Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2026.

Школьный этап.4 класс.

30,4

Код Р31403

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на всероссийской олимпиаде по русскому языку! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. На выполнение заданий отводится 90 минут.

Желаем тебе удачи!

Задание 1. 3

Прочитай предложение: *«Ёжик шёл по полю и тихо пел»*. Выпиши слова, в которых **количество букв и звуков не совпадает**, и запиши их транскрипцию. Укажи для каждого такого слова количество букв и звуков.

Ответ: ёжик-ГЙО ж ы к 3-4 5,5зв.

Задание 2 1

Разбери слова по составу. Найди среди них слово с **двумя суффиксами** и выдели их отдельно.

Слова: *подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка*. ?

Ответ: подберёзовик

Задание 3 4

Определи, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении.

1. *На столе лежит* ***пила***. сущ
2. *Она* ***пила*** *воду.* гл

Код Р31403

3. *Мы увидели* ***жгут*** *на руке.* сущ

4. *Рабочие* ***жгут*** *дрова.* глаг

Ответ пила - сущ., пила - глаг., жгут - сущ., жгут - глаг.

Задание 4 0,4б

Определи род и склонение каждого существительного. Если у слова нет склонения (неизменяемое), укажи это.

Слова: *тюль, какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе*

Ответ какао, пальто, кенгуру, шоссе.

Задание 5 3б

Подбери к каждому фразеологизму близкое по смыслу выражение (одним словом или коротким словосочетанием). Затем придумай и запиши одно предложение, в котором будет уместно использовать любой из этих фразеологизмов.

1. *Витать в облаках* — мечтать
2. *Кот наплакал* — очень плохо
3. *Заварить кашу* — что-то сделать?
4. *Водой не разольёшь* — крепко?
5. *Как рыба в воде* — молчит?

Предложение. Мой друг, как? Всё сделал, начал витать в облаках

Код Р31403

Задание 6 5

Перед тобой четыре слова: А) *понедельник; Б) медведь; В) окно; Г) сапоги*.

Для каждого слова выбери из списка верное объяснение происхождения (кратко) и запиши пару «слово — объяснение» (например: *дом — от древнего корня со значением «строить»*). Затем придумай одно предложение, в котором будут использованы **два** из этих слов.

Список объяснений:

1. От слова, означавшего «смотреть», буквально — «глазок в стене».
2. Буквально «следующий за неделей» (в старину «неделей» называли воскресенье — день, когда «не делали» работу).
3. Название связано с древним способом изготовления: обувь «сажали» на ногу, слово родственно глаголу «садить».
4. «Тот, кто ведает, где мёд», то есть знает, где найти мёд (народная этимология прочно закрепилась в языке).

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Предложение. В понедельник был дождь, перед тем, как выходить на улицу, я надел сапоги.

Задание 7 4 б

Расставь знаки препинания в тексте. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

Солнце садилось за горизонт, и небо становилось тёмно-синим. Вдруг послышался тихий шорох, и из-за кустов выбежал зайчонок. Он замер на мгновение, а потом быстро помчался через поле.

Код Р31403

Задание 8 4

Перепиши текст, устранив повторы и сделав его более выразительным. Используй синонимы и разные грамматические конструкции.

Мальчик шёл по дороге. Мальчик был грустный. Дорога была длинная. Дорога вела через лес.

Ответ. Мальчика шёл по дороге. Он был расстроен. Дорога была длинная. Она вела в зелёный лес.

Задание 9. 7

Составь небольшой связный текст из 3–4 предложений, в котором:

- есть хотя бы одно имя собственное;
- есть глагол в прошедшем времени;
- есть прилагательное в форме сравнительной степени;
- есть обстоятельство места (отвечает на вопрос *где?*).

Подчеркни эти слова в тексте.

Ответ. Егор вышел из дома. Он был грустнее, чем вчера. Потом Егор встретил в парке Женю, и его день стал радостным.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2026.

Школьный этап.4 класс.

30,5

Код р31411

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на всероссийской олимпиаде по русскому языку! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. На выполнение заданий отводится 90 минут.

Желаем тебе удачи!

