считают оптимальной для современного общества такую социальную структуру, в которой по мере роста статуса численность людей, составляющих страту, убывает *Да 0*

1.6. Идеология либертарианства предполагает развитую *Нет 1* государственную систему бесплатного образования и здравоохранения.

1.7. В России граждане, имеющие учёную степень, имеют право на освобождение от призыва на военную службу. *Нет 0*

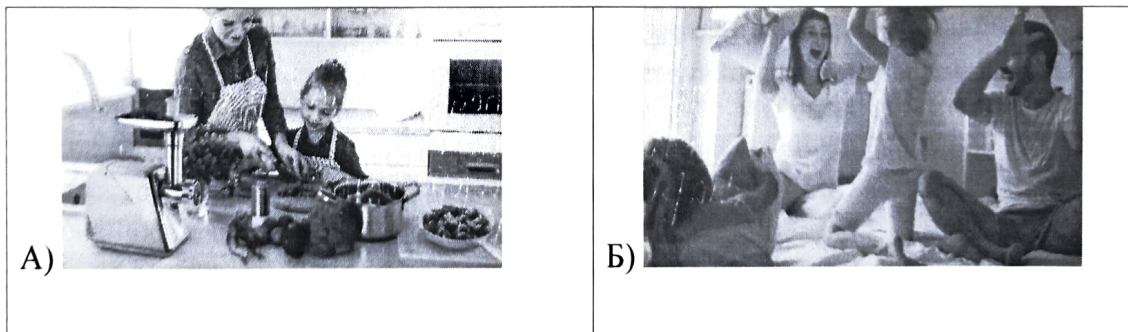
1.8. «Дефицит бюджета» и «государственный долг» обозначают одно и то же. *Нет 1*

1.9. Россия является непостоянным членом Совета Безопасности ООН. *Нет 1*

1.10. Большая диверсификация сообщества увеличивает его возможность включать в себя новые разнородные элементы и сглаживать конфликты. *Да 1*

За каждый правильный ответ	1 балл.
Итог	10 баллов <i>80.</i>

2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.



ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

В)



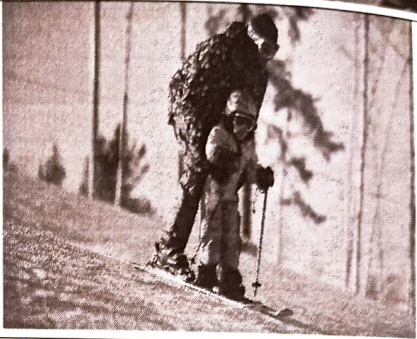
Г)



Д)



Е)



За каждое верное соотнесение	1 балл
Итог	6 баллов 00

3. Решите логическую задачу.

3.1. Какие у кого карточки? Поставьте в соответствие каждой из них страну из списка.

На уроке обществознания при изучении темы «Форма государственного управления» для закрепления пройденного материала учитель предложил школьникам сыграть в игру. Для этого он на трёх карточках написал три основных вида республиканской формы правления: «парламентская», «президентская», «смешанная». Учитель предложил, обмениваясь только правдивой информацией, определить, у кого какая карточка, а затем подобрать к ним соответствующие страны. Антон, Иван и Мария вытащили по одной карточке.

Антон: «У меня не «президентская республика».

Иван: «Тогда я знаю, что у тебя, Антон, карточка со «смешанной республикой».

1. Италия - Иван - Парламентская респуб.
2. Франция - Антон - Смешанная
3. США - Мария - Президентская.

За каждую правильную позицию	1 балл
Итог	6 баллов 60

3.2. Выберите правильные позиции из списка. Ответ занесите в таблицу.

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

Через город Демократск с юга на север протекает река, которая делит его на два района: Кривленский (К) и Правдинский (П). Жители района К всегда лгут, а жители района П всегда говорят правду. В ближайшее воскресенье в город состоится выборы мэра.

Сын одного из кандидатов в интервью газете «Новости Демократска» признался: «Я поддерживаю кандидатуру своего отца и живу в районе К».

1. В каком районе не живёт наш мамин дед?

- Живёт в районе К;
- Живёт в районе П;
- Не живёт ни в районе К, ни в районе П;

2. Поддерживает ли он кандидатуру своего отца?

- Поддерживает
- Не поддерживает.

За правильный ответ на каждый вопрос

Итог

2 балла

4 балла 00.

4. Решите экономическую задачу.

В некотором царстве, в Тридесятом государстве Марья Искусница организовала мастерскую по пошиву скатертей-самобранок. Марья арендовала избу за 225 монет в месяц, купила 5 волшебных ткацких

станков по 600 монет каждый. Чтобы купить станки, она взяла кредит под 10 % годовых. Через 5 лет волшебные свойства станков исчезнут и производить на них ничего будет нельзя. Для работы наняла Марья Искусница десять девиц-красавиц на все руки мастериц и начали они ткать скатерти, да расшивать их диковинными узорами, пятеро ткут, пятеро — расшивают. Платила им за работу Марья Искусница по 200 монет в месяц. Хорошо шли у нее дела, приглянулся товар покупателям, приезжали за скатертями купцы и из соседних царств-государств.

Да вот царь Ерофей, что правил в тридесятом царстве, разругался, рассорился со

всеми соседями, и запретили они своим подданным покупать товары из тридесятого царства строго-настрого под страхом смертной казни. Упали продажи у Марьи Искусницы почти вдвое, прибыль — еще больше. Пожалела она своих работниц, не стала увольнять, а перевела на сокращенную рабочую неделю, работают теперь они по полдня, и зарплату получают вдвое меньше.

А тем временем, царь Ерофей задумал одеть свою дружину в плащи-невидимки, не иначе, как опять что-то затекает. Предложил он Марье Искуснице

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

заключить с ним договор на изготовление 100 таких плащей. Растерялась Марья Искусница, не знает, как ей быть. Решила нанять консультанта — спросить совета у Василисы Премудрой. Та недолго думая сказала, что договор выгодный, а за свой совет взяла 100 монет.

Помощник Марьи Искусницы домовой Степаныч почесал лохматую голову, посчитал что-то на бумажке и с досадой воскликнул: «Да что же это делается, матушка! Нам же аренду нужно платить, проценты за кредит возвращать, станки через 4 года новые покупать! Да еще на советы мудрые потратились. А этот скряга Ерофей за каждый плащ только 16 монет дает. Да это же одни убытки!»

Задумалась Марья Искусница над словами Степаныча, засомневалась.

Как бы вы посоветовали поступить Марье Искуснице, если известно, что:

- ткань-невидимку для плащей можно ткать на тех же станках из невидимых нитей;

- для изготовления одного плаща нужен моток невидимых нитей, которые можно купить (а при необходимости и продать) на рынке волшебных вещей. В данный момент им цена 5 монет за моток;

- на складе у Марьи Искусницы есть запас невидимых нитей, купленных в прошлом году по 3 монеты за моток, как раз необходимый для изготовления 100 плащей;

- если мастерицы будут заниматься изготовлением плащей оставшуюся половину рабочего дня, они смогут выполнить заказ за месяц.

1. Следует ли подписывать договор Марье Искуснице с Ерофеем? *Да*

2. На сколько изменится экономическая прибыль, если Марья Искусница подпишет договор с Ерофеем? (Ответ обоснуйте)

Значит при этом увеличится на 100 монет

За ответ на первый вопрос	2 балла
За краткий ответ на второй вопрос	2 балла
Заверное решение	6 баллов
Итог	10 баллов <i>40</i>

5. Решите правовую задачу. Ответы занесите в таблицу.

На уроке права разгорелся спор о том, какой источник права лежит в основе российской правовой системы. Мария вспомнила, что в исламском праве интерпретация Корана известными юристами получает общеобязательное значение. Схожие практики, отметила Мария, использовались в Древнем Риме и до сих пор используются в Англии. «Именно такой источник права и является основным в России», — подытожила свои мысли ученица. Борис не согласился и заметил, что Россия и Англия принадлежат к разным правовым семьям, поэтому основным источником права будет являться нечто другое. По его мнению, Россия принадлежит к той же правовой системе, что большинство стран континентальной Европы, в которых основной источник права один и тот же. «Более того, — добавил Борис, — даже в Англии большая роль

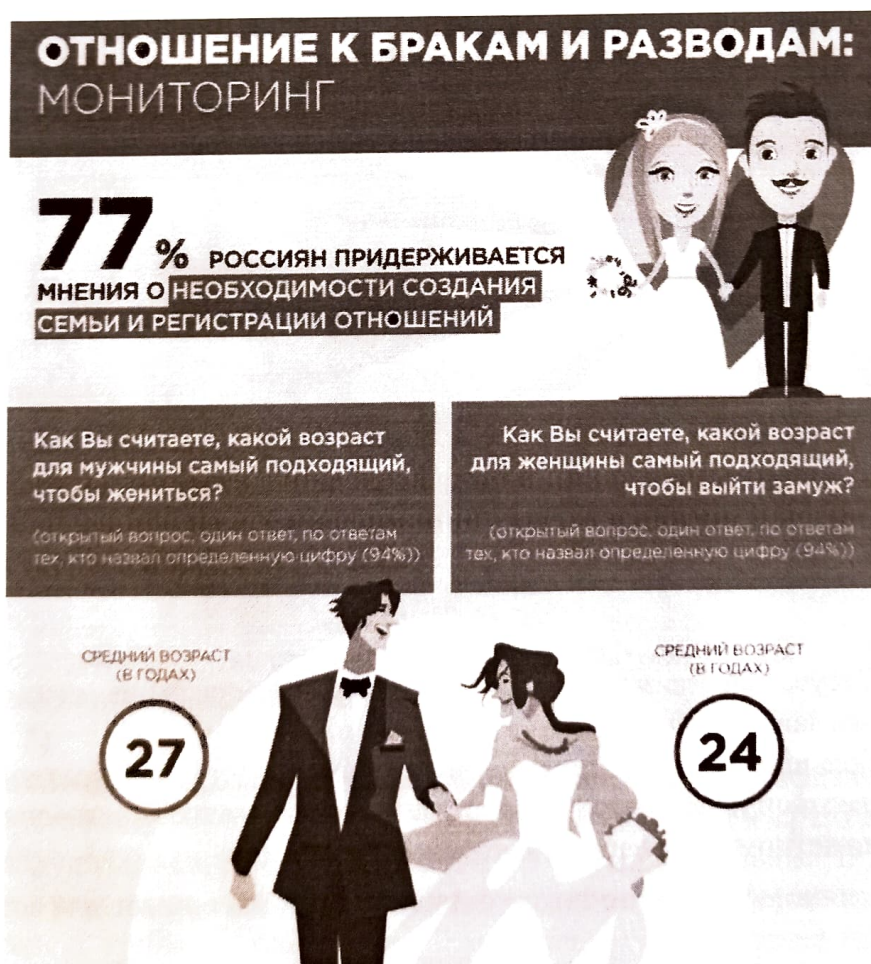
ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

отводится немнению юристов, а решениям судов по конкретным делам, берут их за основу для принятия решения по аналогичным делам».

- 5.1. Кто из ребят прав в споре об основном источнике права в России? *Борис 20.*
- 5.2. Какой источник права является основным в той правовой семье, к которой принадлежит российская правовая система? *Нормативно-правовой акт 20.*
- 5.3. Какой источник права описывает Мария? *Прецедент 20.*
- 5.4. Как называется система исламского права, описанная Марией? *Шариат 10.*
- 5.5. Назовите правовую семью, к которой принадлежит Россия. *Томанов-китайская 20.*
- 5.6. Какой источник права в Англии описывает Борис? *Судебный прецедент 20.*

За каждый правильный ответ	2 балл	
Итого	12 баллов	120.

6. Ознакомьтесь с инфографикой и приведёнными на основании полученной из неё информации утверждения. Выберите верные утверждения.



ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

Представьте себе пару, которая решила развестись.
На Ваш взгляд, что может им помешать это сделать?

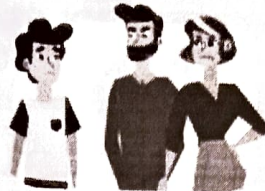
(закрытый вопрос, до семи ответов, % от всех опрошенных, ТОП содержательных ответов)

НЕПРЕОДОЛИМЫХ
ПРЕПЯТСТВИЙ НЕТ,
ВСЕГДА МОЖНО
РАЗВЕСТИСЬ



36

НЕВОЗМОЖНОСТЬ
«ПОДЕЛИТЬ» ДЕТЕЙ
МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ



34

МАТЕРИАЛЬНАЯ
ЗАВИСИМОСТЬ,
НЕСАМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ
ОДНОГО ИЗ СУПРУГОВ



25

СЛОЖНОСТИ С
РАЗДЕЛОМ ЖИЛЬЯ,
ИМУЩЕСТВА



19

Поговорим о разводах. Что, по Вашему мнению, чаще всего
вынуждает людей к разводам?

(открытый вопрос, любое число ответов, %, ТОП содержательных ответов)

БЕДНОСТЬ, ОТСУТСТВИЕ
РАБОТЫ, НЕВОЗМОЖНОСТЬ
ПРОКОРМИТЬ СЕМЬЮ



46

25

ИЗМЕНА / РЕВНОСТЬ
ОДНОГО ИЗ СУПРУГОВ



22

14

НЕУМЕНИЕ ИДТИ НА
КОМПРОМИССЫ / ОТСУТСТВИЕ
ВЗАИМОПОНИМАНИЯ / ЭГОИЗМ,
НЕ ГОТОВЫ ПРЕОДОЛЕВАТЬ
ТРУДНОСТИ



21

13

2019 ● 2015 ●

1. Отсутствие взаимопонимания и неумение идти на компромиссы остаётся одной из главных причин разводов в России в 2019 году.
2. Большинство российских женщин стремятся вступить в брак до 24 лет.
3. Четверть опрошенных считает, что материальная зависимость одного из супругов может помешать паре развестись.
4. Россияне указывают один и тот же подходящий возраст для вступления в брак для женщин и для мужчин.
5. Около половины россиян убеждены, что вступление в брак не является необходимым для создания семьи.

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

6. Больше трети россиян считают, что если пар решает развестись, то никаких действительных препятствий для этого не будет.
7. С 2015 года значительно выросло число людей, называющих бедность, отсутствием работы и невозможность прокормить семью как причины развода.
8. По мнению россиян, невозможность решить, с кем из родителей будет жить ребёнок после развода, скорее является препятствием для расторжения брака, чем сложность раздела имущества.
9. Бедность семьи явилась причиной четверти всех разводов в 2015 году.
10. Данная инфографика не позволяет сделать вывод об отношении россиян к необходимости создания семьи и регистрации отношений.

38,18,9

За каждый правильный ответ	2 балла
Итог	10 баллов 100.

7. Прочитайте текст и выполните задания.

1)

Аргументы за и против распространения технологий улучшения человека удобно проанализировать на примере дискуссии о легализации допинга в спорте. Это весьма актуальная проблема: допинговые скандалы в спорте последних лет вышли далеко за пределы спортивной медицины и прокинули в международную политику. Применение допинга в спорте, по видимому, настолько распространено в некоторых странах и некоторых видах спорта, что заставляет усомниться в том, что в борьбе с допингом есть смысл.

2) В этих условиях всё чаще раздаются голоса, призывающие «легализовать» допинг в спорте. Эту позицию обосновывают философы-утилитаристы, которые опираются на принцип запрета на причинение вреда себе. Как пишут Дж. Савулеску и Б. Фодди, использование допинга в спорте работает в интересах (максимизирует полезность) как атлетов, так и зрителей. Задача первых – улучшать свои спортивные результаты и выигрывать.

Вторые хотят видеть больше спортивных соревнований, с более интенсивной конкуренцией и так же с более высокими результатами. Поскольку допинг позволяет спортсменам быстрее восстанавливаться, он действует к обоюдной выгоде спортсмена и аудитории.

3)

С этой точки зрения спорт представляет собой «стремление к физическому совершенствованию человека (сточки зрения на навыки и силы) в рамках деятельности и, подчинённой правилам», причём эти правила произвольны. В таком случае два требования, которым должны удовлетворять правила игры, состоят в том, чтобы они а) позволяли спортсменам проявлять и совершенствоваться своими качествами; б) позволяли сравнивать атлетов друг с другом. Легализация допинга не мешает ни одному из этих принципов, а напротив, только

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

способствует им.

4) Как правило, возражения против легализации допинга сводятся к двум основным пунктам: во-первых, допинг вредит здоровью спортсменов, а во-вторых, он нечестен и потому подрывает спортивный дух. Аргументация Савулеску и Фодди позволяет отвести оба этих возражения. С утилитаристской точки зрения никто не вправе решать за спортсмена, на какой риск он готов пойти ради достижения. Что же касается спортивного духа, то технологическая гонка и сейчас де-факто является частью спортивных соревнований, так что допинг никак не изменит эту ситуацию. Более того, легализация допинга позволит сделать его в равной степени дозволенным для всех спортсменов и тем самым повысить честность соревнований. Дополнительный аргумент утилитаристов состоит в том, что запреты не позволяют справиться с явлением, но лишь выводят его в тени тем самым стимулируют нечестное поведение.

(По Г. Юдину)

7.1. Соотнесите фрагменты текста с формулировками из предложенного списка. Определите, какая из фраз может озаглавить весь текст. Ответ занесите в таблицу.

! Обратите внимание на то, что в списке дано больше формулировок, чем требуется в задании.

- А) Последствия утилитаристского понимания спорта
- Б) Актуальная проблема легализации допинга
- В) Международные требования к правилам игры
- Г) Автономия спортсменов, текущее положение дел и дополнительный аргумент в пользу легализации допинга
- Д) Прикладное применение утилитаризма: случай допинга
- Е) Утилитаристское понимание спортивного духа
- Ж) Выгоды от использования допинга для спортсменов и любителей спорта
- З) Утилитаристское обоснование использования допинга как аргумента в защиту использования биотехнологий для улучшения человека
- И) Возможности утилитаризма для борьбы с допингом

За каждое правильное соотнесение	2 балла
Итог	10 баллов 28

7.2. На основе прочитанного текста определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), какие неверными (прямо противоречат содержанию текста), а какие не имеют прямого отношения к тексту (то есть на основании текста нельзя сделать вывод о том, верны они или нет). Ответы занесите в таблицу.

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

- А) Нормализация использования допинга поможет любителям добиться успехов в спорте.
- Б) Профессиональные спортсмены занимаются улучшением своих физических качеств для победы над соперниками и установления новых рекордов.
- В) Легализация допинга снизит интерес спортивных соревнований для зрителей.
- Г) Хотя проблема допинга и служит удачной иллюстрацией вопроса улучшения человека, она не является такой важной для самого спорта.
- Д) Наступление негативных последствий для здоровья спортсменов от применения допинга является одним из утилитаристских оснований для запрета допинга.
- Е) Спортсмены будут показывать схожие результаты, если все будут использовать допинг.
- Ж) Столкновение утилитаристов, правил спорта являются по своей сути произвольными, а значит могут быть изменены.
- З) Борьба с допингом обречена на провал из-за постоянного совершенствования используемых препаратов.

За каждый правильный ответ	2 балл
Итог	16 баллов 20.

8. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции. *Игра 20.*

2) Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей. *Экзистенциальные потребности 20.*

3) Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер. *Тоталитарный политический режим 20.*

За каждый правильный ответ	2 балла
Итог	6 баллов 60.

9. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 213 А) обеспечение исполнения
федерального бюджета
- 213 Б) осуществление управления
федеральной собственностью
- 108 В) осуществление помилования
- 108 Г) утверждение военной доктрины
- 102 Д) утверждение изменения границ
между субъектами Российской
Федерации

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Правительство РФ

За каждое правильное соответствие	2 балла
Итог	10 баллов 100.

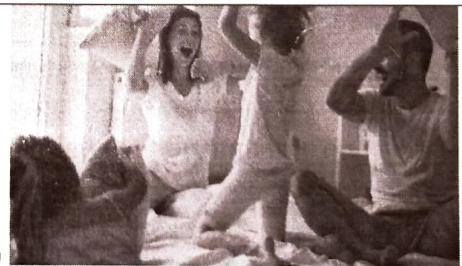
1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет»),
ответы занесите в таблицу.

- 1.1. Двухпалатный парламент существует только в федеративных государствах. *нет 1*
- 1.2. Конституция РФ – один из источников конституционного права в РФ. *Да 1*
- 1.3. Торговая война между Китаем и США является проявлением протекционистской торговой политики. *Да 1*
- 1.4. Периодом наибольшего расцвета теоцентризма считают Ренессанс. *нет 1*
- 1.5. Большинство социологов считают оптимальной для современного общества такую социальную структуру, в которой по мере роста статуса численность людей, составляющих страту, убывает *Да 0*
- 1.6. Идеология либертарианства предполагает развитую государственную систему бесплатного образования и здравоохранения. *нет 1*
- 1.7. В России граждане, имеющие учёную степень, имеют право на освобождение от призыва на военную службу. *нет 0*
- 1.8. «Дефицит бюджета» и «государственный долг» обозначают одно и то же. *нет 1*
- 1.9. Россия является непостоянным членом Совета Безопасности ООН. *нет 1*
- 1.10. Большая диверсификация сообщества увеличивает его возможность включать в себя новые разнородные элементы и сглаживать конфликты. *Да 1*

За каждый правильный ответ	1 балл.
Итог	10 баллов <i>805</i>

2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.

А) 

Б) 

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

В)



Г)



Д)



Е)



За каждое верное соотнесение	1 балл
Итог	6 баллов 00

3. Решите логическую задачу.
3.1. Какие у кого карточки? Поставьте в соответствие каждой из них страну из списка.