Задание 1. 4

Прочитай предложение: *«Ёжик шёл по полю и тихо пел»*. Выпиши слова, в которых **количество букв и звуков не совпадает**, и запиши их транскрипцию. Укажи для каждого такого слова количество букв и звуков.

Ответ: Ёжик - [й'о ж ы к] - 4 бкв, 5 зв

Задание 2 5

Разбери слова по составу. Найди среди них слово с **двумя суффиксами** и выдели их отдельно.

Слова: *подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка*.

Ответ: Подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка

Задание 3 4

Определи, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении.

1. *На столе лежит* ***пила***. - является сущ
2. *Она* ***пила*** *воду*. - является гл

Код Р31411

3. *Мы увидели* ***жгут*** *на руке.*

4. *Рабочие* ***жгут*** *дрова.*

Ответ 1. На столе лежит нитка. 2. Она пила воду.
3. Мы увидели жгут на руке. 4 Рабочие жгут дрова.

Задание 4 2

Определи род и склонение каждого существительного. Если у слова нет склонения (неизменяемое), укажи это.

Слова: *тюль, какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе*

Ответ Тюль - ж.р. Какао - ср.р. Мозоль - ж.р. Пальто - ср.р.
Шампунь - м.р. Кенгуру - ср.р. Бандероль - ж.р. Шоссе - ср.р

Задание 5 3,5

Подбери к каждому фразеологизму близкое по смыслу выражение (одним словом или коротким словосочетанием). Затем придумай и запиши одно предложение, в котором будет уместно использовать любой из этих фразеологизмов.

1. *Витать в облаках* — фантазировать
2. *Кот наплакал* —
3. *Заварить кашу* — Сделать проблему
4. *Водой не разольёшь* — Крепкая дружба
5. *Как рыба в воде* —

Предложение. Маша и Аня не разлей водой.

Код Р31411

Задание 6 5б

Перед тобой четыре слова: А) *понедельник; Б) медведь; В) окно; Г) сапоги.*

Для каждого слова выбери из списка верное объяснение происхождения (кратко) и запиши пару «слово — объяснение» (например: *дом — от древнего корня со значением «строить»*). Затем придумай одно предложение, в котором будут использованы **два** из этих слов.

Список объяснений:

1. От слова, означавшего «смотреть», буквально — «глазок в стене».
2. Буквально «следующий за неделей» (в старину «неделей» называли воскресенье — день, когда «не делали» работу).
3. Название связано с древним способом изготовления: обувь «сажали» на ногу, слово родственно глаголу «садить».
4. «Тот, кто ведает, где мёд», то есть знает, где найти мёд (народная этимология прочно закрепилась в языке).

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Предложение. В понедельник мы пошли смотреть на медведя в лес.

Задание 7 1б

Расставь знаки препинания в тексте. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

Солнце садилось за горизонт, и небо становилось тёмно-синим. Вдруг послышался тихий шорох, и из-за кустов выбежал зайчонок. Он замер на мгновение, а потом быстро помчался через поле.

Код Р31411

Задание 8 3б

Перепиши текст, устранив повторы и сделав его более выразительным. Используй синонимы и разные грамматические конструкции.

Мальчик шёл по дороге. Мальчик был грустный. Дорога была длинная. Дорога вела через лес.

Ответ. Мальчик шёл по дороге. Он был грустный, а не весёлый. Дорога была длинная, а не короткая. Она вела через лес.

Задание 9. 4

Составь небольшой связный текст из 3–4 предложений, в котором:

- есть хотя бы одно имя собственное;
- есть глагол в прошедшем времени;
- есть прилагательное в форме сравнительной степени;
- есть обстоятельство места (отвечает на вопрос *где?*).

Подчеркни эти слова в тексте.

Ответ. Коля и Маша проходили вчера магазин. Этот магазин более лучше, чем магазин возле их дома. Магазин, который лучше, стоит в парке. Коля и Маша любят гулять в этом парке.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2026.

Школьный этап.4 класс.

27б

Код Р31401

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на всероссийской олимпиаде по русскому языку! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. На выполнение заданий отводится 90 минут.

Желаем тебе удачи!

Задание 1. 2

Прочитай предложение: *«Ёжик шёл по полю и тихо пел»*. Выпиши слова, в которых **количество букв и звуков не совпадает**, и запиши их транскрипцию. Укажи для каждого такого слова количество букв и звуков.