На уроке обществознания при изучении темы «Форма государственного управления» для закрепления пройденного материала учитель предложил школьникам сыграть в игру. Для этого он на трёх карточках написал три основных вида республиканской формы правления: «парламентская», «президентская», «смешанная». Учитель предложил, обмениваясь только правдивой информацией, определить, у кого какая карточка, а затем подобрать к ним соответствующие страны. Антон, Иван и Мария вытащили по одной карточке.
Антон: «У меня не «президентская республика».
Иван: «Тогда я знаю, что у тебя, Антон, карточка со «смешанной республикой».

- 1. Италия Иван
- 2. Франция Антон
- 3. США Мария

За каждую правильную позицию	1 балл
Итог	6 баллов 30

3.2. Выберите правильные позиции из списка. Ответ занесите в таблицу.

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

Через город Демократск с юга на север протекает река, которая делит его на два района: Кривленский (К) и Правдинский (П). Жители района К всегда лгут, а жители района П всегда говорят правду. В ближайшее воскресенье в городе состоятся выборы мэра.

Сын одного из кандидатов в интервью газете «Новости Демократска» признался: «Я поддерживаю кандидатуру своего отца и живу в районе К».

1. В каком районе не живёт наш отец?

- Живёт в районе К;
- ☒ - Живёт в районе П;
- Не живёт ни в районе К, ни в районе П;

2. Поддерживает ли он кандидатуру своего отца?

- ☒ - Поддерживает
- Не поддерживает.

За правильный ответ на каждый вопрос	2 балла
Итог	4 балла 00.

4. Решите экономическую задачу.

В некотором царстве, в Тридесатом государстве Марья Искусница организовала мастерскую по пошиву скатертей-самобранок.

Марья арендовала избу за 225 монет в месяц, купила 5 волшебных ткацких

станков по 600 монет каждый. Чтобы купить станки, она взяла кредит под 10 % годовых. Через 5 лет волшебные свойства станков исчезнут и производить на них ничего будет нельзя. Для работы наняла Марья Искусница десять девиц-красавиц на все руки мастериц и начали они ткать скатерти, да расшивать их диковинными узорами, пятеро ткут, пятеро — расшивают. Платила им за работу Марья Искусница по 200 монет в месяц. Хорошо шли у нее дела, приглянулся товар покупателям, приезжали за скатертями купцы и из соседних царств-государств.

Да вот царь Ерофей, что правил в тридесатом царстве, разругался, рассорился со

всеми соседями, и запретили они своим подданным покупать товары из тридесатого царства строго-настрого под страхом смертной казни. Упали продажи у Марьи Искусницы почти вдвое, прибыль — еще больше. Пожалела она своих работниц, не стала увольнять, а перевела на сокращенную рабочую неделю, работают теперь они по полдня, и зарплату получают вдвое меньше.

А тем временем, царь Ерофей задумал одеть свою дружину в плащи-невидимки,

не иначе, как опять что-то затевает. Предложил он Марье Искуснице

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

заклучить с ним договор на изготовление 100 таких плащей. Растерялась Марья Искусница, не знает, как ей быть. Решила нанять консультанта — спросить совета у Василисы Премудрой. Та недолго думая сказала, что договор выгодный, а за свой совет взяла 100 монет.

Помощник Марьи Искусницы домовой Степаныч почесал лохматую голову, посчитал что-то на бумажке и с досадой воскликнул: «Да что же это делается, матушка! Нам же аренду нужно платить, проценты за кредит возвращать, станки через 4 года новые покупать! Да еще на советы мудрые потратились. А этот скряга Ерофей за каждый плащ только 16 монет дает. Да это же одни убытки!»

Задумалась Марья Искусница над словами Степаныча, засомневалась. Как бы вы посоветовали поступить Марье Искуснице, если известно, что:

- ткань-невидимку для плащей можно ткать на тех же станках из невидимых нитей;

- для изготовления одного плаща нужен моток невидимых нитей, которые можно купить (а при необходимости и продать) на рынке волшебных вещиц. В данный момент им цена 5 монет за моток;

- на складе у Марьи Искусницы есть запас невидимых нитей, купленных в прошлом году по 3 монеты за моток, как раз необходимый для изготовления 100 плащей;

- если мастерицы будут заниматься изготовлением плащей оставшуюся половину рабочего дня, они смогут выполнить заказ за месяц.

1. Следует ли подписывать договор Марье Искуснице с Ерофеем? *Да*

2. На сколько изменится экономическая прибыль, если Марья Искусница подпишет договор с Ерофеем? (Ответ обоснуйте) *Увеличится на 100 монет*

За ответ на первый вопрос	2 балла
За краткий ответ на второй вопрос	2 балла
Заверное решение	6 баллов
Итог	10 баллов <i>4/6</i>

5. Решите правовую задачу. Ответы занесите в таблицу.

На уроке права разгорелся спор о том, какой источник права лежит в основе российской правовой системы. Мария вспомнила, что в исламском праве интерпретация Корана известными юристами получает общеобязательное значение. Схожие практики, отметила Мария, использовались в Древнем Риме и до сих пор используются в Англии. «Именно такой источник права и является основным в России», – подытожила свои мысли ученица. Борис не согласился и заметил, что Россия и Англия принадлежат к разным правовым семьям, поэтому основным источником права будет являться нечто другое. По его мнению, Россия принадлежит к той же правовой системе, что большинство стран континентальной Европы, в которых основной источник права один и тот же. «Более того, – добавил Борис, – даже в Англии большая роль

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

отводится немнению юристов, а решениям судов по конкретным делам, берут их за основу для принятия решения по аналогичным делам».

- 5.1. Кто из ребят прав в споре об основном источнике права в России? *Борис 25.*
- 5.2. Какой источник права является основным в той правовой семье, к которой принадлежит российская правовая система? *Законы 00.*
- 5.3. Какой источник права описывает Мария? *Президентское право 00.*
- 5.4. Как называется система исламского права, описанная Марией? *Шариат 25*
- 5.5. Назовите правовую семью, к которой принадлежит Россия. *Континентальная 25*
- 5.6. Какой источник права в Англии описывает Борис? *Президентское право 25*

За каждый правильный ответ	2 балл
Итог	12 баллов <i>80.</i>

6. Ознакомьтесь с инфографикой и приведёнными на основании полученной из неё информации утверждения. Выберите верные утверждения.



ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

Представьте себе пару, которая решила развестись.
На Ваш взгляд, что может им помешать это сделать?

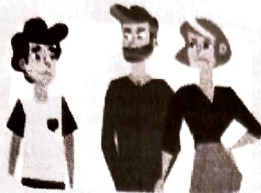
(закрытый вопрос, до семи ответов, % от всех опрошенных, ТОП содержательных ответов)

НЕПРЕОДОЛИМЫХ
ПРЕПЯТСТВИЙ НЕТ,
ВСЕГДА МОЖНО
РАЗВЕСТИСЬ



36

НЕВОЗМОЖНОСТЬ
«ПОДЕЛИТЬ» ДЕТЕЙ
МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ



34

МАТЕРИАЛЬНАЯ
ЗАВИСИМОСТЬ,
НЕСАМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ
ОДНОГО ИЗ СУПРУГОВ



25

СЛОЖНОСТИ С
РАЗДЕЛОМ ЖИЛЬЯ,
ИМУЩЕСТВА



19

Поговорим о разводах. Что, по Вашему мнению, чаще всего
вынуждает людей к разводам?

(открытый вопрос, любое число ответов, %, ТОП содержательных ответов)

БЕДНОСТЬ, ОТСУТСТВИЕ
РАБОТЫ, НЕВОЗМОЖНОСТЬ
ПРОКОРМИТЬ СЕМЬЮ



46
25

ИЗМЕНА / РЕВНОСТЬ
ОДНОГО ИЗ СУПРУГОВ



22
14

НЕУМЕНИЕ ИДТИ НА
КОМПРОМИССЫ / ОТСУТСТВИЕ
ВЗАИМОПОНИМАНИЯ / ЭГОИЗМ,
НЕ ГОТОВЫ ПРЕОДОЛЕВАТЬ
ТРУДНОСТИ



21
13

2019

2015

1. Отсутствие взаимопонимания и неумение идти на компромиссы является одной из главных причин разводов в России в 2019 году.

2. Большинство российских женщин стремятся вступать в брак в возрасте 20-24 лет.

3. Четверть опрошенных считает, что материальная зависимость одного из супругов может помешать паре развестись.

4. Россияне указывают один и тот же подходящий возраст для вступления в брак для женщин и для мужчин.

5. Около половины россиян убеждены, что вступление в брак не является необходимым для создания семьи.

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

- 1) 6. Больше трети россиян не считают, что если пара решается развестись, то никаких действительных препятствий для этого не будет.
- 1) 7. С 2015 года значительно выросло число людей, называющих бедность, отсутствием работы и невозможностью прокормить семью как причины развода.
- 1) 8. По мнению россиян, невозможность решить, с кем из родителей будет жить ребёнок после развода, скорее является препятствием для расторжения брака, чем сложность раздела имущества.
- 1) 9. Бедность семьи явилась причиной четверти всех разводов в 2015 году.
10. Данная инфографика не позволяет сделать вывод об отношении россиян к необходимости создания семьи и регистрации отношений.

За каждый правильный ответ	2 балла
Итого	10 баллов 100%

7. Прочитайте текст и выполните задания.

1)

Аргументы за и против распространения технологий улучшения человека удобно проанализировать на примере дискуссии о легализации допинга в спорте. Это весьма актуальная проблема: допинговые скандалы в спорте последних лет вышли далеко за пределы спортивной медицины и прокинули в международную политику. Применение допинга в спорте, по видимому, настолько распространено в некоторых странах и некоторых видах спорта, что заставляет усомниться в том, что в борьбе с допингом есть смысл.

2) В этих условиях всё чаще раздаются голоса, призывающие «легализовать» допинг в спорте. Эту позицию обосновывают философы-утилитаристы, которые опираются на принцип запрета на причинение вреда себе. Как пишут Дж. Савулеску и Б. Фодди, использование допинга в спорте работает в интересах (максимизирует полезность) как атлетов, так и зрителей. Задача первых – улучшать свои спортивные результаты и выигрывать.

Вторые хотят видеть больше спортивных соревнований, с более интенсивной конкуренцией и так же более высокими результатами. Поскольку допинг позволяет спортсменам быстрее восстанавливаться, он действует к обоюдной выгоде спортсмена и аудитории.

3)

С этой точки зрения спорт представляет собой «стремление к физическому совершенствованию человека (сточки зрения на навыки и силы) в рамках деятельности и, подчинённой правилам», причём эти правила произвольны. В таком случае два требования, которым должны удовлетворять правила игры, состоят в том, чтобы они а) позволяли спортсменам проявлять и совершенствоваться своими качествами; б) позволяли сравнивать атлетов друг с другом. Легализация допинга не мешает ни одному из этих принципов, а напротив, только

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

способствует им.

4) Как правило, возражения против легализации допинга сводятся к двум основным пунктам: во-первых, допинг вредит здоровью спортсменов, а во-вторых, он нечестен и потому подрывает спортивный дух. Аргументация Савулеску и Фодди позволяет отвести оба этих возражения. С утилитаристской точки зрения никто не вправе решать за спортсмена, на какой риск он готов пойти ради достижения. Что же касается спортивного духа, то технологическая гонка и сейчас де-факто является частью спортивных соревнований, так что допинг никак не изменит эту ситуацию. Более того, легализация допинга позволит сделать его в равной степени дозволенным для всех спортсменов и тем самым повысить честность соревнований. Дополнительный аргумент утилитаристов состоит в том, что запреты не позволяют справиться с явлением, но лишь выводят его в тени тем самым стимулируют нечестное поведение.

(По Г. Юдину)

7.1. Соотнесите фрагменты текста с формулировками из предложенного списка. Определите, какая из фраз может озаглавить весь текст. Ответ занесите в таблицу.

! Обратите внимание на то, что в списке дано больше формулировок, чем требуется в задании.

- А) Последствия утилитаристского понимания спорта
- Б) Актуальная проблема легализации допинга
- В) Международные требования к правилам игры
- Г) Автономия спортсменов, текущее положение и дополнительные аргументы в пользу легализации допинга
- ☒ Д) Прикладное применение утилитаризма: случай допинга
- Е) Утилитаристское понимание спортивного духа
- Ж) Выгоды от использования допинга для спортсменов и любителей спорта
- З) Утилитаристское обоснование использования допинга как аргумента в защиту использования биотехнологий для улучшения человека
- И) Возможности утилитаризма для борьбы с допингом

За каждое правильное соотнесение	2 балла
Итог	10 баллов 20

7.2. На основе прочитанного текста определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), какие неверными (прямо противоречат содержанию текста), а какие не имеют прямого отношения к тексту (то есть на основании текста нельзя сделать вывод о том, верны они или нет). Ответы занесите в таблицу.

ЗАДАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

- А) Нормализация использования допинга поможет любителям добиться успеха в спорте.
- Б) Профессиональные спортсмены занимаются улучшением своих физических качеств для победы над соперниками и установления новых рекордов.
- В) Легализация допинга снизит интерес спортивных соревнований для зрителей.
- Г) Хотя проблема допинга и служит удачной иллюстрацией вопроса улучшения человека, она не является такой важной для самого спорта.
- Д) Наступление негативных последствий для здоровья спортсменов от применения допинга является одним из утилитаристских оснований для запрета допинга.
- Е) Спортсмены будут показывать схожие результаты, если все будут использовать допинг.
- Ж) Столкновение утилитаристов, правил спорта являются по своей сути произвольными, а значит могут быть изменены.
- З) Борьба с допингом обречена на провал из-за постоянного совершенствования используемых препаратов.

За каждый правильный ответ	2 балл
Итог	16 баллов 20.

8. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

- 1) Вид деятельности, условный характер, направлен на процесс удовольствия, вырабатывает физические и интеллектуальные навыки и социальные компетенции. *Упра 20.*
- 2) Необходимость ощущения безопасности в различных сферах общества: в метро, у зубного врача, на улице, в самолете, уверенность в безопасности детей и родителей. *Эффективная 20*
- 3) Политический монизм, монополия государства на СМИ, территориальная экспансия, одна единственная партия, харизматический лидер. *Тоталитарный политический режим 20*

За каждый правильный ответ	2 балла
Итог	6 баллов 40.

9. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) обеспечение исполнения федерального бюджета
- Б) осуществление управления федеральной собственностью
- В) осуществление помилования
- Г) утверждение военной доктрины
- Д) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Правительство РФ

За каждое правильное соответствие	2 балла
Итог	10 баллов 80.

А - 3¹
 Б - 3¹
 В - 1¹
 Г - 2⁰
 Д - 2¹

613106

535

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС

Общее количество баллов-100

Время выполнения заданий-90 мин.

1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет»), ответы занесите в таблицу.

Задание	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Ответ	Da	Da	Нет	Da	Нет	Da	Нет	Нет	Нет	Da.
Балл	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1
Итог	50.									

2. 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.

Ответ:

Группа1	Группа2
АГА 3	БВЕ 3

60.

3. Решите логическую задачу.

- 3.1. Какие у кого карточки? Поставьте в соответствие каждой из них страну из списка.

Имя учащегося	Вид республики	Страна	Балл
Антон	Смешанная	Франция	2
Иван	Президентская	США	0
Мария	Парламентская	Италия	0
Итог			20.

- 3.2. Выберите правильные позиции. Ответ занесите в таблицу.

Задание	Ответ	Балл
1. В каком районе он живёт на самом деле?	Не живёт ни в районе К, ни в районе П	0
2. Поддерживает ли он кандидатуру своего отца?	Поддерживает.	0
Итог	00.	

4. Решите экономическую задачу.

Вопрос	Ответ	Балл
1. Следует ли подписывать договор Марье Искуснице с Ерофеем?		
2. На сколько изменится экономическая прибыль, если Марья Искусница подпишет договор с Ерофеем?		
Итог		00.

5. Решите правовую задачу. Ответы занесите в таблицу.

Задание	Ответ	Балл
5.1.	Борис	20.
5.2.	Гражданский акт.	20.
5.3.		
5.4.		
5.5.		
5.6.		
Итог		40.

6. Ознакомьтесь с инфографикой и приведёнными на основании полученной из неё информации утверждениями. Выберите верные утверждения.

Ответ	Балл
2 3 6 7 9 10 3, 6, 7, 8, 9	100.

7. Прочитайте текст и выполните задания.

7.1. Соотнесите фрагменты текста с формулировками из предложенного списка. Определите, какая из фраз может озаглавить весь текст. Ответ занесите в таблицу.

Задание	Ответ	Балл
Заголовок текста	Б	00.
1)	А	00.
2)	Ж	20.
3)	З	00.
4)	Е	00.
Итог		20.

7.2. На основе прочитанного текста определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), какие неверными (прямо противоречат содержанию текста), а какие не имеют прямого отношения к тексту (то есть на основании текста нельзя сделать вывод о том, верны они или нет). Ответы занесите в таблицу.

Задание	Ответ	Балл
Верные	Б В А	40.
Неверные	Е З	00.
Не имеют прямого отношения к тексту	А Ж	20.
Итог		60.

8. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

Задания	Ответ	Балл
8.1	Игра	20.
8.2		00.
8.3	Авторитаризм.	00.
Итог		20.

9. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Задания	Ответ	Балл
А)	3	2 б.
Б)	3	2 б.
В)	1	2 б.
Г)	1	2 б.
Д)	2	2 б.
Итого		10 б.

[illegible]

80.

Группа1	Группа2
A D E	Б В Г
Баллы 3д.	Баллы 3д.

65.

Ответ: 1369 /Баллы 805

Решение.

/Баллы

4.1 Чему равны бухгалтерские издержки Марка за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.

Ответ: 30 000 /Баллы 00.

Решение.

/Баллы 05

4.2 Чему равны экономические издержки Марка за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.

Ответ: 10 *ооо*

Решение: _____

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

4.3 На разработку одного проекта уходит одна неделя, а стоимость его равна 20000 рублей. Рассчитайте рентабельность агентства Марка. Ответ укажите в процентах. Считайте, что в году 52 недели. Ответ округлите до целого числа процентов.

Ответ: 1000 000 /Баллы 0,5

Решение: _____

Баллы 0,5

Задание 5. Решите правовую задачу.

В юриспруденции существуют различные виды гражданско-правовой ответственности: в зависимости от основания возникновения и по характеру распределения ответственности между несколькими лицами. По основанию взаимодействия выделяют договорную и внедоговорную ответственность. По характеру распределения бывают: долевая ответственность, когда каждый из должников отвечает перед кредитором в пределах приходящейся на него доли; солидарная ответственность, дающая кредитору право требовать исполнения обязательств как от всех должников совместно, так и от любого в отдельности; субсидиарная ответственность, при которой кредитор сначала требует выполнения обязательств от основного должника, а потом обращается с требованиями к субсидиарному.

Соотнесите приведённые ниже примеры с видами гражданско-правовой ответственности, к которым их можно отнести.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	2	3	4	1	3	2	2

Задание 6. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание. 8,5

6.1. Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на то, что предложенные варианты не обязательно указаны в нужном падеже и среди них есть лишние.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Ответ	14	8	3	1	11	5	15
Баллы	1	1	0	1	1	1	1

6,5

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

6.2. Укажите долю респондентов, которые считают, что один из способов, направленных на привлечение научных и инженерных кадров, – это материальная поддержка при условии, что респонденту указывал на необходимость материальной поддержки только в одном ответе из пяти возможных.

Ответ: _____ /Баллы 0,5

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания.

7.1. 30 марта 1867 г. был подписан договор между Российской Империей и США о продаже Аляски общей площадью 1 518 800 кв. км. за 7,2 млн долларов. Тем не менее большая доля россиян считает, что Аляска была продана Екатериной II, умершей почти за 70 лет до этого события. Укажите номер абзаца, содержащего термин, означающий данное явление.

Ответ: XI /Баллы 2,0

7.2. 30 декабря 1922 г. I Всесоюзный съезд Советов принял Декларацию и Договор об образовании СССР. Начинается построение не только нового государства, но и нового общества. В риторике появляется новый термин «советский народ», для которого характерно ощущение принадлежности не к определённой этнической группе, а к определённому государству. В тексте использован термин, означающий указанное выше явление. Укажите номер абзаца, в котором встречается этот термин.

Ответ: III /Баллы 2,0

7.3. На основании текста выберите верные выводы из исследования А. Хастрофа и Х. Кантрила.

Ответ: А Г Е Ж /Баллы 8,0

7.4. На основании текста выберите из приведённых ниже суждений те, которые могут выступить в качестве гипотезы в описанном в тексте эксперименте 2006 г.

Ответ: А Г Е Ж /Баллы 8,0

За каждое верно выбранное суждение 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Итого 8 баллов.

7.5. Выберите выводы, которые можно сделать на основе содержания текста.

Ответ: А Б В Г Ж /Баллы 10

8. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения	Б А Л Л Ы
«Отсутствующий»	Выборы, референдум.	Абсентеизм - уклонение от участия во выборах в голосовании	20.
«Вещь, отданная на хранение»	Кредитные учреждения	Депозит - передача ценных вещей на хранение в финансовое учреждение	10.
«Отвлечение»	Конкретные признаки предметов, явлений	Абстракция - мысленное обобщение от тех или иных сторон, свойств или существенных признаков	20.
«Отрицание знания»	Сущность вещей	Агностицизм - философское течение с установкой отрицания знаний о сущности признаков	00.
«Ум»	Природа и общество	Ноосфера - высшая стадия развития биосферы; сфера взаимодействия общества и природы	30.
Итого			

613109

368

БЛАНК ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 9 КЛАСС

Общее количество баллов-100

Время выполнения заданий-90 мин.