Ответ: Ёжик в нём – 4 буквы, но 5 звуков.

Задание 2 4б

Разбери слова по составу. Найди среди них слово с **двумя суффиксами** и выдели их отдельно.

Слова: *подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка*.

Ответ: подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка.
подберёзовик.

Задание 3 4б

Определи, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении.

1. *На столе лежит* ***пила***. существительное.
2. *Она* ***пила*** *воду*. глагол.

Код Р31401

3. *Мы увидели* ***жгут*** *на руке.* существительное

4. *Рабочие* ***жгут*** *дрова.* глагол

Ответ На столе лежит пила. сущ. Она пила воду. Мы увидели жгут на руке. Рабочие жгут дрова

Задание 4 2,4 + 0,2 = 2,6

Определи род и склонение каждого существительного. Если у слова нет склонения (неизменяемое), укажи это.

Слова: *тюль, какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе*

Ответ ~~ж.р. 3 скл.~~ ср.р. 1 скл. ж.р. 3 скл. ср.р. 1 скл. ~~ж.р.~~ м.р. ~~3 скл.~~ тюль какао мозоль пальто шампунь кенгуру ~~1 скл.~~ бандероль ~~3 скл.~~ шоссе. ~~1 скл.~~

Задание 5 3 + 1,5 = 4,5

Подбери к каждому фразеологизму близкое по смыслу выражение (одним словом или коротким словосочетанием). Затем придумай и запиши одно предложение, в котором будет уместно использовать любой из этих фразеологизмов.

1. *Витать в облаках* — непонятно о чём думать. ?
2. *Кот наплакал* — очень мало.
3. *Заварить кашу* — устроить скандал.
4. *Водой не разольёшь* — сильная дружба.
5. *Как рыба в воде* — не слышать.

Предложение. У нас ученик витает в облаках.

Код Р31401

Задание 6

Перед тобой четыре слова: А) *понедельник; Б) медведь; В) окно; Г) сапоги.*

Для каждого слова выбери из списка верное объяснение происхождения (кратко) и запиши пару «слово — объяснение» (например: *дом — от древнего корня со значением «строить»*). Затем придумай одно предложение, в котором будут использованы **два** из этих слов.

Список объяснений: 4 + 1,5 = 5,5

1. От слова, означавшего «смотреть», буквально — «глазок в стене».
2. Буквально «следующий за неделей» (в старину «неделей» называли воскресенье — день, когда «не делали» работу).
3. Название связано с древним способом изготовления: обувь «сажали» на ногу, слово родственно глаголу «садить».
4. «Тот, кто ведает, где мёд», то есть знает, где найти мёд (народная этимология прочно закрепилась в языке).

А	Б	В	Г
А-2.	Б-4	В-1	Г-3.

Предложение. Я посмотрел в окно в понедельник.

Задание 7 0 + 2 = 2

Расставь знаки препинания в тексте. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

Солнце садилось за горизонт и небо становилось тёмно-синим. Вдруг послышался тихий шорох и из-за кустов выбежал зайчонок. Он замер на мгновение а потом быстро помчался через поле.

Код Р31401

Задание 8 2

Перепиши текст, устранив повторы и сделав его более выразительным. Используй синонимы и разные грамматические конструкции.

Мальчик шёл по дороге. Мальчик был грустный. Дорога была длинная. Дорога вела через лес.

Ответ. Мальчик шёл по дороге. Он был очень грустный. Дорога была далёкая. Она вела через тёмный лес.

Задание 9. 4

Составь небольшой связный текст из 3–4 предложений, в котором:

- есть хотя бы одно имя собственное;
- есть глагол в прошедшем времени;
- есть прилагательное в форме сравнительной степени;
- есть обстоятельство места (отвечает на вопрос *где?*).

Подчеркни эти слова в тексте.

Ответ. Жил мальчик Петя. Он вчера купил билет в театр. Он надеялся, что на этот раз будет интереснее, чем в прошлый раз. Он говорит: „Где мама? Я хочу пойти с ней!"

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2026.

Школьный этап.4 класс.