1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет»), ответы занесите в таблицу.

Задание	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Ответ	Да	Нет	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да	Нет	Нет
Балл	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1
Итого									58	

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

Задание	Ответ	Балл
2.1	интеллект человека	08.
2.2	безопасность жизни	08.
2.3	харизматическая власть.	08.
Итого		

3. Решите задачу.

Задание	Ответ	Балл
3.1	Да Фомина правильно рассуждает.	08.
3.2	Государство - оно обладает определенной территорией, определенным населением, имеет аппарат власти.	08.
3.3	Территория, население, власть, политика, деньги.	108.

БЛАНК ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 9 КЛАСС

Итог		

4. Вам представлено шесть символов субъектов международных отношений. Распределите представленные изображения на две равные группы в соответствии с международно-правовой сущностью этих субъектов.

Задание	Ответ	Балл
1 группа	A, B, E	20.
2 группа	C, D, F	20.
Итог		40.

5. Решите логическую задачу.

5.1.

Имя	№ на рисунке	Балл	Правдивость ответа	Балл
Жак	1	0	Нет	20.
Рональд	2	0	Да	20.
Джордж	3	0	Да	00.
Итог				40.

5.2.

Задание	Решение	Балл
5.2		

БЛАНК ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 9 КЛАСС

Итог		00.

6. Решите правовую задачу.

Задание	Ответ	Балл
6.1.	В суде	
6.2.		
6.3.		
6.4.	Полн. самов.	
6.5.	дети играют со счетками	
Итог		00.

7. Прочитай текст и выполни задания.

7.1. На основе прочитанного определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), а какие неверными (прямо противоречат содержанию текста).

Задание	Ответ	Балл
Верные суждения	Б, Г, Ю.	40
Неверные суждения	А, В,	40.
Итог		80.

7.2. К. Манхейм пишет, что демократия может быть инструментом для «выражения сиюминутных эмоциональных импульсов» в обществе. Какие из перечисленных политических и правовых механизмов позволяют компенсировать данный недостаток демократии, а какие не позволяют? Ответ занесите в таблицу.

Задание	Ответ	Балл
Позволяют	б. п. г е ж	20.
Не позволяют	а, в	20.
Итого		40.

8. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

Ответ.

	А	Б	В	Г	Д
Ответ	10, 1	11, 4,	6, 2,	7, 8,	9, 5.
Баллы			10		

10.

613110

490.

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
10 КЛАСС

Общее количество баллов-100

Время выполнения заданий-90 мин.

1. Укажите верность или ложность утверждений («Да» или «Нет»), ответы занесите в таблицу.

Задание	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
Ответ	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да	Нет	Нет	Нет	Да
Балл	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
Итог									70.	

2. 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.

Ответ:

Группа1	Группа2
АГД +	БВЕ +

60.

3. Решите логическую задачу.

- 3.1. Какие у кого карточки? Поставьте в соответствие каждой из них страну из списка.

Имя учащегося	Вид республики	Страна	Балл
Антон	Сини.	Франция	2
Иван	Тарашеня.	Италия	2
Мария	Трезденя.	США	2
Итог			60.

- 3.2. Выберите правильные позиции. Ответ занесите в таблицу.

Задание	Ответ	Балл
1. В каком районе он живёт на самом деле?	не живет в Кр. в П	0
2. Поддерживает ли он кандидатуру своего отца?	Поддерживает.	0
Итог		00.

4. Решите экономическую задачу.

Вопрос	Ответ	Балл
1. Следует ли подписывать договор Марье Искуснице с Ерофеем?		
2. На сколько изменится экономическая прибыль, если Марья Искусница подпишет договор с Ерофеем?		
Итог		0б.

5. Решите правовую задачу. Ответы занесите в таблицу.

Задание	Ответ	Балл
5.1.	Борис	2
5.2.	Конституция	0
5.3.	Правовой обычай	0
5.4.	Шарлат	2
5.5.	Конституция Нормативно правовые акты никогда права	2б
5.6.	Судебный прецедент	2
Итог		6б.

6. Ознакомьтесь с инфографикой и приведёнными на основании полученной из неё информации утверждениями. Выберите верные утверждения.

Ответ	Балл
2 3 7 8 9 3, 6, 7, 8, 9	60.

7. Прочитайте текст и выполните задания.

7.1. Соотнесите фрагменты текста с формулировками из предложенного списка. Определите, какая из фраз может озаглавить весь текст. Ответ занесите в таблицу.

Задание	Ответ	Балл
Заголовок текста		0
1)	Б	2
2)	DE	0
3)	ВГ	0
4)	A3U	0
Итог		20.

7.2. На основе прочитанного текста определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), какие неверными (прямо противоречат содержанию текста), а какие не имеют прямого отношения к тексту (то есть на основании текста нельзя сделать вывод о том, верны они или нет). Ответы занесите в таблицу.

Задание	Ответ	Балл
Верные	Б В Г	4
Неверные	A Д E	0
Не имеют прямого отношения к тексту	A E 3	4
Итог		80.

8. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

Задания	Ответ	Балл
8.1	Хобби	0
8.2	Ода из базовой потреб. чел.	0
8.3	Прим. тоталитарного гос.	20.
Итог		20.

9. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Задания	Ответ	Балл
А)	3	2
Б)	2	0
В)	1	2
Г)	1	2
Д)	1	0
Итого		60.

613114

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

830.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА
Баллы	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.

Ответ:

Группа 1	Группа 2
А, Д, Е	Б, В, Г
Баллы 3	Баллы 3

Задание 3. Решите логическую задачу.

Ответ: 1, 3, 6, 9

/Баллы 8

Решение. По удобству обозначим Б, В и К. Из Б следует, что круг В находится внутри К. Это означает, что верны 1, 3, 4, 6. Из утверждений А следует, что круги Б и К должны пересекаться. Это означает, что верны 1, 3, 6, 9.

/Баллы 30

Задание 4. Решите экономическую задачу.

110.

4.1 Чему равны бухгалтерские издержки Марказа первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.

Ответ: 300 тыс /Баллы 10.

Решение: $200 \text{ тыс} + 500 \text{ тыс} \cdot 0,2 = 300 \text{ тыс}$

/Баллы 30.

4.2 Чему равны экономические издержки Марказа первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.

Ответ: 1280 000 10.

Решение: $300 \text{ тыс} + 80 \text{ тыс} \cdot 12 + 200 \text{ тыс} \cdot 0,1 = 1280 \text{ тыс}$

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

4.3 На разработку одного проекта уходит одна неделя, а стоимость его равна 20000 рублей. Рассчитайте рентабельность агентства Марка. Ответ укажите в процентах. Считайте, что в году 52 недели. Ответ округлите до целого числа процентов.

Ответ: 41 /Баллы 10

Решение.

$$\frac{(20000 \cdot 52 - 300000)}{(20000 \cdot 52)} = 41\%$$

Баллы 30

Задание 5. Решите правовую задачу.

В юриспруденции существуют различные виды гражданско-правовой ответственности: в зависимости от основания возникновения и по характеру распределения ответственности между несколькими лицами. По основанию взаимодействия выделяют договорную и внедоговорную ответственность. По характеру распределения бывают: долевая ответственность, когда каждый из должников отвечает перед кредитором в пределах приходящейся на него доли; солидарная ответственность, дающая кредитору право требовать исполнения обязательств как от всех должников совместно, так и от любого в отдельности; субсидиарная ответственность, при которой кредитор сначала требует выполнения обязательств от основного должника, а потом обращается с требованиями к субсидиарному.

Соотнесите приведённые ниже примеры с видами гражданско-правовой ответственности, к которым их можно отнести.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	3	1	2	3	1	2	4
1	1	0	0	0	0	1	0

Задание 6. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

6.1. Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на то, что предложенные варианты не обязательно указаны в нужном падеже и роде и среди них есть лишние.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Ответ	14	8	3	1	11	5	15
Баллы	1	1	1	1	1	1	1

40

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

6.2. Укажите долю респондентов, которые считают, что один из способов, направленных на привлечение научных и инженерных кадров, – это материальная поддержка при условии, что респондент указывал на необходимость материальной поддержки только в одном ответе из пяти возможных.

Ответ: 60 /Баллы 10

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания.

7.1. 30 марта 1867 г. был подписан договор между Российской Империей и США о продаже Аляски общей площадью 1 518 800 кв. км. за 7,2 млн долларов. Тем не менее большая доля россиян считает, что Аляска была продана Екатериной II, умершей почти за 70 лет до этого события. Укажите номер абзаца, содержащего термин, означающий данное явление.

Ответ: XI /Баллы 20

7.2. 30 декабря 1922 г. I Всесоюзный съезд Советов принял Декларацию и Договор об образовании СССР. Начинается построение не только нового государства, но и нового общества. В риторике появляется новый термин «советский народ», для которого характерно ощущение принадлежности не к определённой этнической группе, а к определённому государству. В тексте использован термин, означающий указанное выше явление. Укажите номер абзаца, в котором встречается этот термин.

Ответ: III /Баллы 20

7.3. На основании текста выберите верные выводы из исследования А. Хастрофа и Х. Кантрила.

Ответ: A Г E Ж /Баллы 80

7.4. На основании текста выберите из приведённых ниже суждений те, которые могут выступить в качестве гипотезы в описанном в тексте эксперименте 2006 г.

Ответ: A Г E Ж /Баллы 80

За каждое верно выбранное суждение 2 балла. При выборе больше 5 утверждений – 0 баллов. Итого 8 баллов.

7.5. Выберите выводы, которые можно сделать на основе содержания текста.

Ответ: A Б В Г Ж /Баллы 10

8. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения	Б А Л Л Ы
«Отсутствующий»	Выборы, референдум.	АБСЕНТЕИЗМ - неучастие в голосовании на выборах и референдумных граждан	20.
«Вещь, отданная на хранение»	Кредитные учреждения	ДЕНЕЖИТ - деньги или ценные бумаги, которые вносятся в кредитные учреждения	20.
«Отвлечение»	Конкретные признаки предметов, явлений	АБСТРАКЦИЯ - мысленное отвлечение от несущих строющих сторон, свойств, связей предмета или явления.	00
«Отрицание знания»	Сущность вещей	АГНОСТИЦИЗМ - философия, установка, согласно которой невозможно однозначно доказать	10.
«Ум»	Природа и общество	ИНТЕЛЛИГЕНТ - способность мыслить	00.
Итог			

5205

Время выполнения заданий-90 мин.

4. Решите экономическую задачу.

Вопрос	Ответ	Балл
1. Следует ли подписывать договор Марье Искуснице с Ерофеем?		
2. На сколько изменится экономическая прибыль, если Марья Искусница подпишет договор с Ерофеем?		
Итог		00.

5. Решите правовую задачу. Ответы занесите в таблицу.