22,9 **Код** Р31409

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на всероссийской олимпиаде по русскому языку! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. На выполнение заданий отводится 90 минут.

Желаем тебе удачи!

Задание 1. 2

Прочитай предложение: *«Ёжик шёл по полю и тихо пел»*. Выпиши слова, в которых **количество букв и звуков не совпадает**, и запиши их транскрипцию. Укажи для каждого такого слова количество букв и звуков.

Ответ: ёжик [й'о ж ш к] - 4 бук. 5 зв

Задание 2 5

Разбери слова по составу. Найди среди них слово с **двумя суффиксами** и выдели их отдельно.

Слова: *подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка*.

Ответ: Подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка.

Задание 3 4

Определи, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении.

1. *На столе лежит* ***пила***.
2. *Она* ***пила*** *воду.*

Код Р31409

3. *Мы увидели* ***жгут*** *на руке.*

4. *Рабочие* ***жгут*** *дрова.*

Ответ 1. Сущ, 2 глагол, 3. сущ 4 глагол.

Задание 4 2,9

Определи род и склонение каждого существительного. Если у слова нет склонения (неизменяемое), укажи это.

Слова: *тюль, какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе*

Ответ Тюль какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе.

Задание 5 0

Подбери к каждому фразеологизму близкое по смыслу выражение (одним словом или коротким словосочетанием). Затем придумай и запиши одно предложение, в котором будет уместно использовать любой из этих фразеологизмов.

1. *Витать в облаках* — летать в облаках
2. *Кот наплакал* —
3. *Заварить кашу* —
4. *Водой не разольёшь* —
5. *Как рыба в воде* — как рыба молчишь

Предложение.

Код Р31409

Задание 6 5

Перед тобой четыре слова: А) *понедельник; Б) медведь; В) окно; Г) сапоги.*

Для каждого слова выбери из списка верное объяснение происхождения (кратко) и запиши пару «слово — объяснение» (например: *дом — от древнего корня со значением «строить»*). Затем придумай одно предложение, в котором будут использованы **два** из этих слов.

Список объяснений:

1. От слова, означавшего «смотреть», буквально — «глазок в стене».
2. Буквально «следующий за неделей» (в старину «неделей» называли воскресенье — день, когда «не делали» работу).
3. Название связано с древним способом изготовления: обувь «сажали» на ногу, слово родственно глаголу «садить».
4. «Тот, кто ведает, где мёд», то есть знает, где найти мёд (народная этимология прочно закрепилась в языке).

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Предложение. Медведь ровно в понедельник идёт за мёдом.

Задание 7 0

Расставь знаки препинания в тексте. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

Солнце садилось за горизонт, и небо становилось тёмно-синим. Вдруг послышался тихий шорох, и из-за кустов выбежал зайчонок. Он замер на мгновение, а потом быстро помчался через поле.

Код Р31409

Задание 8 1

Перепиши текст, устранив повторы и сделав его более выразительным. Используй синонимы и разные грамматические конструкции.

Мальчик шёл по дороге. Мальчик был грустный. Дорога была длинная. Дорога вела через лес.

Ответ. Мальчик шёл по дороге через лес, тропа была длинная, а он был грустный.

Задание 9. 3

Составь небольшой связный текст из 3–4 предложений, в котором:

- есть хотя бы одно имя собственное;
- есть глагол в прошедшем времени;
- есть прилагательное в форме сравнительной степени;
- есть обстоятельство места (отвечает на вопрос *где?*).

Подчеркни эти слова в тексте.

Ответ. Как-то раз девочка писала свою первую ~~вторую~~ олимпиаду в своей жизни. Она у неё получилась не очень. Поэтому она хочет хорошо подготовиться ко второй олимпиаде.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2026.

Школьный этап.4 класс.

22,9 Код Р31404

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на всероссийской олимпиаде по русскому языку! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. На выполнение заданий отводится 90 минут.

Желаем тебе удачи!

Задание 1. 3

Прочитай предложение: *«Ёжик шёл по полю и тихо пел»*. Выпиши слова, в которых **количество букв и звуков не совпадает**, и запиши их транскрипцию. Укажи для каждого такого слова количество букв и звуков.

Ответ: ёжик-[йо'жик] 4 б. 5 зв.

Задание 2 2

Разбери слова по составу. Найди среди них слово с **двумя суффиксами** и выдели их отдельно.

Слова: *подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка*.

Ответ: подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка

Задание 3 4

Определи, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении.

1. *На столе лежит* ***пила***.
2. *Она* ***пила*** *воду.*

Код Р31404

3. *Мы увидели* ***жгут*** *на руке.*

4. *Рабочие* ***жгут*** *дрова.*

Ответ 1. пила - сущ. 2. пила - гл. 3. жгут - сущ. 4 жгут - гл.

Задание 4 2,8 + 0,1 = 2,9

Определи род и склонение каждого существительного. Если у слова нет склонения (неизменяемое), укажи это.

Слова: *тюль, какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе*

Ответ тюль - ~~т. р.~~ ? ~~III ск.~~ какао - ср. р. - ~~I ск.~~ мозоль - ж. р. III ск. пальто - ср. р. ~~I ск.~~ шампунь - м. р. ~~I ск.~~ кенгуру - м. р. ~~I ск.~~ бандероль ж. р. ~~II~~ шоссе - ср. р. ?

Задание 5 0

Подбери к каждому фразеологизму близкое по смыслу выражение (одним словом или коротким словосочетанием). Затем придумай и запиши одно предложение, в котором будет уместно использовать любой из этих фразеологизмов.

1. *Витать в облаках* — летать в облаках
2. *Кот наплакал* —
3. *Заварить кашу* —
4. *Водой не разольёшь* —
5. *Как рыба в воде* — молчать

Предложение.

Код Р31404

Задание 6 3

Перед тобой четыре слова: А) *понедельник; Б) медведь; В) окно; Г) сапоги.*

Для каждого слова выбери из списка верное объяснение происхождения (кратко) и запиши пару «слово — объяснение» (например: *дом — от древнего корня со значением «строить»*). Затем придумай одно предложение, в котором будут использованы **два** из этих слов.

Список объяснений:

1. От слова, означавшего «смотреть», буквально — «глазок в стене».
2. Буквально «следующий за неделей» (в старину «неделей» называли воскресенье — день, когда «не делали» работу).
3. Название связано с древним способом изготовления: обувь «сажали» на ногу, слово родственно глаголу «садить».
4. «Тот, кто ведает, где мёд», то есть знает, где найти мёд (народная этимология прочно закрепилась в языке).

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Предложение. В понедельник медведь идёт за ~~ов~~ ягодами

Задание 7 0 + 0

Расставь знаки препинания в тексте. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

Солнце садилось за горизонт, и небо становилось тёмно-синим. Вдруг послышался тихий шорох, и из-за кустов выбежал зайчонок. Он замер на мгновение, а потом быстро помчался через поле.

Код Р31404

Задание 8 2

Перепиши текст, устранив повторы и сделав его более выразительным. Используй синонимы и разные грамматические конструкции.

Мальчик шёл по дороге. Мальчик был грустный. Дорога была длинная. Дорога вела через лес.

Ответ. Мальчик шёл по дороге. Он был грустный. Дорога была длинная. Она вела ~~через~~ по тропинке через лес.

Задание 9. 6

Составь небольшой связный текст из 3–4 предложений, в котором:

- есть хотя бы одно имя собственное;
- есть глагол в прошедшем времени;
- есть прилагательное в форме сравнительной степени;
- есть обстоятельство места (отвечает на вопрос *где?*).

Подчеркни эти слова в тексте.

Ответ. ~~Максим проснулся~~ Максим вчера сделал уроки. ~~Он вышел~~ А сегодня он вышел на прогулку, а там теплее, чем вчера. На улице Максим играл с другом Вакей.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2026.

Школьный этап.4 класс.

32,7

Код Р31402

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на всероссийской олимпиаде по русскому языку! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. На выполнение заданий отводится 90 минут.

Желаем тебе удачи!

Задание 1. 4

Прочитай предложение: *«Ёжик шёл по полю и тихо пел»*. Выпиши слова, в которых **количество букв и звуков не совпадает**, и запиши их транскрипцию. Укажи для каждого такого слова количество букв и звуков.

Ответ: Ёжик [й о ж ы к] 4 б, 5 зв.