Задание	Ответ	Балл
5.1.	Борис	20.
5.2.		
5.3.		
5.4.		
5.5.		
5.6.		
Итог		20.

6. Ознакомьтесь с инфографикой и приведёнными на основании полученной из неё информации утверждениями. Выберите верные утверждения.

Ответ	Балл
1, 3, 6, 7, 8, 9 3, 6, 4, 8, 9	10б.

7. Прочитайте текст и выполните задания.

7.1. Соотнесите фрагменты текста с формулировками из предложенного списка. Определите, какая из фраз может озаглавить весь текст. Ответ занесите в таблицу.

Задание	Ответ	Балл
Заголовок текста	д	0б.
1)	в	0б.
2)	ж	2б.
3)	е	0б.
4)	и	0б.
Итог		2б.

7.2. На основе прочитанного текста определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), какие неверными (прямо противоречат содержанию текста), а какие не имеют прямого отношения к тексту (то есть на основании текста нельзя сделать вывод о том, верны они или нет). Ответы занесите в таблицу.

Задание	Ответ	Балл
Верные	х в д	6б.
Неверные	г е з	2б.
Не имеют прямого отношения к тексту	а ж	2б.
Итог		10б.

8. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

Задания	Ответ	Балл
8.1	игра	2б.
8.2		0б.
8.3	Автоматизированный процесс	0б.
Итог		

9. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Задания	Ответ	Балл
А)	2	20.
Б)	3	20.
В)	1	20.
Г)	1	20.
Д)	2	20.
Итого		100.

6131 15

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИСТОРИЯ. 2025–2026 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС

Максимальный балл за работу – 100.
Время выполнения- 60 минут.

1. Выберите верные утверждения

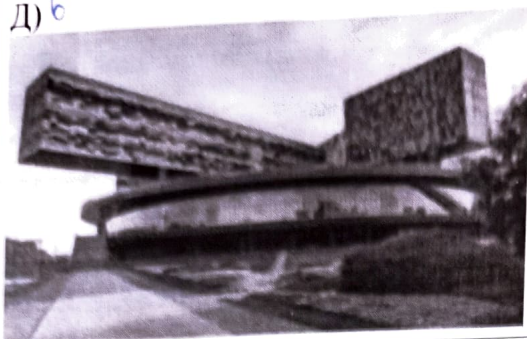
1. Первобытный человек не изготавливал составные орудия труда из камня и дерева.
2. Метание копья входило в программу древних Олимпийских игр.
3. Союзником Афин в Пелопоннесской войне была Спарта.
4. Народные трибуны в Древнем Риме обладали правом наложить вето на любой закон, который ущемлял права плебеев.
5. Объединение Верхнего и Нижнего Египта произошло при Рамсесе II.
6. По одной из версий, сильнейший римский пожар был устроен по приказу императора Нерона.
7. Первым принцепсом в истории Рима стал Гней Помпей.
8. С крушением Западной Римской империи историки связывают начало Средних веков.
9. Основателем династии Каролингов был Карл Великий.
10. Одними из изобретателей письменности считаются шумеры.

Ответ: 2, 4, 8, 9, 10

2. Установите последовательность создания представленных на иллюстрациях памятников архитектуры в хронологическом порядке от раннего к позднему.

1 А) 	3 Б) 
5 В) 	2 Г) 

Д) 6



А

Е)

Ответ: А, Г, Б, Е, В, Д

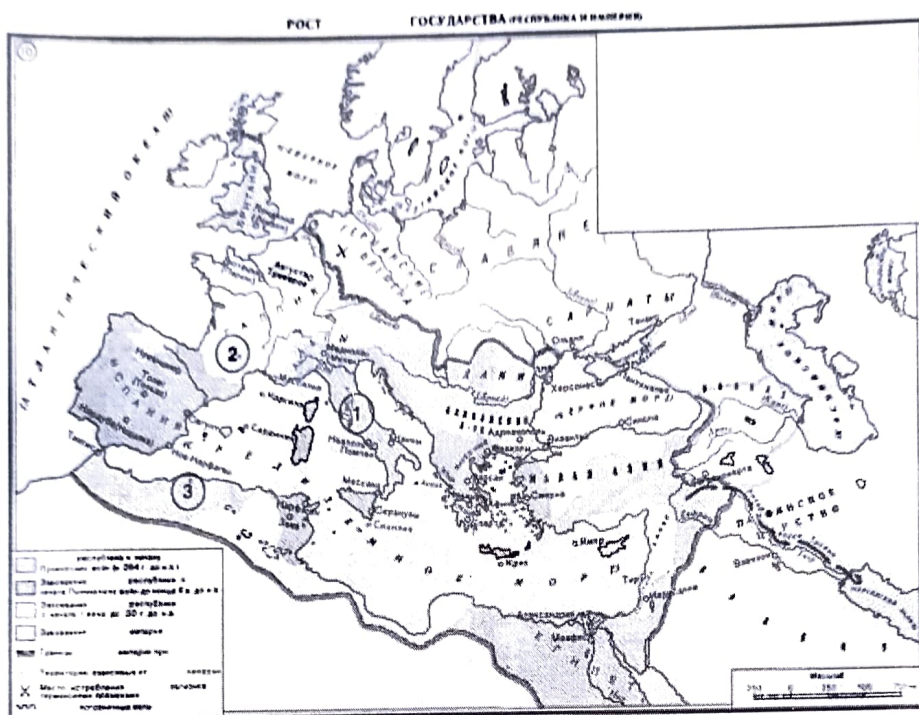
3. Установите соответствие между героями мифов и деяниями, которые они совершили.

1) Геракл	А) Убийство горгоны Медузы
2) Тесей	Б) Похищение золотого руна
3) Персей	В) Укрощение Цербера
4) Ясон	Г) Дарование огня людям
5) Прометей	Д) Попытка долететь до солнца
6) Икар	Е) Победа над Минотавром

Ответ:

1	2	3	4	5	6
А	Е	В	Б	Г	Д

4. Внимательно рассмотрите схему и выполните предложенные задания.



4.1. Выберите имена легендарных исторических деятелей, связанных с основанием столицы государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовым цветом.

1. Рюрик
2. Рем
3. Ромул
4. Дир
5. Константин
6. Лотарь

Ответ:

4.2. Укажите цифру, обозначающую на схеме город, которому посвящены следующие строки автора V века:

«Покорён город, которому покорялась земля!»

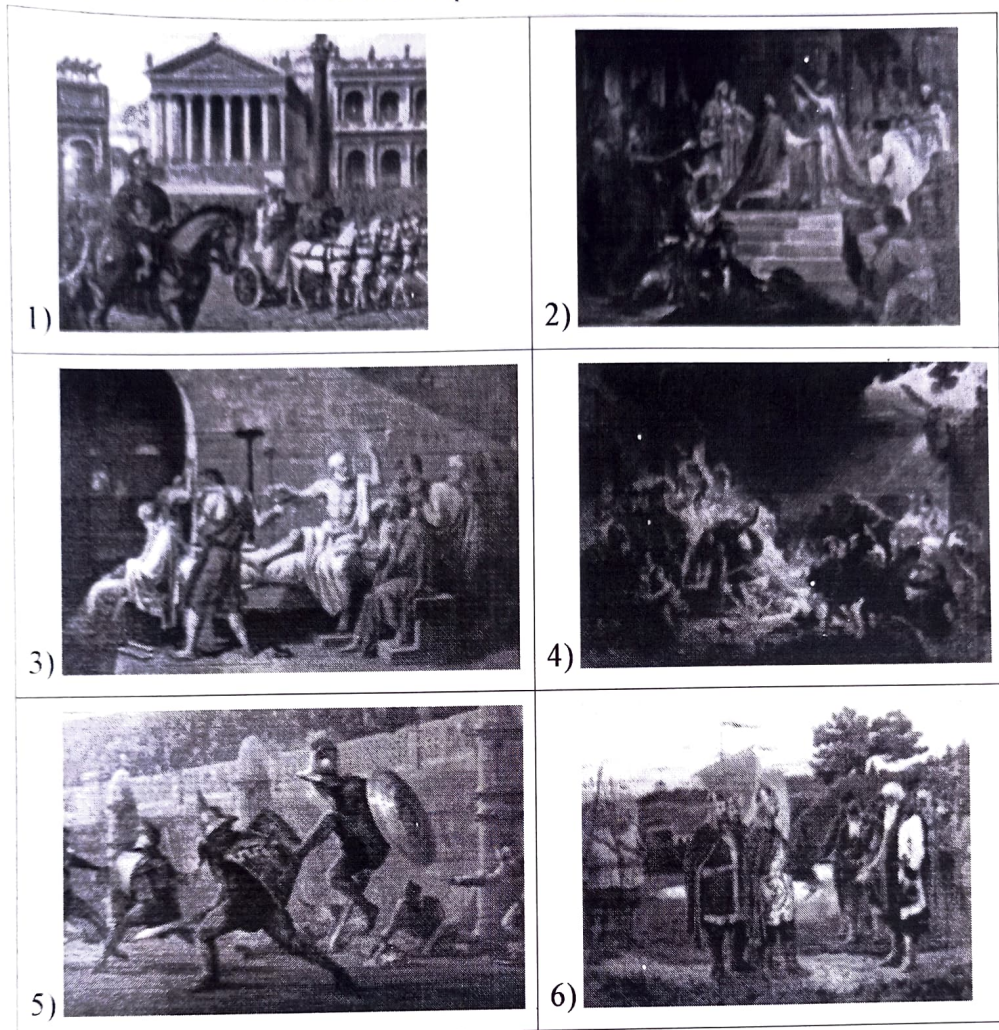
Ответ: 1

4.3. Выберите верные утверждения.

- ① На схеме обозначены события, связанные с Великим переселением народов.
2. Фиолетовой границей на схеме обозначены территории, входившие в состав государства в период правления Александра Македонского.
3. Часть территорий, зависимых от данного государства, входит в состав современной России.
4. На схеме обозначены древнегреческие города-государства.
- ⑤ На схеме обозначено место сражения войск Юлия Цезаря с галльскими племенами.
6. На схеме присутствует регион, получивший условное название Плодородный полумесяц.
7. Стрелками на схеме обозначены походы Кира Великого.
8. На схеме обозначен Вал Адриана.
9. На схеме обозначена столица Ассирийской империи.
10. Территории, обозначенные на схеме жёлтым цветом, уже входили в состав данного государства на момент начала правления императора Октавиана.
11. Одно из морей, обозначенных на схеме, прежде назвалось Негостеприимным морем.
- ⑫ Оранжевым, жёлтым, зелёным и фиолетовым цветами на схеме обозначены страны, образовавшиеся при распаде государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией.

Ответ: 1, 5, 12

4.4. Выберите изображения, относящиеся к истории государства, границы которого обозначены на схеме фиолетовой линией.



Ответ: 1, 4, 5, 2

4.5. Выберите изображение, на котором отражены события, связанные с историей России.