Задание 2 5

Разбери слова по составу. Найди среди них слово с **двумя суффиксами** и выдели их отдельно.

Слова: *подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка*.

Ответ: Подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка.

Задание 3 4

Определи, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении.

1. *На столе лежит **пила**.*
2. *Она **пила** воду.*

Код Р31402

3. *Мы увидели* ***жгут*** *на руке.*

4. *Рабочие* ***жгут*** *дрова.*

Ответ 1. Пила - сущ., 2. пила - гл. 1. жгут - сущ., 2. жгут - гл.

Задание 4 3,2-

Определи род и склонение каждого существительного. Если у слова нет склонения (неизменяемое), укажи это.

Слова: *тюль, какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе*

Ответ Тюль - м.р.?, какао - ср.р.?, мозоль - ж.р.?, пальто - ср.р.?, шампунь - м.р.?, кенгуру - м.р.?, бандероль - ж.р.?, шоссе - ср.р.?

Задание 5 5

Подбери к каждому фразеологизму близкое по смыслу выражение (одним словом или коротким словосочетанием). Затем придумай и запиши одно предложение, в котором будет уместно использовать любой из этих фразеологизмов.

1. *Витать в облаках* — мечтать.
2. *Кот наплакал* — очень мало.
3. *Заварить кашу* — замутить проблему.
4. *Водой не разольёшь* — крепкая дружба.
5. *Как рыба в воде* — хорошо себя чувствовать.

Предложение. Я хотела попить какао, а его как кот наплакал.

Код Р31402

Задание 6 4

Перед тобой четыре слова: А) *понедельник; Б) медведь; В) окно; Г) сапоги.*

Для каждого слова выбери из списка верное объяснение происхождения (кратко) и запиши пару «слово — объяснение» (например: *дом — от древнего корня со значением «строить»*). Затем придумай одно предложение, в котором будут использованы **два** из этих слов.

Список объяснений:

1. От слова, означавшего «смотреть», буквально — «глазок в стене».
2. Буквально «следующий за неделей» (в старину «неделей» называли воскресенье — день, когда «не делали» работу).
3. Название связано с древним способом изготовления: обувь «сажали» на ногу, слово родственно глаголу «садить».
4. «Тот, кто ведает, где мёд», то есть знает, где найти мёд (народная этимология прочно закрепилась в языке).

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Предложение. Я посмотрела в окно, в саду я увидела мишку. ?

Задание 7 0 + 2,5

Расставь знаки препинания в тексте. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

Солнце садилось за горизонт, и небо становилось тёмно-синим. Вдруг послышался тихий шорох, и из-за кустов выбежал зайчонок. Он замер на мгновение, а потом быстро помчался через поле.

Код Р31402

Задание 8 3

Перепиши текст, устранив повторы и сделав его более выразительным. Используй синонимы и разные грамматические конструкции.

Мальчик шёл по дороге. Мальчик был грустный. Дорога была длинная. Дорога вела через лес.

Ответ. Мальчик шёл по дороге. Он был грустный. Дорога была длинная. Она вела через лес.

Задание 9. 4

Составь небольшой связный текст из 3–4 предложений, в котором:

- есть хотя бы одно имя собственное;
- есть глагол в прошедшем времени;
- есть прилагательное в форме сравнительной степени;
- есть обстоятельство места (отвечает на вопрос *где?*).

Подчеркни эти слова в тексте.

Ответ. Мой кот Пыжик сегодня кушал лучше, чем вчера. В прошлый раз я предлагала ему фарш поесть, а он нет! Сейчас эта вредина спит на лежанке.

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку 2026.

Школьный этап.4 класс.

34,6

Код Р31407

Дорогой участник!

Мы рады приветствовать тебя на всероссийской олимпиаде по русскому языку! Уверены, что предлагаемые задания будут для тебя интересны и познавательны. На выполнение заданий отводится 90 минут.

Желаем тебе удачи!

Задание 1. 4

Прочитай предложение: *«Ёжик шёл по полю и тихо пел»*. Выпиши слова, в которых **количество букв и звуков не совпадает**, и запиши их транскрипцию. Укажи для каждого такого слова количество букв и звуков.

Ответ: ёжик [й'о жы к] - 4 б., 5 зв.

Задание 2 5

Разбери слова по составу. Найди среди них слово с **двумя суффиксами** и выдели их отдельно.

Слова: *подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка*.

Ответ: подберёзовик, лесной, прогулка, ягодка.

Задание 3 4

Определи, какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении.

1. *На столе лежит* ***пила***. сущ.
2. *Она* ***пила*** *воду*. гл.

Код Р31407

3. *Мы увидели* ***жгут*** *на руке.* сущ.

4. *Рабочие* ***жгут*** *дрова.* гл.

Ответ 1. имя существительное, 2. глагол. 3. имя существительное, 4 глагол.

Задание 4 2 + 0,6

Определи род и склонение каждого существительного. Если у слова нет склонения (неизменяемое), укажи это.

Слова: *тюль, какао, мозоль, пальто, шампунь, кенгуру, бандероль, шоссе*

Ответ тюль - ~~ж.~~ р., ~~3 скл.~~; какао - ср. р., ~~не~~ склон.; мозоль - ж. р., 3 скл.; пальто - ср. р., ~~не~~ склон.; шампунь - ~~ж. р.~~, ~~3 скл.~~; кенгуру - м. р., ~~не~~ склон.; бандероль - ж. р., 3 скл.; шоссе - ср. р., ~~не~~ склон.

Задание 5 3 +

Подбери к каждому фразеологизму близкое по смыслу выражение (одним словом или коротким словосочетанием). Затем придумай и запиши одно предложение, в котором будет уместно использовать любой из этих фразеологизмов.

1. *Витать в облаках* — пропускать мимо ушей ?
2. *Кот наплакал* — очень мало
3. *Заварить кашу* — что-то сделать ?
4. *Водой не разольёшь* — крепкая дружба
5. *Как рыба в воде* — удобно

Предложение. Папа сказал мне: „Ты витаешь в облаках, поэтому и ошибаешься". а б

Код Р31407

Задание 6 4

Перед тобой четыре слова: А) *понедельник; Б) медведь; В) окно; Г) сапоги.*

Для каждого слова выбери из списка верное объяснение происхождения (кратко) и запиши пару «слово — объяснение» (например: *дом — от древнего корня со значением «строить»*). Затем придумай одно предложение, в котором будут использованы **два** из этих слов.

Список объяснений: 4

1. От слова, означавшего «смотреть», буквально — «глазок в стене».
2. Буквально «следующий за неделей» (в старину «неделей» называли воскресенье — день, когда «не делали» работу).
3. Название связано с древним способом изготовления: обувь «сажали» на ногу, слово родственно глаголу «садить».
4. «Тот, кто ведает, где мёд», то есть знает, где найти мёд (народная этимология прочно закрепилась в языке).

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Предложение. В понедельник я надел сапоги, посмотрел в окно и пошёл охотиться на медведей.

Задание 7 3б

Расставь знаки препинания в тексте. Подчеркни грамматические основы в каждом предложении.

Солнце садилось за горизонт, и небо становилось тёмно-синим. Вдруг послышался тихий шорох, и из-за кустов выбежал зайчонок. Он замер на мгновение, а потом быстро помчался через поле.

Код Р31407

Задание 8 4

Перепиши текст, устранив повторы и сделав его более выразительным. Используй синонимы и разные грамматические конструкции.

Мальчик шёл по дороге. Мальчик был грустный. Дорога была длинная. Дорога вела через лес.

Ответ. Мальчик шёл по дороге. Он был грустный, потому что получил два. Дорога была длинная и вела через лес.

Задание 9. 4

Составь небольшой связный текст из 3–4 предложений, в котором:

- есть хотя бы одно имя собственное;
- есть глагол в прошедшем времени;
- есть прилагательное в форме сравнительной степени;
- есть обстоятельство места (отвечает на вопрос *где?*).

Подчеркни эти слова в тексте.

Ответ. Однажды, моя подруга Лида гуляла во дворе. И в какой-то момент она услышала жалобное скуление. Лида подошла ближе и увидела маленького щеночка, который несмотря на запутанную шерсть был милее всех собак в мире. Она взяла его домой и приютила. И назвала его Джекки.