Ответ: 6

4.6. Выберите изображение, связанное с событием, которому было посвящено стихотворение А.С. Пушкина:

Везувий зев открыл – дым хлынул клубом – пламя
Широко развилось, как боевое знамя.
Земля волнуется – с шатнувшихся колонн
Кумиры падают! Народ, гонимый страхом,
Под каменным дождём, под воспалённым прахом,
Толпами, стар и млад, бежит из града вон.

Ответ: 4

5. Прочитайте фрагмент текста и ответьте на вопросы.

Считается, что род Меровингов, от которого обыкновенно производили себя франкские короли, существовал вплоть до царствования Хильдерика, который по приказу римского папы Стефана был низложен, пострижен и препровождён в монастырь. Давно в роду том не было никакой жизненной силы, и ничего замечательного, кроме пустого королевского звания. Дело в том, что и богатство, и могущество короля держались в руках дворцовых управляющих, которых называли майордомами; им и принадлежала вся высшая власть.

Ничего иного не оставалось королю, как, довольствуясь царским именем, сидеть на троне с длинными волосами, ниспадающей бородой и, приняв вид правящего, выслушивать приходящих отовсюду послов; когда же послы собирались уходить – давать им ответы, которые ему советовали или даже приказывали дать, словно по собственной воле. Ведь кроме бесполезного королевского имени и содержания, выдаваемого ему из милости на проживание, очевидно, дворцовым управляющим, король не имел из собственности ничего, за исключением единственного поместья и крошечного дохода от него; там у него был дом и оттуда он [получал] для себя немногочисленных слуг, обеспечивающих необходимое и выказывающих покорность. А руководство королевством и всем, что надо было провести или устроить дома или вне его, осуществлял майордом.

5.1. Выберите верные суждения.

1. В тексте упоминается имя создателя Франкской империи.
2. Согласно тексту, казна короля ограничивались незначительными собственными средствами.
3. Власть короля ограничивалась угрозой применения силы со стороны майордомов.
4. В тексте упоминается титул высшего духовного лица западнокристианской церкви.
5. Согласно позиции автора, династия Меровингов утратила реальную власть задолго до своего низложения.
6. Столицей государства в период правления следующей после упомянутой в тексте династии был Париж.
7. Согласно тексту, у короля были подданные, которые беспрекословно ему подчинялись.
8. В тексте упоминается последний правитель из династии Меровингов.
9. Упомянутые в тексте майордомы также были обязаны давать ответы приходящим послам.
10. Основатель династии, которая упоминается в тексте, одержал победу в битве при Суассоне.

Ответ: 2, 3, 5, 9, 10

5.2. Выберите памятники культуры, возникшие в результате культурного подъёма во время правления династии, сменившей Меровингов на троне.

1. Утрехтская псалтирь
2. Базилика Сан-Витале
3. Пантеон
4. Дворцовая капелла в Ахене
5. Мавзолей Теодориха
6. «Жизнеописание...» Эйнхарда
7. Кодекс Юстиниана

Ответ: 4, 6

6. Выберите изображения, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

1) 	2) 
3) 	4) 
5) 	6) 
7) 	8) 

Ответ: 1, 2, 4, 6, 8

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

6/3/10

500.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Да	нет	нет	Да	Да	Да	нет	нет	нет	Да
Баллы	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1

Да

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.

Ответ:

Группа 1	Группа 2
А В Е	Б В Г
Баллы 3	Баллы 3

60.

Задание 3. Решите логическую задачу.

Ответ: 136 / Баллы 60

Решение.

/ Баллы 00.

Задание 4. Решите экономическую задачу.

4.1 Чему равны бухгалтерские издержки Марказа первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.

Ответ: 300 000 / Баллы 10

Решение: $200.000 + 500.000 \cdot 0,1 = 300.000$

/ Баллы 30.

4.2 Чему равны экономические издержки Марказа первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.

Ответ: 1280 000 10

Решение: $300.000 + 80.000 \cdot 12 + 200 \cdot 0,1 = 1280.000$ 30.

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

4.3 На разработку одного проекта уходит одна неделя, а стоимость его равна 20000 рублей. Рассчитайте рентабельность агентства Марка. Ответ укажите в процентах. Считайте, что в году 52 недели. Ответ округлите до целого числа процентов.

Ответ: 41 /Баллы 10
Решение: 20 тыс 52 300 тыс (20 тыс 52) 20 41

Баллы 30

Задание 5. Решите правовую задачу.

В юриспруденции существуют различные виды гражданско-правовой ответственности: в зависимости от основания возникновения и по характеру распределения ответственности между несколькими лицами. По основанию взаимодействия выделяют договорную и внедоговорную ответственность. По характеру распределения бывают: долевая ответственность, когда каждый из должников отвечает перед кредитором в пределах приходящейся на него доли; солидарная ответственность, дающая кредитору право требовать исполнения обязательств как от всех должников совместно, так и от любого в отдельности; субсидиарная ответственность, при которой кредитор сначала требует выполнения обязательств от основного должника, а потом обращается с требованиями к субсидиарному.

Соотнесите приведённые ниже примеры с видами гражданско-правовой ответственности, к которым их можно отнести.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	3	3	4	1	4		
+	+	+	+	+	-		

Задание 6. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

6.1. Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на то, что предложенные варианты не обязательно указаны в нужном падеже и роде и среди них есть лишние.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Ответ	14	68	3	4	11	15	5
Баллы	1	0	1	0	1	0	0

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

6.2. Укажите долю респондентов, которые считают, что один из способов, направленных на привлечение научных и инженерных кадров, – это материальная поддержка при условии, что респондент указывал на необходимость материальной поддержки только в одном ответе из пяти возможных.

Ответ: 30 /Баллы 10

Задание 7. Прочитай текст и выполни задание.

7.1. 30 марта 1867 г. был подписан договор между Российской Империей и США о продаже Аляски общей площадью 1 518 800 кв. км. за 7,2 млн долларов. Тем не менее большая доля россиян считает, что Аляска была продана Екатериной II, умершей почти за 70 лет до этого события. Укажите номер абзаца, содержащего термин, означающий данное явление.

Ответ: 3 /Баллы 20

7.2. 30 декабря 1922 г. I Всесоюзный съезд Советов принял Декларацию и Договор об образовании СССР. Начинается построение не только нового государства, но и нового общества. В риторике появляется новый термин «советский народ», для которого характерно ощущение принадлежности не к определённой этнической группе, а к определённому государству. В тексте использован термин, означающий указанное выше явление. Укажите номер абзаца, в котором встречается этот термин.

Ответ: 2 /Баллы 0

7.3. На основании текста выберите верные выводы из исследования А. Хастрофа и Х. Кантрила.

АГЕЖ Ответ: Б В Г Ж /Баллы 0

7.4. На основании текста выберите из приведённых ниже суждений те, которые могут выступить в качестве гипотезы в описанном в тексте эксперименте 2006 г.

Ответ: А В Г Ж /Баллы 40

За каждое верно выбранное суждение 2 балла. При выборе больше 5 утверждений – 0 баллов. Итого 8 баллов.

7.5. Выберите выводы, которые можно сделать на основе содержания текста.

А Б В Г Ж Ответ: Б В Г Ж /Баллы 0

8. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения	Б А Л Л Ы
«Отсутствующий»	Выборы, референдум.		
«Вещь, отданная на хранение»	Кредитные учреждения	Держат. деньги, имущество перезаписи на временное хранение в кредитно-финансовом учреждении 10	
«Отвлечение»	Конкретные признаки предметов, явлений	Абстракция - отвлечение от всего связи предметов для выделения их сущности предметов 05.	
«Отрицание знания»	Сущность вещей		
«Ум»	Природа и общество		
Итог			10

600.

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

[illegible]

10d.

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.

Ответ:

Группа1	Группа2
А А Е	Б В Г
Баллы 3	Баллы 3

65.

Задание 3. Решите логическую задачу.

Ответ: 1369 /Баллы 805

Решение.

Задание 4. Решите экономическую задачу.

4.1 Чему равны бухгалтерские издержки Марка за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.

Ответ: 300.000 /Баллы 15

Решение. $200 \text{ т} + 500 \text{ т} \cdot 0,2 = 300 \text{ т}$

/Баллы 30

4.2 Чему равны экономические издержки Марка за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.

Ответ: 1.280.000 10.

Решение: $300 \text{ мкс} + 80 \text{ мкс} \cdot 12 + 20 \text{ мкс} \cdot 10, 1 = 1280 \text{ мкс}$ 3д.

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

4.3 На разработку одного проекта уходит одна неделя, а стоимость его равна 20000 рублей. Рассчитайте рентабельность агентства Марка. Ответ укажите в процентах. Считайте, что в году 52 недели. Ответ округлите до целого числа процентов.

Ответ: 71 /Баллы 10

Решение: $(20000 \cdot 52 - 300000) / (20000 \cdot 52) \approx 41\%$

Баллы 30

Задание 5. Решите правовую задачу.

В юриспруденции существуют различные виды гражданско-правовой ответственности: в зависимости от основания возникновения и по характеру распределения ответственности между несколькими лицами. По основанию взаимодействия выделяют договорную и внедоговорную ответственность. По характеру распределения бывают: долевая ответственность, когда каждый из должников отвечает перед кредитором в пределах приходящейся на него доли; солидарная ответственность, дающая кредитору право требовать исполнения обязательств как от всех должников совместно, так и от любого в отдельности; субсидиарная ответственность, при которой кредитор сначала требует выполнения обязательств от основного должника, а потом обращается с требованиями к субсидиарному.

Соотнесите приведённые ниже примеры с видами гражданско-правовой ответственности, к которым их можно отнести.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	3	3	4	1	3		

1 1 1 1 1 1 60

Задание 6. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

6.1. Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на то, что предложенные варианты не обязательно указаны в нужном падеже и роде и среди них есть лишние.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Ответ	14	8	3	1	11	5	1 5
Баллы	1	1	1	1	1	1	1

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

6.2. Укажите долю респондентов, которые считают, что один из способов, направленных на привлечение научных и инженерных кадров, – это материальная поддержка при условии, что респонденту указывал на необходимость материальной поддержки только в одном ответе из пяти возможных.

Ответ: 60 /Баллы 10

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания.

7.1. 30 марта 1867 г. был подписан договор между Российской Империей и США о продаже Аляски общей площадью 1 518 800 кв. км. за 7,2 млн долларов. Тем не менее большая доля россиян считает, что Аляска была продана Екатериной II, умершей почти за 70 лет до этого события. Укажите номер абзаца, содержащего термин, обозначающий данное явление.

Ответ: 3 11 /Баллы 20

7.2. 30 декабря 1922 г. I Всесоюзный съезд Советов принял Декларацию и Договор об образовании СССР. Начинается построение не только нового государства, но и нового общества. В риторике появляется новый термин «советский народ», для которого характерно ощущение принадлежности не к определённой этнической группе, а к определённому государству. В тексте использован термин, обозначающий указанное выше явление. Укажите номер абзаца, в котором встречается этот термин.

Ответ: 2 /Баллы 00

7.3. На основании текста выберите верные выводы из исследования А. Хастрофа и Х. Кантрила.

Ответ: ^{A Г Е Ж}
Б В Г Е Ж /Баллы 0

7.4. На основании текста выберите из приведённых ниже суждений те, которые могут выступить в качестве гипотезы в описанном в тексте эксперименте 2006 г.

Ответ: ^{A Б Г Ж}
А Б Г Ж /Баллы 20

За каждое верно выбранное суждение 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Итого 8 баллов.

7.5. Выберите выводы, которые можно сделать на основе содержания текста.

Ответ: ^{A Б В Г Ж}
Б В Г Ж /Баллы 00

8. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения	Баллы
«Отсутствующий»	Выборы, референдум.	Абсентеизм - участие от участия в выборах...	20.
«Вещь, отданная на хранение»	Кредитные учреждения	Депозит - деньги, ценные бумаги, переданные на временное хранение в финансовое учреждение	20.
«Отвлечение»	Конкретные признаки предметов, явлений	Абстракция - отвлечение от того или через предметы для выявления их существенных признаков	00.
«Отрицание знания»	Сущность вещей	Агностицизм - философское учение, согласно которому истинная сущность вещей непознаваема (отрицание знания)	20.
«Ум»	Природа и общество		
Итого			

613120

920.

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	да	нет	нет	нет	да	да	нет	нет	да	да
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.

Ответ:

Группа 1	Группа 2
ААЕ	БВГ
Баллы 3	Баллы 3

Задание 3. Решите логическую задачу.

Ответ: 1369 /Баллы 8

Решение. Если обозначить круги как А, В, К. Тогда из утверждения В следует, что круг В находится внутри К, но не обязательно. 1 В, 6. Из утверждения А следует, что круги А и К будут пересекаться, из этого однозначно 900 → ответ 1369

/Баллы 3

Задание 4. Решите экономическую задачу.

4.1 Чему равны бухгалтерские издержки Марка за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.

Ответ: 300000 /Баллы 10

Решение: $100.000 + 500.000 \cdot 0,2 = 300.000$

/Баллы 30

4.2 Чему равны экономические издержки Марка за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.

Ответ: 1280 10

Решение: $300.000 + 80.000 \cdot 12 + 200.000 \cdot 0,1 = 1280$

30.

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

4.3 На разработку одного проекта уходит одна неделя, а стоимость его равна 20 000 рублей. Рассчитайте рентабельность агентства Марка. Ответ укажите в процентах. Считайте, что в году 52 недели. Ответ округлите до целого числа процентов.

Ответ: 71 /Баллы 10

Решение: $\frac{20.000 \cdot 52 - 300.000}{20.000 \cdot 52} \approx 71\%$

Баллы 30

Задание 5. Решите правовую задачу.

В юриспруденции существуют различные виды гражданско-правовой ответственности: в зависимости от основания возникновения и по характеру распределения ответственности между несколькими лицами. По основанию взаимодействия выделяют договорную и внедоговорную ответственность. По характеру распределения бывают: долевая ответственность, когда каждый из должников отвечает перед кредитором в пределах приходящейся на него доли; солидарная ответственность, дающая кредитору право требовать исполнения обязательств как от всех должников совместно, так и от любого в отдельности; субсидиарная ответственность, при которой кредитор сначала требует выполнения обязательств от основного должника, а потом обращается с требованиями к субсидиарному.

Соотнесите приведённые ниже примеры с видами гражданско-правовой ответственности, к которым их можно отнести.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1	3	3	4	1	3	2	2

1

1

1

1

1

1

1

1

Задание 6. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

80.

6.1. Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на то, что предложенные варианты не обязательно указаны в нужном падеже и роде и среди них есть лишние.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Ответ	14	8	3	1	11	5	15
Баллы	1	1	1	1	1	1	1

45.

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

6.2. Укажите долю респондентов, которые считают, что один из способов, направленных на привлечение научных и инженерных кадров, – это материальная поддержка при условии, что респондент указывал на необходимость материальной поддержки только в одном ответе из пяти возможных.

Ответ: 60 /Баллы 10

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания.

7.1. 30 марта 1867 г. был подписан договор между Российской Империей и США о продаже Аляски общей площадью 1 518 800 кв. км. за 7,2 млн долларов. Тем не менее большая доля россиян считает, что Аляска была продана Екатериной II, умершей почти за 70 лет до этого события. Укажите номер абзаца, содержащего термин, означающий данное явление.

Ответ: XI /Баллы 20

7.2. 30 декабря 1922 г. I Всесоюзный съезд Советов принял Декларацию и Договор об образовании СССР. Начинается построение не только нового государства, но и нового общества. В риторике появляется новый термин «советский народ», для которого характерно ощущение принадлежности не к определённой этнической группе, а к определённому государству. В тексте использован термин, означающий указанное выше явление. Укажите номер абзаца, в котором встречается этот термин.

Ответ: II /Баллы 20

7.3. На основании текста выберите верные выводы из исследования А. Хастрофа и Х. Кантрила.

Ответ: АБЕЖ /Баллы 80

7.4. На основании текста выберите из приведённых ниже суждений те, которые могут выступить в качестве гипотезы в описанном в тексте эксперименте 2006 г.

Ответ: АБЕЖ /Баллы 80

За каждое верно выбранное суждение 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Итого 8 баллов.

7.5. Выберите выводы, которые можно сделать на основе содержания текста.

Ответ: АБВГЖ /Баллы 100

8. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения	БАЛЛЫ
«Отсутствующий»	Выборы, референдум.	Абстиненция - отказ от участия на выборах в голосовании	20.
«Вещь, отданная на хранение»	Кредитные учреждения	Депозит - деньги или ценные бумаги, внесенные в кредитные учреждения	10.
«Отвлечение»	Конкретные признаки предметов, явлений	Абстракция - процесс отвлечения от конкретных признаков	10.
«Отрицание знания»	Сущность вещей	Агноцизм - философское и научное утверждение, что о природе существа вещей ничего неизвестно	20.
«Ум»	Природа и общество	Исследования - внешние этапы развития биосферы, сфера биомоделирования общества и природы	30.
Итого			

Задание 1. Верны ли следующие утверждения?

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	да	нет	да	да	да	нет	нет	нет	да	да
Баллы	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1

Задание 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. К группе 1 относится изображение А.

Ответ:

Группа 1	Группа 2
АДЕ	БВГ
Баллы 3	Баллы 3

Задание 3. Решите логическую задачу.

Ответ: 1369 /Баллы 80

Решение.

/Баллы

Задание 4. Решите экономическую задачу.

4.1 Чему равны бухгалтерские издержки Марка за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.

Ответ: _____/Баллы 0

Решение.

/Баллы 0

4.2 Чему равны экономические издержки Марка за первый год самостоятельного ведения бизнеса? Ответ дайте в рублях.

Ответ: 0

Решение: _____

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

4.3 На разработку одного проекта уходит одна неделя, а стоимость его равна 20 000 рублей. Рассчитайте рентабельность агентства Марка. Ответ укажите в процентах. Считайте, что в году 52 недели. Ответ округлите до целого числа процентов.

Ответ: _____/Баллы 05

Решение. _____

Баллы 05

Задание 5. Решите правовую задачу.

В юриспруденции существуют различные виды гражданско-правовой ответственности: в зависимости от основания возникновения и по характеру распределения ответственности между несколькими лицами. По основанию взаимодействия выделяют договорную и внедоговорную ответственность. По характеру распределения бывают: долевая ответственность, когда каждый из должников отвечает перед кредитором в пределах приходящейся на него доли; солидарная ответственность, дающая кредитору право требовать исполнения обязательств как от всех должников совместно, так и от любого в отдельности; субсидиарная ответственность, при которой кредитор сначала требует выполнения обязательств от основного должника, а потом обращается с требованиями к субсидиарному.

Соотнесите приведённые ниже примеры с видами гражданско-правовой ответственности, к которым их можно отнести.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
<u>1</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>2</u>

Задание 6. Ознакомьтесь с инфографикой и выполните задание.

6.1. Заполните пропуски в тексте. Обратите внимание на то, что предложенные варианты не обязательно указаны в нужном падеже и роде и среди них есть лишние.

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Ответ	<u>10</u>	<u>8</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>11</u>	<u>5</u>	<u>15</u>
Баллы	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

6.2. Укажите долю респондентов, которые считают, что один из способов, направленных на привлечение научных и инженерных кадров, – это материальная поддержка при условии, что респондент указывал на необходимость материальной поддержки только в одном ответе из пяти возможных.

Ответ: 60 /Баллы 10

Задание 7. Прочитайте текст и выполните задания.

7.1. 30 марта 1867 г. был подписан договор между Российской Империей и США о продаже Аляски общей площадью 1 518 800 кв. км. за 7,2 млн долларов. Тем не менее большая доля россиян считает, что Аляска была продана Екатериной II, умершей почти за 70 лет до этого события. Укажите номер абзаца, содержащего термин, означающий данное явление.

Ответ: XI (11) /Баллы 20

7.2. 30 декабря 1922 г. I Всесоюзный съезд Советов принял Декларацию и Договор об образовании СССР. Начинается построение не только нового государства, но и нового общества. В риторике появляется новый термин «советский народ», для которого характерно ощущение принадлежности не к определённой этнической группе, а к определённому государству. В тексте использован термин, означающий указанное выше явление. Укажите номер абзаца, в котором встречается этот термин.

Ответ: IX (9) /Баллы 05

7.3. На основании текста выберите верные выводы из исследования А. Хастрофа и Х. Кантрила.

Ответ: А, Г, Е, Ж /Баллы 40

7.4. На основании текста выберите из приведённых ниже суждений те, которые могут выступить в качестве гипотезы в описанном в тексте эксперименте 2006 г.

Ответ: А, Г, Е, Ж /Баллы 80

За каждое верно выбранное суждение 2 балла. При выборе больше 5 утверждений - 0 баллов. Итого 8 баллов.

7.5. Выберите выводы, которые можно сделать на основе содержания текста.

Ответ: А, Б, В, Г, И, К /Баллы 40

8. В случае многозначности термина, указать его значение по отношению к тому общественному явлению, которое указано в таблице.

БЛАНКИ ОТВЕТОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 КЛАСС

Перевод латинского и греческого термина	Общественные явления	Термины и их значения	БАЛЛЫ
«Отсутствующий»	Выборы, референдум.	Абсентизм.	1
«Вещь, отданная на хранение»	Кредитные учреждения	Апозит-деньги или ценные бумаги, вносимые в кредитные учреждения.	1
«Отвлечение»	Конкретные признаки предметов, явлений	Абстракция	0
«Отрицание знания»	Сущность вещей	Агностицизм	0
«Ум»	Природа и общество	Нобисфера	1
Итог			30.